



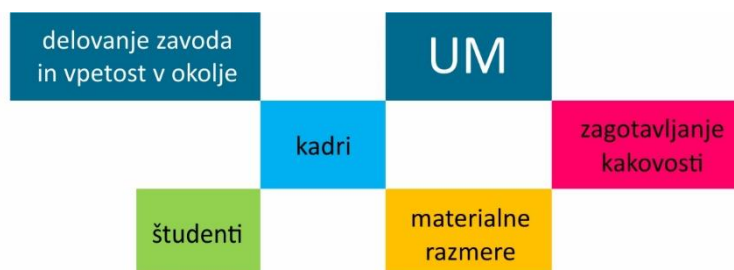
Univerza v Mariboru

Fakulteta za organizacijske vede

UNIVERZA V MARIBORU

Fakulteta za organizacijske vede

**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2020/21**



PRIPRAVILA: Komisija za ocenjevanje kakovosti Fakultete za organizacijske vede v sestavi:

izr. prof. dr. Alenka Brezavšček,
predsednica
doc. dr. Matjaž Maletič, član
doc. dr. Marjeta Marolt, članica
doc. dr. Vesna Novak, članica

doc. dr. Borut Werber, član
Špela Odlazek Kološa, članica
Sara Debenec, članica (študentka)
Vladimir Todorović, član (študent)

Potrjeno na seji Komisije za ocenjevanje kakovosti Fakultete za organizacijske vede dne 7.3.2022.

Potrjeno na seji Študentskega sveta Fakultete za organizacijske vede dne 21.3.2022

Potrjeno na seji Senata Fakultete za organizacijske vede dne 31.3. 2022

Kranj, marec 2022

VIZITKA

<i>Ime zavoda</i>	Univerza v Mariboru, Fakulteta za organizacijske vede
<i>Krajše ime zavoda</i>	FOV UM
<i>Naslov zavoda</i>	Kidričeva cesta 55a, 4000 Kranj
<i>Spletna stran</i>	www.fov.um.si
<i>Elektronski naslov</i>	dekanat.fov@um.si
<i>Telefonska številka</i>	+386 (0)4 23 74 200
<i>Matična številka</i>	5089638018
<i>Identifikacijska številka</i>	SI71674705

Dekan

red. prof. dr. Iztok Podbregar (mandat od 12.4.2021 do 11.4.2025)

Prodekani

izr. prof. dr. Anja Žnidaršič, prodekanica za kakovost in mednarodno sodelovanje (mandat od 1.10.2021 do 30.9.2025)

doc. dr. Damjan Maletič, prodekan za raziskovalno dejavnost (mandat od 1.10.2021 do 30.9.2025)

izr. prof. dr. Polona Šprajc, prodekanica za izobraževalno dejavnost (mandat od 1.10.2021 do 30.9.2025)

red. prof. dr. Andrej Škraba, prodekan za razvoj (mandat od 1.10.2021 do 30.9.2025)

Predsednik Komisije za ocenjevanje kakovosti

izr. prof. dr. Alenka Brezavšček (mandat od 26.11.2020 do 5.7.2023)

Predsednik Študentskega sveta

Klavdija Kastelic (mandat od 1.11.2020 do 30.10.2022)

Tajnik fakultete

Urša Bižič (mandat od 11.7.2019, nedoločen čas)

Pri pripravi samoevalvacijskega poročila Fakultete za organizacijske vede je sodeloval tajnik fakultete s strokovnimi službami in sodelavci vseh organizacijskih enot Fakultete za organizacijske vede.

KAZALO

UVOD	5
1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE	6
1.1 Poslanstvo in vizija	6
1.2 Strategija	8
1.3 Notranja organizacija	14
1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov.....	17
1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost.....	24
1.6 PREDNOSTI	29
1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	30
2. KADRI	31
2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev	31
2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)	33
2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)	34
2.4 Izpolnjevanje pogojev za mentorstvo mladih raziskovalcev ter pridobitev raziskovalnih programov in projektov po strukturi (nazivih)	36
2.5 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja	36
2.6 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev	37
2.7 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja	38
2.8 Vpetost kadrov v mednarodni prostor	38
2.9 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih	39
2.10 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi	39
2.11 Skrb za varstvo pri delu	40
2.12 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu	40
2.13 PREDNOSTI	41
2.14 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	41
3. ŠTUDENTI	43
3.1 Število vpisanih študentov	43
3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov	48
3.3 Svetovanje in pomoč študentom	48
3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov	49
3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost	50
3.6 Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete	51

3.7	Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda	52
3.8	Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti	52
3.9	Obštudijska dejavnost	52
3.10	Varovanje pravic študentov	53
3.11	Študentska anketa	54
3.12	PREDNOSTI	55
3.13	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	56

4. MATERIALNE RAZMERE57

4.1	Prostori in oprema	57
4.2	Financiranje	59
4.3	Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami.....	61
4.4	Knjižnična dejavnost.....	61
4.5	Skrb za okolje in trajnostni razvoj	63
4.6	PREDNOSTI	63
4.7	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	64

5. ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV.....65

5.1	Sistem zagotavljanja kakovosti.....	65
5.2	Samoevalvacija	66
5.3	Uresničevanje akcijskega načrta fakultete	66
5.4	Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov	69
5.5	PREDNOSTI	70
5.6	PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE	70

PRILOGA A Napaka! Zaznamek ni definiran.

PRILOGA B Napaka! Zaznamek ni definiran.

PRILOGA C..... Napaka! Zaznamek ni definiran.

PRILOGA D Napaka! Zaznamek ni definiran.

PRILOGA E..... Napaka! Zaznamek ni definiran.

UVOD

Fakulteta za organizacijske vede Univerze v Mariboru (FOV UM) je ena izmed vodilnih izobraževalnih ustanov, katere poslanstvo je izobraževanje in raziskovanje na področju poslovnih ved. Lahko se pohvalimo z zelo dolgo tradicijo delovanja, saj korenine današnje FOV UM segajo v leto 1959. Vse od pričetka delovanja se je fakulteta skozi čas in prostor izoblikovala kot pomemben generator znanja, inovativnosti, odprtosti in sprememb, tako v domačem, kakor tudi mednarodnem prostoru.

Samostojno izvajamo študijske programov, ki pokrivajo področja organizacijskih ved in managementa, in sicer:

- Inženiring poslovnih sistemov / Organizacija in management poslovnih in delovnih sistemov (1. stopnja (VS in UN), 2. stopnja, 3. stopnja),
- Organizacija in management kadrovskih in izobraževalnih sistemov (1. stopnja (VS in UN), 2. stopnja, 3. stopnja),
- Organizacija in management informacijskih sistemov (1. stopnja (VS in UN), 2. stopnja, 3. stopnja)
- Management v športu (1. stopnja VS)
- Krizni management (1. stopnja VS)

Skupaj s Fakulteto za zdravstvene vede Univerze v Mariboru izvajamo podiplomski magistrski študijski program (2. stopnja) Management v zdravstvu in socialnem varstvu.

Kot ustanovna članica druge najstarejše univerze v Sloveniji se zavedamo družbene odgovornosti na področju vzgoje in izobraževanja, zato skrbi za kakovost posvečamo vse več pozornosti. Mednarodno akreditirani študijski programi 2. stopnje so vsebinsko in kakovostno primerljivi s sorodnimi študiji po svetu. Prispevajo k razvoju organizacijskih znanosti in tudi k razvoju na področju uporabnega znanja o oblikovanju, načrtovanju, vzdrževanju ter vodenju in upravljanju organizacijskih sistemov. Kompleksnost znanj, povezovanje znanstvenega in pedagoškega dela, sodelovanje z domačimi in tujimi univerzami in fakultetami, vključevanje neposrednih izkušenj iz gospodarstva in negospodarstva v študijski proces, vključevanje študentov v raziskovalno delo ter najsodobnejša oblika študija z uporabo različnih e-tehnologij so samo delček mozaika, ki ga gradimo za svoje študente. Da smo pri svojem delu uspešni, nam nenehno potrjujejo mnogi uspešni študenti in diplomanti, ki zasedajo tudi najodgovornejša delovna mesta v različnih poslovnih sistemih.

1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN VPETOST V OKOLJE

1.1 Poslanstvo in vizija

Poslanstvo, vizija in strategija UM ter strateški načrt UM so objavljeni in dostopni na naslednji [spletni povezavi](#).

POSLANSTVO FOV UM

Poslanstvo FOV UM je voditi razvoj organizacijskih znanosti v domačem in v mednarodnem prostoru. Z delovanjem na interdisciplinarnih področjih s poudarkom na poslovnih in upravnih vedah, informacijskih in komunikacijskih tehnologijah (IKT), tehniki in proizvodnih tehnologijah, ki pokrivajo tako kadrovske management kot tudi inženiring znotraj teh področij, ter na drugih vsebinskih področjih razvijati znanstveno-raziskovalno, izobraževalno in strokovno dejavnost ter s tem doprinesati k uresničevanju poslanstva Univerze v Mariboru.

VIZIJA FOV UM

FOV UM bo kot akademsko in raziskovalno avtonomna skupnost vseskozi dvigovala raven razvoja organizacijskih znanosti in mednarodno prepoznana in primerljiva s sorodnimi institucijami v svetu in med njimi dejavna kot uveljavljena partnerica na interdisciplinarnih področjih s poudarkom na poslovnih in upravnih vedah, informacijskih in komunikacijskih tehnologijah (IKT), tehniki in proizvodnih tehnologijah, ki pokrivajo tako kadrovske management kot tudi inženiring znotraj teh področij.

SLOGAN FOV UM

Slogan FOV UM je »Izberi znanje, izberi prihodnost! ELIGE SCIENTIAM, ELIGE FUTURAM!«.

Poslanstvo, vizija in slogan FOV UM so javno objavljeni na naslednji [spletni strani](#).

1.1.1 Ocenite, kako vizija in poslanstvo fakultete pripomoreta k udeležanju vizije in poslanstva UM

Ocenili smo, da sta poslanstvo in vizija FOV UM skladna z vizijo in poslanstvom UM. Izražen je pomen ustvarjalnosti, izobraževanja, raziskovanja, sodelovanja in izmenjavanja spoznanj. Poleg tega je izražena tudi skrb za človeka in trajnostni razvoj. Glavna gradnika sistema, ki združuje okolje, študente in zaposlene, sta inovativnost in kakovost. FOV UM v poslanstvu in viziji natančno definira dejavnosti in področja, na katerih je prepoznavna, s čimer pripomoremo tudi k prepoznavnosti UM. Omenjeno je delovanje na interdisciplinarnih področjih s poudarkom na poslovnih in upravnih vedah, informacijskih in komunikacijskih tehnologijah (IKT), tehniki in proizvodnih tehnologijah, ki pokrivajo tako kadrovske management kot tudi inženiring znotraj teh področij.

1.1.2 Uspešnost pri uresničevanju poslanstva in vizije fakultete

Pri uresničevanju poslanstva in vizije fakultete sodelujejo vsi zaposleni. Ocenjujemo, da smo pri uresničevanju poslanstva in vizije uspešni, kar se kaže v napredku na vseh področjih delovanja, ki jih omenjamo v nadaljevanju. Vsako leto se aktualizirajo študijski programi, v študijski proces pa se vključujejo tudi strokovnjaki iz okolja. Fakulteta stalno sodeluje na mednarodni ravni, raziskovalni dosežki zaposlenih in študentov so spodbudni. Fakulteta uspešno sodeluje na domačih in mednarodnih konferencah in jih tudi organizira. Tudi objave in izdaje strokovnih in znanstvenih publikacij kažejo na

ustvarjalnost in znanstveno in strokovno odličnost. Nenazadnje omenimo tudi dobro sodelovanje z gospodarstvom in skrbjo za zdravje in varnost zaposlenih.

Dokumenta, ki bi izključno opredeljeval kazalnike uspešnosti poslanstva in vizije, fakulteta nima. Doseganje poslanstva in vizije je operacionalizirano v strateških ciljnih fakultete, ki so natančneje predstavljeni v poglavju 1.2

1.1.3 Primerljivost fakultete s sorodnimi/primerljivimi institucijami v ožji (Slovenija) in širši (mednarodni) regiji

Institucije s sorodnimi programi so:

a) študijski programi INŽENIRING POSLOVNIH IN DELOVNIH SISTEMOV / ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT POSLOVNIH IN DELOVNIH SISTEMOV:

1. stopnje (VS): Fachhochschule Hannover, Fachbereich Wirtschaft, Hannover, Nemčija; Helsinki Business Polytechnic, Helsinki, Finska; Ghent University, Ghent, Nizozemska.

1. stopnja (UN): Delft University of Technology, Faculty of Technology, Policy and Management, Delft, Nizozemska; Jönköping University, Jönköping International Business School, Jönköping, Švedska; Karl-Franzens-Universität Graz, Sozial- und Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät, Graz, Avstrija; Bodö Regional University, Bodö, Norveška.

2. stopnja (MAG): Delft University of technology, Faculty of Technology, Policy and Management, Delft, Nizozemska; Jönköping University, Jönköping International Business School, Jönköping, Švedska; Karl-Franzens-Universität Graz, Sozial- und Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät, Graz, Avstrija; Bodö Regional University, Bodö, Norveška.

3. stopnja (DR): The University of Toledo, College of Business Administration, ZDA, (<http://www.busphd.utoledo.edu/srao/index.htm>); University of Stirling Scotland, Department of Management, Velika Britanija, (http://www.external.stir.ac.uk/postgrad/course_info/list.php); Texas Tech University, Rawls College of Business, ZDA, (<http://is.ba.ttu.edu/>); Polytechnic University, Department of Management, ZDA, (<http://www.poly.edu/management/graduate/phd/curriculum/index.php>).

b) študijski programi ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT KADROVSKIH IN IZOBRAŽEVALNIH SISTEMOV:

1. stopnje (VS in UN), 2. stopnja (MAG): Université de Nancy2, Nancy, Francija; Comenius University Bratislava, Faculty of Management, Bratislava, Slovaška; University of Manchester, Manchester Business School, Manchester, Anglija; University of Stirling, Faculty of Management, Stirling, Anglija;

3. stopnja (DR): University of Bath, Velika Britanija, (www.bath.ac.uk/management); Univerza v Londonu, King's College London, Velika Britanija, (www.kcl.ac.uk); Saint Mary's University, Sobey School of Business, Kanada, (<http://www.smu.ca/academics/sobey/welcome.html>); York University School of Administrative Studies, Kanada, (<http://www.yorku.ca/index.html>).

c) študijski programi ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT INFORMACIJSKIH SISTEMOV:

1. stopnje (VS): University of Reading Business School, Reading, Anglija; University of Sheffield, Department of Information Studies, Sheffield, Anglija; Delft University of Technology, Delft, Nizozemska; University Of Bradford – School Of Informatics, Anglija;

1. stopnja (UN): Delft University of Technology, Delft, Nizozemska; Free University of Bozen-Bolzano, Bozen-Bolzano, Italija; University of Hertfordshire, Herts, Anglija; Univerza v Hildesheimu, Hildesheim, Nemčija.

2. stopnja (MAG): Delft University of Technology, Delft, Nizozemska; University College Dublin, Dublin, Irska; Buckinghamshire Chilterns University College, Anglija; Lancaster University Management School, Anglija.

3. stopnja (DR): University College Cork (UCC), Irska (<http://bis.ucc.ie>); Loughborough University, Business School (LBORO), Velika Britanija, (<http://www.lboro.ac.uk>); Nova Southeastern University, Graduate School of Computer and Information Sciences, ZDA, (http://www.scis.nova.edu/Doctoral/Academic_Programs/Academic_Programs_DCIS_info.html).

d) študijski program 1. stopnje (VS) MANAGEMENT V ŠPORTU: European University Business school, Barcelona (Španija), Munich (Nemčija), Geneva (Švica), Montreux (Švica); Universität Leipzig, Faculty of Sport Science, Leipzig, Nemčija; Amsterdam University of Applied Sciences, The School of Sports and Nutrition, Amsterdam, Nizozemska.

e) študijski program 2. stopnje MANAGEMENT V ZDRAVSTVU IN SOCIALNEM VARSTVU: University of Oslo, Health Economics, Policy, and Management Norveška; European University, Health Care Management, EU; University of Applied Science, Management Center Innsbruck, International Health Care Management, Avstrija.

f) študijski program 1. stopnje (VS) KRIZNI MANAGEMENT: The University of Manchester (Velika Britanija) BSc International Disaster Management & Humanitarian Response; Everglades University (ZDA), Bachelor of Science Degree with a Major in Crisis and Disaster; University of Nebraska Omaha (ZDA), Bachelor of Science in Emergency Management; UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNE – FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ (Češka), Ochrana obyvatelstva

Za programe na FOV UM je značilna interdisciplinarnost, ki jo uspešno praticiramo že več kot 60 let in je v Sloveniji na področju organizacijskih ved v takšnem obsegu ni moč zaslediti. Kljub temu, pa se kaže visoka vsebinska povezanost in primerljivost z drugimi programi. Ocenjujemo, da je FOV UM konkurenčna glede na primerljivost vsebine izobraževanja in kompetenc diplomantov tako v slovenskem kot tujem prostoru.

1.2 Strategija

STRATEŠKE USMERITVE FOV UM

Strategijo razvoja FOV UM 2017-2022 je Senat FOV UM sprejel na 18. redni seji dne 30. 3. 2017. Usmeritve so dosegljive na naslednji [povezavi](#).

Strategijo razvoja FOV UM 2022-2027 pa je Senat FOV UM sprejel na 20. redni seji dne 23. 9. 2021. Usmeritve so razvidne na [spletni strani](#).

STRATEŠKI CILJI FOV UM

Strateški cilji FOV UM so navedeni v Strategiji razvoja FOV UM:

- za obdobje 2017-2022 na [povezavi](#),
- za obdobje 2022-2027 pa na [povezavi](#).

1.2.1 Ključni poudarki uresničevanja strategije in strateškega načrta fakultete od zadnjega elevacijskega obdobja s poudarkom na izobraževalnih, znanstvenih, strokovnih in raziskovalnih oz. umetniških ciljih

V študijskem letu 2020/21 je na Univerzi v Mariboru potekal postopek vnovične akreditacije, v katerega smo bili vpeti tudi predstavniki FOV UM. Postopek evalvacije je potekal v dveh delih. V drugem delu je bil poudarek na študijskih programih. Med za presojo izbranimi študijskimi programi so bili tudi programi Organizacija in management kadrovskih in izobraževalnih sistemov (VS), Organizacija in management kadrovskih in izobraževalnih sistemov (UN) in Organizacija in management kadrovskih in izobraževalnih sistemov (MAG).

Fakulteta tudi v študijskem letu 2020/21 ohranja mednarodno ECBE akreditacijo študijskih programov 2. stopnje Organizacija in management kadrovskih in izobraževalnih sistemov, Organizacija in management informacijskih sistemov in Inženiring poslovnih sistemov. Odločba, ki je dosegljiva na [povezavi](#), velja od 1. 10. 2020 do 30. 09. 2025.

V študijskem letu 2020/21 se je v izvedbo pedagoškega procesa na vseh akreditiranih študijskih program vključilo 38 pedagoških delavcev, ki so bili na fakulteti zaposleni za polni in krajši delovni čas. Skupno so izvedli 11.084 ur neposrednega pedagoškega dela na rednem in izrednem študiju. Zunanji sodelavci so v študijskem letu 2020/21 izvedli 1.785 pedagoških ur predavanj in vaj.

Na podlagi sprejetega strateškega načrta je fakulteta pristopila k uvodnim aktivnostim prenove svojih študijskih programov na 1. in 2. stopnji. Z začetkom leta 2021/22 se je FOV UM z vsemi tremi študijskimi programi 3. stopnje vključila v Doktorsko šolo Univerze v Mariboru.

FOV UM vede izkazuje (in potrjuje) zastavljene cilje tudi v letu 2021 z uspehom pri pridobivanju novih virov za opravljanje raziskovalnih dejavnosti, in sicer v pridobitvi dveh novih raziskovalnih programov, financiranih s strani Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS) ter s potrditvijo financiranja obstoječega programa, kateremu se je podaljšalo financiranje za nadaljnjih 6 let. Izpostaviti velja, da fakulteta z omenjenimi programi uresničuje strategijo tako na področjih socialnih in tehničnih znanosti kot na področju umetnosti. V letu 2021 je FOV UM uspešno zaključila en program usposabljanja mladih raziskovalcev, pri čemer je doktorandka programa pridobila za svoje raziskovalno delo in dosežke posebno priznanje UM. Iztekajoči program (usposabljanja) nadaljuje z uspešnim usposabljanjem drugega mladega raziskovalca. V letu 2021 sta se končala 2 projekta mednarodnega razvojnega sodelovanja v okviru programa Erasmus+, v okviru katerih je FOV UM opravljala raziskovalno in drugo delo kot partner projektov. FOV UM hkrati širi udejstvovanja na tem področju s pridobitvijo novih projektov iz tega programa, – s čimer prevzame obveznosti in naloge partnerja v teh projektih, pri enem tudi vlogo koordinatorja konzorcija.

Pri izvajanju mednarodne dejavnosti je zaznati povečan obseg interakcij, kar velja (tudi) v času soočenja z omejujočimi ukrepi za preprečevanje širjenja bolezni COVID-19. Zaradi omenjenega je razvila posebno notranjo organizacijsko enoto (Mednarodno pisarno), ki bo posvečala tej dejavnosti in s tem povezanimi strateškimi cilji UM kakor tudi FOV UM posebno skrb. Kot je opredeljeno v strateških usmeritvah, je eden od pomembnejših poudarkov tudi razvoj mednarodne dejavnosti. Organizirana je bila tudi poletna šola z mednarodno udeležbo. Mednarodna raziskovalna aktivnost se izvaja prav tako v okviru bilateralnih in multilateralnih dogovorov sodelovanja s tujimi institucijami, pri čemer je bil v letu 2021 uspešno začet projekt bilateralnega sodelovanja z Madžarsko, in sicer v okviru financiranja mednarodne dejavnosti po ARRS, ki naslavlja vpliv pandemije COVID-19 na digitalno preobrazbo MSP. V okviru tovrstnega sodelovanja z Rusko federacijo pa smo uspešno izvedli izmenjavo tujih raziskovalcev, in sicer z obiskom ruskih raziskovalcev na naši instituciji.

Na podlagi sodelovanja z okoljem je fakulteta v študijskem letu 2020/21 sledila zastavljeni strateškimi ciljem, saj se je kljub resni epidemiološki situaciji in delu na daljavo, povezovala s številnimi partnerji iz gospodarstva in negospodarstva. Skozi številne projekte, kamor so bili vključeni tako študenti kot zaposleni, ter dogodke je fakulteta sooblikovala dogajanje na številnih področjih (izobraževalnem,

socialnem, kulturnem...) in krepila vlogo kariernega centra ter njegovega povezovanja z delodajalci, študenti in člani Alumni FOV.

1.2.2 Ključni partnerji pri uresničevanju strateških ciljev in ključni rezultati sodelovanja z zunanjimi partnerji

V tabeli 1.2.2 so navedeni ključni partnerji (delodajalci, ministrstva, zbornice, združenja ipd.) ter ključne skupne aktivnosti in dosežki s temi partnerji v študijskem letu **2020/21**.

Tabela 1.2.2: Ključni partnerji ter skupne aktivnosti in dosežki s temi partnerji v študijskem letu 2020/2021

Ključna aktivnost / dosežek:	Ključni partnerji (in spletne povezave v kolikor obstajajo)
<p>Bilateralni sporazumi s tujimi institucijami</p> <p>Sporazumi so objavljeni na: http://www.fov.um.si/sl/o-fakulteti/mednarodno-sodelovanje/pomembni-roki-dokumenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka • Univerzitet Črne gore, Elektrotehnički fakultet • Reschetnev Siberian State University of Science and Technology, Krasnoyarsk
<p>Sodelovanje v okviru raziskovalnih projektov (domačih in mednarodnih)</p> <p>Dosežki so objavljeni na: http://www.fov.um.si/sl/raziskovanje/projekti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ARRS – Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije, Republika Slovenija • Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Republika Slovenija • Ministrstvo za kulturo, Republika Slovenija • Olimpijski komite Slovenije, Republika Slovenija • Svenskt Underhåll AB, Kraljevina Švedska • Ceska společnost pro udržbu, z.s., Češka republika • DMM Lausnir, Islandija • Magyar Ipari Karbantartók Szervezete, Madžarska • Kunnossapitoyhdistys Promaint ry, Republika Finska • European University Sports Association (EUSA), Republika Avstrija • Belgian Olympic and Interfederal Committee, Kraljevina Belgija • Olympic Committee of Portugal, Portugalska republika • Deutsche Olympische Akademie Willi Daume, Zvezna republika Nemčija • Croatian Olympic academy, Republika Hrvaška • Macedonian Volleyball Federation, Republika Severna Makedonija • University of Rijeka, Faculty of Maritime Studies, Republika Hrvaška • UNIVERSITA DEGLI STUDI DI UDINE, Italijanska republika • UNIVERSIDAD DE ALICANTE, Kraljevina Španija • UNIVERSITY OF LIMERICK, Irska • SPLOŠNA BOLNIŠNICA JESENICE, Slovenija • CLINICA VISTAHERMOSA, S. A., Italijanska republika • AZIENDA PER L'ASSISTENZA SANITARIA No3 ALTO FRIULI-COLLINARE-M, Italijanska republika • JAVNA USTANOVA UNIVERZITET ČRNE GORE PODGORICA, Črna Gora • UNIVERSITAT WIEN, Republika Avstrija • SVEUCILISTE U ZAGREBU, EDUKACIJSKOREHABILITACIJSKI FAKULTET, Republika Hrvaška • UNIVERZITA MATEJA BELA V BANSKEJ BYSTRICI, Slovaška republika • UNIVERZITET DONJA GORICA PODGORICA, Črna Gora • UNIVERSETI SHKODRES LUIGJ GURAKUQI, Republika Albanija • UNIVERSITETI POLITEKNIK I TIRANES, Republika Albanija • UNIVERSITETIT TE VLORES, Republika Albanija • "Universiteti Metropolitan Tirana"- Future University of Tiran, Republika Albanija • Ministry of Education, Črna Gora • MINISTARSTVO NAUKE, Črna Gora

	<ul style="list-style-type: none"> • MINISTRIA E ARSIMIT DHE SPORTIT, Republika Albanija • PRIVREDNA KOMORA CRNE GORE PODGORICA, Črna Gora • Association of Professionals in Doctoral Education, Republika Avstrija • Union of Chambers of Commerce and Industry of Albania, Črna Gora • UNIWERSYTET LODZKI, Republika Poljska • KENTRO EREVNON NOTIOANATOLIKIS EVROPIS ASTIKI MI KERDOSKOPIKI ETAIREIA, Helenska republika • DIKTYO ELLINIKON POLEON GIA TIN ANAPTYXI, Helenska republika • WYZSZA SZKOLA, LOGISTYKI Z SIEDZIBA W, POZNANIU, Republika Poljska • DOMEL ELEKTROMOTORJI IN GOSPODINJSKI APARATI D.O.O., Republika Slovenija • Universitat de les Illes Balears, Kraljevina Španija • Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta, Republika Slovenija • Univerza v Ljubljani, Zdravstvena fakulteta, Republika Slovenija • UNIVERZA V LJUBLJANI, Republika Slovenija • ZNANSTVENORAZISKOVALNI CENTER SLOVENSKE AKADEMIJE ZNANOSTI IN UMETNOSTI, Republika Slovenija • INSTITUT "JOŽEF STEFAN", Republika Slovenija • INŠTITUT ZA NOVEJŠO ZGODOVINO, Republika Slovenija • UNIVERZA V NOVI GORICI, Republika Slovenija • AMEBIS, D.O.O., Republika Slovenija • AIKWIT D.O.O., Republika Slovenija • ALPINEON RAZVOJ IN RAZISKAVE, D.O.O., Republika Slovenija • SLOVENSKA TISKOVA AGENCIJA, D.O.O., Republika Slovenija • POŠTA SLOVENIJE D.O.O., Republika Slovenija • VITASIS D.O.O., Republika Slovenija • Reshetnev Siberian State University of Science and Technology, Ruska federacija • Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Republika Srbija • Univerzitet Crne Gore, Elektrotehnički fakultet, Črna Gora • PAIZ Konsulting Sp. z o.o., Republika Poljska • Innovela sprl, Kraljevina Belgija • EXELIA E.E., Helenska republika • INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LISBOA, Portugalska republika • Strukovna udruga djelatnika u upravljanju ljudskim resursima - Centar HR, Republika Hrvaška • Youth Club of municipality of Stara Pazova, Republika Srbija • P.G.M.S. (PRIVATE GRAMMAR & MODERNSCHOOLS) LIMITED, Republika Ciper • IES CID CAMPEADOR, Kraljevina Španija • CSI CENTER FOR SOCIAL INNOVATION LTD, Republika Ciper • E gimnazija, Republika Srbija • Biotehniski center Naklo, Republika Slovenija • Associació Cultural CRESOL - Art i Creativitat per un desenvolupament social, sostenible i solidari, Kraljevina Španija • Center Republike Slovenije za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja, Republika Slovenija • Univerza na Primorskem, Republika Slovenija • Fakulteta za informacijske študije, Republika Slovenija
<p>Znanstveno raziskovalna in strokovno sodelovanja z visokošolskimi zavodi v Sloveniji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Univerza v Ljubljani • Univerza v Novi Gorici • Univerza na Primorskem • Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta • Univerza v Ljubljani, Zdravstvena fakulteta • Fakulteta za informacijske študije
<p>Slovenska podjetja in druge organizacije s katerimi je FOV znanstveno, raziskovalno in strokovno sodelovala</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AD Pronum Ljubljana (ABC Accelerator) • Agencija POTi • Bens Consulting d.o.o. • Eurocon d.o.o. • Gospodarska zbornica Slovenije

	<ul style="list-style-type: none"> • Institut Jožef Stefan, Republika Slovenija • Javna agencija SPIRIT • Javni zavod Triglavski narodni park • LaPopsi d.o.o. • Ministrstvo za gospodarski razvoj in tehnologijo, Urad za meroslovje • Obrtna zbornica Slovenije • Olimpijski komite Slovenije - Združenje športnih zvez, Republika Slovenija • Onkološki inštitut Ljubljana • Partner Team d.o.o. • Roche, farmacevtska družba • Startsy d.o.o. • Styria Digital Marketplaces d.o.o. • SIJ Acroni d.o.o. • Slovensko društvo Informatika • Upravna enota Krško • XLAB razvoj programske opreme in svetovanje d.o.o. • Zavod za zdravstveno zavarovanje Slovenije • DOMEL ELEKTROMOTORJI IN GOSPODINJSKI APARATI D.O.O., Republika Slovenija • AMEBIS, D.O.O., Republika Slovenija • AIKWIT D.O.O., Republika Slovenija • ALPINEON RAZVOJ IN RAZISKAVE, D.O.O., Republika Slovenija • SLOVENSKA TISKOVA AGENCIJA, D.O.O., Republika Slovenija • POŠTA SLOVENIJE D.O.O., Republika Slovenija • VITASIS D.O.O., Republika Slovenija Center Republike Slovenije za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja, Republika Slovenija
<p>Izvedba in organizacija strokovnih praks za študente v študijskem letu 2020/21</p>	<p>Seznam podjetij in organizacij kjer so študenti opravljali prakso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ADC Sistemi d.o.o. • Adecoo HR d.o.o. • AGENCIJA AGADO, agencija za kadre in druge poslovne storitve, d.o.o. • ALPINA, tovarna obutve, d.o.o. • Ankara Tennis Akademisi • Anni d.o.o. • ATOTECH SLOVENIJA, proizvodnja kemičnih izdelkov, d.d. • BELINKA PERKEMIJA kemična industrija, d.o.o. • Biotehniški center Naklo • BOSCH REXROTH, proizvodnja elektromotorjev d.o.o. • Cablex, podjetje za proizvodnjo, trženje in servisiranje Elektrotehničnih izdelkov d.o.o. • CANIFIT, SPLETNA TRGOVINA PATRICIJ ZUPANIČ S.P. • Četrta pot, avtomatska identifikacija, računalništvo in informatika, d.o.o. • Descartes labs informacijske tehnologije, d.o.o. • Desetka, spletne storitve, Aljaž Ferencek s.p. • DOMEL, d.o.o. • Filc d.o.o. • Fraport Slovenija, upravljanje letališč, d.o.o. • Hokejski klub Dinamiti Horjul • IGLU ŠPORT proizvodnja, trgovina, storitve, d.o.o. • Javni zavod Cene Štupar - Center za izobraževanje Ljubljana • JKPS poslovno svetovanje d.o.o. • KOLIČEVO KARTON Proizvodnja kartona, d.o.o. • KPMG Slovenija, podjetje za revidiranje, d.o.o. • LIČER SOLUTIONS Računalniška sistemska integracija, d.o.o. • LINDSTROM d.o.o. - tekstilne storitve • MELIORA, trgovina in storitve d.o.o. • MERKUR trgovina d.o.o. • Mizarstvo David Pohar s.p.

	<ul style="list-style-type: none"> • Mlakolor d.o.o., svetovanje, trženje in proizvodnja • Nama Ljubljana, d.d. • NK Ljubljana - Nogometni klub Ljubljana • Nogometna zveza Slovenije • Nogometni klub Radomlje • Parketarstvo Hafner • PLESNI KLUB BOLERO • Ravnikar Franci s.p. - SADNI VRT • SILIKO d.o.o. • STUDIO MAZZINI, oblikovanje in oglaševanje, d.o.o. • Trenkwalder kadrovske storitve, d.o.o. • Turizem Bohinj - zavod za pospeševanje turizma - Stara Fužina • Univerza v Mariboru Fakulteta za organizacijske vede • WallisMotor Ljubljana, prodaja in servis vozil, d.o.o. • WebZone, izdelava spletnih vsebin in grafično oblikovanje, Andrej Avbelj s.p. • ZAVAROVALNICA TRIGLAV, d.d. • Zavod Republike Slovenije za transfuzijsko medicino
<p>Sodelovanja strokovnjakov iz okolja v študijski proces</p>	<p>Podjetja so razvidna iz objave na spletni strani: https://fov.um.si/si/sodelovanje-z-okoljem/sodelovanje-s-strokovnjaki-iz-okolja</p>
<p>Dogodki (2020/21): Okrogle mize / Karierni dogodki / Drugi dogodki</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 5. 10. 2020 / eKlepetalnica FOV za bodoče študente • 12.10 2020 /eKlepetalnica FOV za bodoče študente • 13.10.2020 / eDelavnica / Pridobivanje praktičnih izkušenj v času študija / Karierna delavnica • 09.10. / Konferenca Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi v sklopu Multi konference Informacijska družba 2020 • 19.10.2020 / eKlepetalnica FOV za bodoče študente • 22.10. 2020 / Sodelovanje na Kariernem sejmu MojeDelo.com • 26.10.2020 / eKlepetalnica FOV za bodoče študente • 04.11.2020 / Virtualna okrogla miza: Kako se učiti in ostali napotki za študij / Karierni center, Tutorji FOV • 11.12.2020 / Študenti FOV so se udeležili mednarodnega case study tekmovanja Univerze v Zagrebu, Fakultete za organizacijo in informatiko in zasedli 3. mesto • 25.11.2020 / Virtualna svečana podelitev diplom diplomantom FOV UM • 30.11.2020 / Razglasitev kongresnih ambasadorjev 2020 / red. prof. dr. Andreja Pucihar, izr. prof. dr. Polona Šprajc • 1.12.2020 / Decembrska spletna klepetalnica FOV – Finančna pismenost študentov / Karierni center, ŠS FOV • 10.12.2020 / Ustvarimo novoletno voščilo za dober namen / Zbirnaje novoletnih voščil za varovance DU Kranj • 14.12.2020 / eTribuna o razvoju študija na FOV UM • 23.12.2020 / eDelavnica: Učinkovita komunikacija v timu za študente / KC UM • 18.01.2021 / Izobraževanje in tekmovanje v reševanju študije primera za dijake / Karierni center FOV • 21.01.2021 / Januarska spletna klepetalnica za študente o vstopu v letni semester študija / Karierni center • 27.01.2020 / eStrokovno posvetovanje – Karierno svetovanje in koristni napotki mladim v svet študija in dela / Karierni center • 03.02.2021 / ePredavanje s področja Kriznega managementa / CIS • 08.02.2021 / Povezovanje z Glasbeno šolo Kranj in Združenjem kulturnih zavodov / posnetek koncerta Sledi poeta • 12.-13.02.2021 / Spletni informativni dnevi FOV • 23.2.2021 / Spletna klepetalnica FOV o študentski mobilnosti Erasmus+ • 02.03.2021 / Spletne klepetalnice FOV za bodoče študente • 17.03. – 19.03.2021 / 40. mednarodna konferenca o razvoju org. znanosti / Vrednote, kompetence in spremembe v organizacijah ekonferenca • 18.03.2020 / Podelitev Nagrade za najboljše kadrovske prakse 2020

	<ul style="list-style-type: none"> • 27.-30.06.2021 / 34. mednarodna blejska ekonferenca o digitalnem poslovanju / izvedena na daljavo • 20.04.2021 / Spletna klepetalnica o nadaljevanju študija na FOV / Karierni center • Maj 2021 / majske klepetalnice za bodoče študente FOV • 19.05.2021 / Spletni alumni dogodek • 19. – 21.05.2021 / Spletni karierni dnevi FOV • 20.05.2021 / Spletni informativni dan • 07.06.2021 / Srečanje rednih študentov prvih letnikov dodiplomskih študijskih programov FOV UM / izvedeno na FOV UM • 07.06.2021 / Spletni informativni dan FOV • 09.06.2021 Virtualna svečana podelitev diplom diplomantom FOV UM • 22.06.2021 / Tribuna o razvoju študija na FOV UM • 13.09.2021 / Mednarodna poletna šola FOV – Organization, Management & Society • 17.08.2021 / Spletni dan FOV UM • 22. – 24.09.2021 / Symposium on Operations Research in Slovenia / online • 30.09.2021 / Uvajalni seminar za brucke in bruce FOV UM
<p>Case Study Tekmovanja za študente in dijake Predstavitev tekmovanja objavljena na: https://fov.um.si/si/sodelovanje-z-okoljem/karierni-center/tekmovanja-v-resevanju-studije-primera</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Izobraževanje in tekmovanje dijakov v študiji primera na Fakulteti za organizacijske vede UM, med 18.01.2021 in 21.01.2021: Bolha.com / potekalo na daljavo • Mednarodno tekmovanje v reševanju študije primera, Portorož 2021 (10. & 18. marec 2021), podjetje: Ga+ kuhinje / potekalo na daljavo

1.3 Notranja organizacija

1.3.1 Osnovne informacije o organiziranosti

FOV UM je članica Univerze v Mariboru (UM), ki je javni visokošolski zavod. Delovanje univerze in njenih fakultet temelji na relevantni nacionalni zakonodaji, Statutu in internih aktih UM. UM s svojimi fakultetami pri strateškem načrtovanju sledi nacionalnim in mednarodnim usmeritvam razvoja visokega šolstva. FOV UM je organizirana v skladu s Statutom Univerze v Mariboru (dosegljiv na [povezavi](#)), ki jasno opredeljuje pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov.

Osnovne informacije o organiziranosti FOV UM so dostopne na [spletni strani fakultete](#) pod zavihkom »O fakulteti«.

ORGANIZACIJSKE ENOTE – PEDAGOŠKO DELO

Pedagoško delo na FOV UM je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

Tabela 1.3.1.1.: OE Pedagoško delo
Katedra za informatiko
Katedra za inženiring poslovnih in produkcijskih sistemov
Katedra za kadrovske sisteme
Katedra za metodologijo
Katedra za organizacijo in management

ORGANIZACIJSKE ENOTE – ZNANSTVENORAZISKOVALNO DELO

Znanstveno raziskovalno delo na FOV UM je organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

Tabela 1.3.1.2: OE - Znanstvenoraziskovalno delo

Inštitut za organizacijo in management
Raziskovalni center
Center za aplikativne raziskave
Samostojni laboratoriji
Center za empirično proučevanje organizacij
Katedra za informatiko
Katedra za inženiring poslovnih in produkcijskih sistemov
Katedra za kadrovske sisteme
Katedra za metodologijo
Katedra za organizacijo in management

ORGANIZACIJSKE ENOTE – STROKOVNE SLUŽBE

Delo strokovnih služb je na FOV UM organizirano znotraj naslednjih organizacijskih enot:

Tabela 1.3.1.3.: OE - Strokovne službe

Vodstvo tajništva
Referat za študentske zadeve
Karierni center
Služba za razvoj programov
Služba za računovodske zadeve
Knjižnica
Služba za pravne, kadrovske in splošne zadeve
Enota za vzdrževanje
Center za informatiko in informacijske tehnologije
Center za izobraževanje in svetovanje
Mednarodna pisarna
Projektna pisarna

1.3.2 Organi upravljanja

Sestava organov in drugih enot upravljanja fakultete in predstavništvo deležnikov v teh sledi načelom enakopravnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja ter upoštevanja potreb deležnikov.

Sestava Senata FOV UM je navedena na [povezavi](#).

Sestava Poslovnega odbora FOV UM je navedena na [povezavi](#).

Sestava Študentskega sveta FOV UM navedena na [povezavi](#).

Delovanje Akademskega zbor FOV UM je opisano na [povezavi](#).

Sestava komisij Senata FOV UM je navedena na [povezavi](#).

Sestava Programskih svetov študijskih programov FOV UM je sledeča:

Programski svet študijskega programa Organizacija in management kadrovskih in izobraževalnih sistemov

-
-
-
-
-
-
-
-
-

-
-

Programski svet študijskega programa Organizacija in management informacijskih sistemov

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Programski svet študijskega programa Inženiring poslovnih sistemov/Organizacija in management poslovnih in delovnih sistemov

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Programski svet študijskega programa Management v športu:

-
-
-
-
-
-

Programski svet študijskega programa Krizni Management:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Skladno z GDPR poimenska sestava programskih svetov študijskih programov ni objavljena na spletni strani FOV UM.

1.4 Izobraževalna dejavnost in spremljanje diplomantov

1.4.1 Predstavitev študijskih programov

Predstavitev študijskih programov je dostopna na spletni strani FOV UM (<https://fov.um.si/sl> pod zavihkom Študij). Študijski programi po področjih so predstavljeni v Tabeli 1.4.1. Študijske programe: Organizacija in management kadrovskih in izobraževalnih sistemov (OMKIS), Organizacija in management informacijskih sistemov (OMIS) in Inženiring poslovnih sistemov (IPS) (pred 2017/18 so se ti programi imenovali Organizacija in management poslovnih in delovnih sistemov) izvajamo na vseh treh stopnjah študija. Poleg tega izvajamo na 2. stopnji v sodelovanju s Fakulteto za zdravstvene vede UM tudi program Management v zdravstvu in socialnem varstvu MZSV).

V zadnjih petih letih se število programov na 2. in 3. stopnji študija ni spreminjalo. Prav tako se ni spreminjalo število UN študijskih programov na 1. stopnji, medtem ko smo na 1. stopnji VS študija dodali 2 nova programa. Tako smo v študijskem letu 2017/2018 pričeli z izvajanjem novega študijskega programa Management v športu (MvŠ), saj se je pokazala visoka stopnja interesa med tistimi, ki so vrhunski športniki in želijo graditi dvojno kariero kot tudi med ostalimi. V študijskem letu 2019/20 pa smo pričeli z izvajanjem programa Krizni management (KM). Oba študijska programa (MvŠ in KM) se izvajata kot izredni študij.

Tabela 1.4.1: Študijski programi po stopnjah in področjih Klasius P16

Stopnja študijskega programa	Število	Ime študijskega programa	Izvajanje študijskega programa	Področja študijskih programov po Klasius P16
1. stopnja (VS)	5	OMIS	od študijskega leta 2005/2006 dalje	04 - 0488
		OMKIS	od študijskega leta 2005/2006 dalje	04 - 0413
		IPS/OMPDS	od študijskega leta 2005/2006 dalje (preimenovan v IPS od študijskega leta 2017/18 dalje)	04 - 0488
		MvŠ	od študijskega leta 2017/2018 dalje	04 - 0488; 1014
		KM	od študijskega leta 2019/2020 dalje	04 - 0488
1. stopnja (UN)	3	OMIS	od študijskega leta 2005/2006 dalje	04 - 0488
		OMKIS	od študijskega leta 2005/2006 dalje	04 - 0413
		IPS/OMPDS	od študijskega leta 2005/2006 dalje (preimenovan v IPS od študijskega leta 2017/18 dalje)	04 - 0488
2. stopnja	4	OMIS	od študijskega leta 2005/2006 dalje	04 - 0488
		OMKIS	od študijskega leta 2005/2006 dalje	04 - 0413
		IPS/OMPDS	od študijskega leta 2005/2006 dalje (preimenovan v IPS od študijskega leta 2017/18 dalje)	04 - 0488
		MZSV	od študijskega leta 2008/2009 dalje (vsako drugo leto razpis in izvedba na FOV UM)	04 - 0488
3. stopnja	3	OMIS	od študijskega leta 2005/2006 dalje	04 - 0488
		OMKIS	od študijskega leta 2005/2006 dalje	04 - 0413
		OMPDS	od študijskega leta 2005/2006 dalje	04 - 0488
Št. študijskih programov	15			

Področja po Klasiusu 16:

- 04-Poslovne in upravne vede, pravo
- 0488 - Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in upravne vede, pravo)
- 0413 - Poslovanje in upravljanje, menedžment
- 1014 – Šport

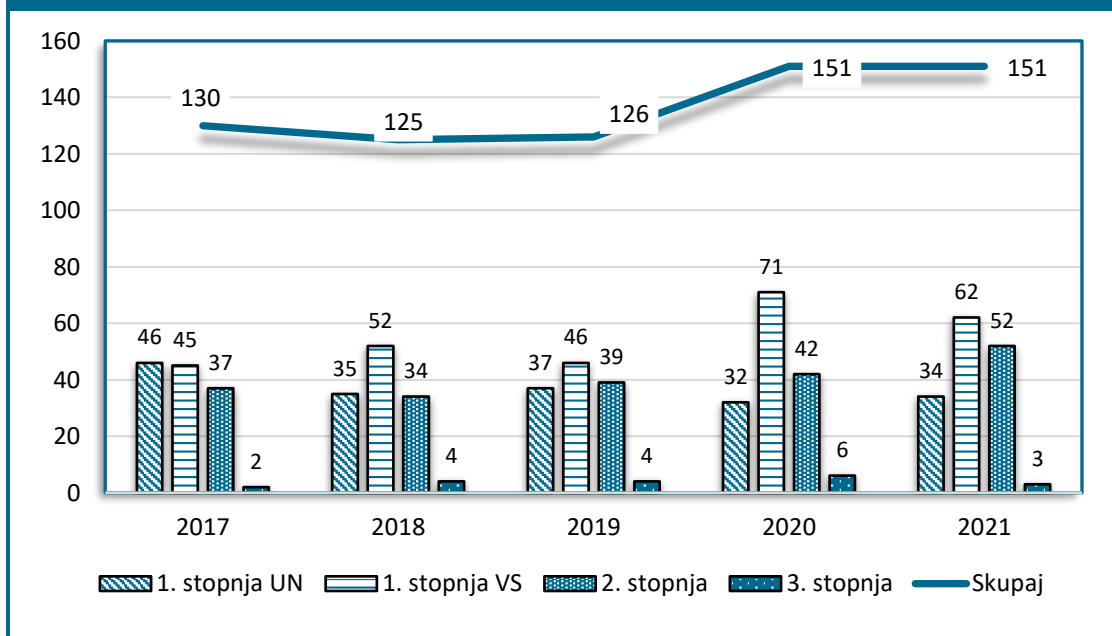
1.4.2 Usklajenost vpisa študentov s potrebami okolja

Na FOV UM spremljamo tako interes delodajalcev kot interes bodočih študentov. Skladno s tem so bile v preteklem obdobju prilagoditve v večji meri izvedene na ravni izrednega študija. Na študijskih programih OMIS, OMKIS in IPS se kaže visoka stopnja potreb po diplomantih s strani delodajalcev, saj že tekom študija pogosto povprašujejo po študentih. Večinoma se najprej vključijo preko študentskega dela, kasneje pa prihaja tudi do rednih zaposlitev.

Aktualnost študijskih programov FOV UM odraža tudi [raziskava](#), ki napoveduje razmerja med ponudbo in povpraševanjem na trgu dela za naslednje leto in vključuje ocene za 177 poklicnih skupin. V nadaljevanju so prikazani rezultati zadnje raziskave iz leta 2021, in sicer so prikazani poklici, za katere se v letu 2022 predvideva primanjkljaj in ustrezajo profilu diplomanta FOV: programerji računalniških aplikacij, razvijalci in analitiki programske opreme in aplikacij, razvijalci programske opreme, razvijalci spletnih in multimedijskih rešitev, sistemski administratorji, sistemski analitiki, strokovnjaki za razvoj kadrov in karierno svetovanje. Tudi med podatki poklicev v ravnovesju med ponudbo in povpraševanju najdemo take, ki zadevajo profil diplomanta FOV, in sicer: analitiki poslovnih procesov in organizacije dela, menedžerji za proiz. v pred. dejav. in za oskrbo z energenti, menedžerji za trženje in prodajo in posredniki za zaposlovanje. Pozitivno je tudi dejstvo, da profila diplomantov FOV UM med poklici v presežku ni zaslediti.

Gibanje števila diplomantov v zadnjih petih koledarskih letih je prikazano v grafu 1.4.2. V letih od 2017 do 2019 ni opaziti večjih sprememb, v letu 2020 pa je zaznati porast diplomantov za 19,8 %. V letu 2021 sprememb ni bilo. Največji delež diplomantov prihaja iz VS študijskih programov (41,1 %) sledijo diplomanti 2. stopnje (34,4 %), diplomanti UN študijskih programov z 22,5 % in diplomanti 3. stopnje (2 %). Glede na to, da VS študenti predstavljajo največji delež študentov FOV UM, nas rezultati ne presenečajo.

Graf 1.4.2: Trend števila diplomantov v zadnjih 5. letih



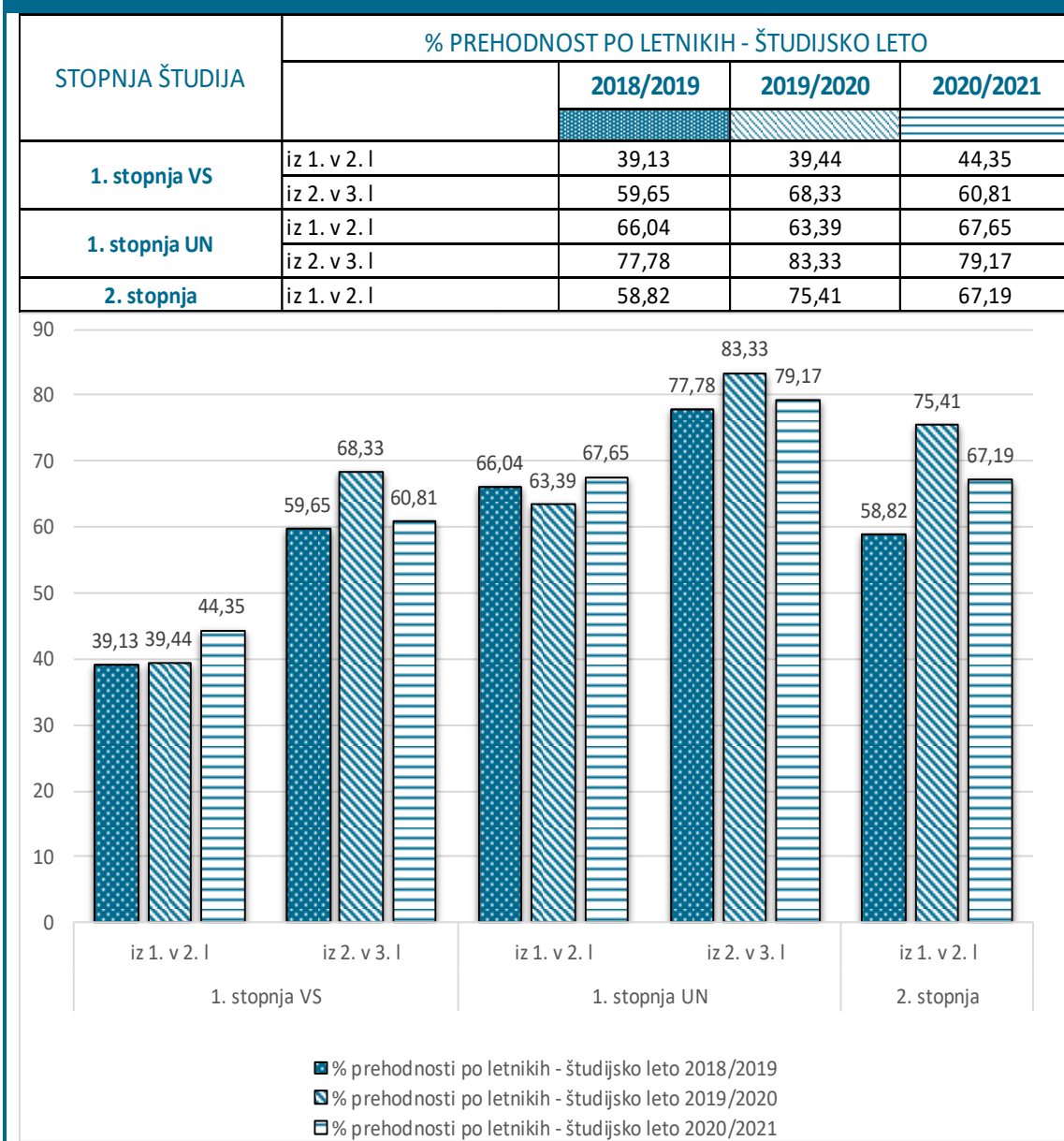
1.4.3 Spremljanje prehodnosti študentov

V tabeli 1.4.3.1 so prikazani podatki o prehodnosti rednih študentov. V primerjavi s prejšnjim letom so prehodnosti iz 1. v 2. letnik boljše tako na 1. stopnji (VS in UN) kot tudi na 2. stopnji študija. Poslabšanj

prehodnosti ni zaznati (z izjemo rahlega upada prehodnosti iz 1. v 2. letnik UN študija), v veliki meri beležimo boljše rezultate kot v preteklem letu. Boljši rezultati prehodnosti so verjetno posledica intenzivnega dela s študenti 1. letnika. Omenimo lahko aktivno tutorstvo, različne delavnice in kot novost klepetalnica preko MS Teams, ki so študentom omogočale takojšnje odgovore na različna vprašanja oz. probleme, s katerimi so se tekom študija soočali.

Pri prehodu iz 2. v 3. letnik pa smo zaznali nekoliko slabšo prehodnost glede na prejšnje leto. Vzrok za to je morda lahko tudi v sami generaciji, saj je imela ista generacija slabše rezultate tudi lansko leto pri prehodnosti iz 1. v 2. letnik.

Tabela 1.4.3.1: Analiza in trend prehodnosti po stopnjah in letnikih REDNI ŠTUDENTI

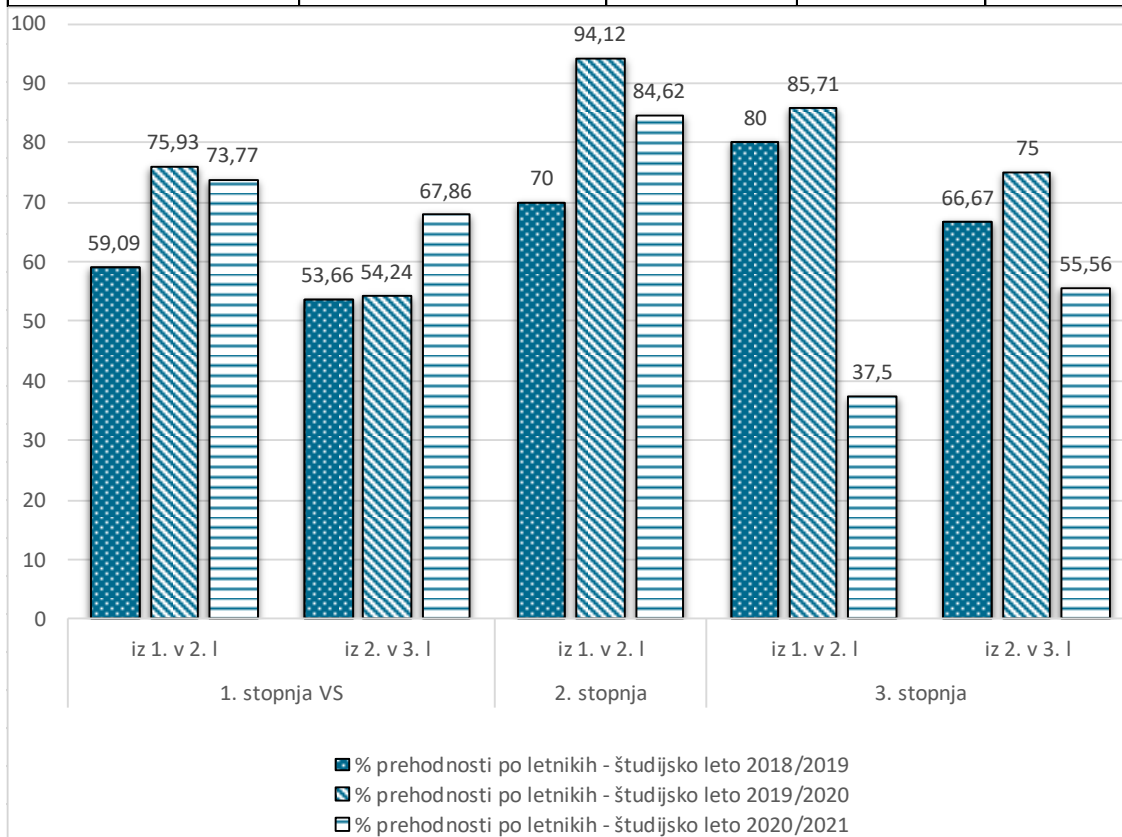


V tabeli 1.4.3.2. so podani podatki o prehodnosti za izredne študente. Pri tej skupini beležimo padec prehodnosti iz 1. v 2. letnik na vseh treh stopnjah študija. Še posebej zaskrbljujoča je zelo nizka prehodnost študentov 3. stopnje študija. Ta je v primerjavi s prejšnjim letom manjša kar za 48,2 %. Tako

nizek rezultat si lahko razlagamo z dejstvom, da veliko vpisanih študentov preneha s študijem, ker ne dobi sofinanciranja študija. Slabše rezultate pa gre morda pripisati izrednim razmeram, povezam z epidemijo COVID-19. Študentje 3. stopnje se po večini že zaposleni z družinami, zato predvidevamo, da je predstavljal usklajevanje službenih, družinskih in študijskih obveznosti zelo kompleksen izziv, ki je botroval temu, da je marsikdo študijske obveznosti (začasno) postavil na stranski tir.

Tabela 2.4.3.2: Analiza in trend prehodnosti po stopnjah in letnikih IZREDNI ŠTUDENTI

STOPNJA ŠTUDIJA	% PREHODNOST PO LETNIKIH - ŠTUDIJSKO LETO			
		2018/2019	2019/2020	2020/2021
1. stopnja VS	iz 1. v 2. l	59,09	75,93	73,77
	iz 2. v 3. l	53,66	54,24	67,86
2. stopnja	iz 1. v 2. l	70	94,12	84,62
3. stopnja	iz 1. v 2. l	80	85,71	37,5
	iz 2. v 3. l	66,67	75	55,56



1.4.4 Spremljanje ustreznosti pridobljenih kompetenc oz. učnih izidov

Nabor kompetenc, ki so specifične za posamezen študijski program, je dostopen na naslednjih povezavah: [1. stopnja VS](#), [1. stopnja UN](#), [2. stopnja](#), [3. stopnja](#). Spremljanje kompetenc študentov poteka na ravni UM, programsko-specifične pa z anketiranjem na ravni fakultete. Ankete v zadnjih letih nismo izvajali zaradi težav pri zagotavljanju skladnosti z uredbo GDPR. Pri prenavljanju učnih vsebin in oblikovanju kompetenc na FOV UM upoštevamo tudi mnenja in izkušnje članov Programskih svetov za vsak študijski program posebej (sestava je podana v poglavju 1.3.2).

Presoja in spremljanje kompetenc diplomantov poteka v sklopu naslednjih načinov:

- a) med samim izobraževanjem, kjer se spremljajo in presojuje pri študiju osvojene kompetence na načine, ki so določeni z učnim načrtom
- b) preko mentorjev v organizacijah, v katerih študenti opravljajo praktično usposabljanje
- c) preko predavanj gostujočih strokovnjakov iz okolja v študijski proces
- d) povratnimi poročili delodajalcev
- e) preko članov Programskih svetov FOV (organizacija okroglih miz večkrat letno)
- f) preko Kariernega centra
- g) preko lastnih dogodkov (mednarodne konference, posveti, neformalna srečanja ipd.)
- h) preko občasnega anketiranja posameznih nosilcev predmetov med študenti
- i) preko občasnih raziskav (anketiranje) med diplomanti.

FOV UM ima dobro utečen sistem vključevanja strokovnjakov iz okolja v študijski proces. Strokovnjaki iz okolja s svojim znanjem, rezultati svojega dela in izkušnjami pomembno prispevajo k pridobivanju kompetenc študentov. Tako lahko rečemo, da fakulteta spoštuje didaktično načelo povezovanja teorije s prakso. Nosilci predmetov se trudijo zagotoviti predavanje strokovnjaka iz okolja pri vsaj enem predmetu. Gibanje števila gostujočih predavateljev in strokovnih ekskurzij za obdobje 5 ih let prikazuje tabela 1.4.4. Če je bilo v letu 2019/20 zaznati upad gostujočih predavateljev zaradi nenadne epidemiološke situacije, je v letu 2020/21 izvedba predavanj potekala v okolju MS Teams in ponovno beležimo večje število gostujočih predavanj.

Ob upoštevanju zbranih informacij preko vseh naštetih kanalov, FOV UM nadgrajuje kompetence na posamezni stopnji vseh študijskih programov v skladu z akreditiranim študijskim programom.

Tabela 1.4.4: Število gostujočih predavateljev v študijskem procesu in ekskurzij za študijska leta od 2016/17 do 2020/21

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Št. gostujočih predavateljev	53	43	53	29	42
Št. ekskurzij	1	3	4	1	0

1.4.5 Spremljanje zaposljivosti diplomantov in vzdrževanje dialoga z diplomanti

Diplomante FOV UM (teh je bilo v vseh letih več kot 20.500) lahko srečamo na najodgovornejših vodstvenih delovnih mestih, tako v vladi, državni upravi, gospodarstvu, šolstvu, zdravstvu, kakor tudi med najuspešnejšimi slovenskimi podjetniki. Za boljšo informiranost o zaposljivosti diplomantov FOV UM se tako poslužujemo tudi nekaterih preverjenih komunikacijskih kanalov, kot so: aktivnosti preko uradne spletne strani, aktivnosti preko direktne pošte (fizične, predvsem pa elektronske), aktivnosti preko socialnih omrežij (FOV profil na Facebook-u & Instagram-u), preko aktualnih dogodkov (mednarodne konference, posveti, formalna in neformalna srečanja ipd.), organizacija on line Kariernih dni FOV UM 2021, 19. do 21. maj 2021 (na daljavo, MS Teams), izvajanje spletne ankete o strokovni praksi na FOV UM 2020/21, izvajanje spletne ankete o zaposljivosti diplomantov FOV UM 2020/21 in spremljanje nacionalnega sistema zaposljivosti diplomantov preko eVŠ. Pri slednjem je za zaposljivost diplomantov aktualen predvsem podatek o zaposljivosti študentov v roku do 6 mesecev od diplomiranja, saj kaže na hitro zaposljivost. Rezultati kažejo na zadovoljivo stanje in sicer je bilo 6 mesecev po diplomirani na 1. stopnji študija brezposelnih 9,5 % diplomantov iz leta 2016, 5,5 % tistih iz leta 2017, 2,3 % iz leta 2018, 6 % iz leta 2019 in 11 % iz leta 2020. Glede 2. stopnje študija pa je bilo 6 mesecev po diplomiranju brezposelnih 12,5 % diplomantov iz leta 2016, 5,4 % tistih iz leta 2017, 7,3 % iz leta 2018, 5,1 % iz leta 2019 in 7,7 % iz leta 2020. Porast brezposelnih diplomantov tako na 1. in 2. stopnji v zadnjem letu morda sovпада z izrednimi razmerami zaradi pandemije COVID-19. Če so naša

predvidevanja pravilna, se bo izkazalo v naslednjih letih, saj je trenutno povpraševanje po delovni sili veliko.

Tudi rezultati ankete, ki jo je v letu 2020/21 izvajala fakulteta, kažejo na razmeroma dobro zaposlenost diplomantov na vseh programih tako na dodiplomskem kot na podiplomskem študiju. Zajeti so bili diplomanti, ki so študij končali med leti 2019 in 2021. Večina jih zaposlitev dobi že med študijem ali takoj po končanem študiju. Na ustrezno zaposljivost kaže tudi področje zaposlitve, ki se v večini primerov popolnoma ali vsaj delno ujema s področjem končanega študija. Na dobro zaposljivost kažejo tudi podatki o povprečnih ocenah znanj, sposobnosti in veščin, ki so jih diplomanti pridobili tekom študija in zadoščajo zahtevam delodajalca. Bolj natančna analiza je opredeljena v SEP posameznih študijskih programov.

Razvitost kariernega centra in alumni kluba diplomantov

Vse informacije o dejavnosti Kariernega centra (KC) so javno dostopne na naslednji [spletni strani](#). KC je v študijskem letu 2020/21 organiziral številne mesečne dogodke v obliki strokovnih predavanj, seminarjev, okroglih miz in delavnic, omogočal karierno in študijsko svetovanje, posredoval zaposlitvene priložnosti, nudil izobraževanja o novih metodah učenja, organiziral obvezne strokovne prakse za študente FOV UM, spodbujal podjetja za različne oblike sodelovanja s študenti in fakulteto, vzpostavljal in vzdrževal dobre poslovne stike in odnose z organizacijami, nudil priložnosti študentom za kakovosten razvoj kariere in organiziral tekmovanja v reševanju študije primera.

KC FOV UM je odigral ključno vlogo pri vzpostavitvi alumni kluba ([Alumni FOV](#)). KC skladno s GDPR skrbi tudi za evidence diplomantov, članov Alumni FOV, in jih obvešča o dogodkih na FOV. S strani fakultete in delovne skupine Alumni FOV je bil v sklopu Karierni dni FOV, v sredo, 19.5.2021 organiziran dogodek/srečanje članov Alumni FOV, ki so se tokrat srečali na daljavo in prisluhnili zanimivemu predavanju na temo: »Kako sem pripravljen na življenje ... pandemija kot pokazatelj in lakmusov papir«. Obenem je KC povabil člane Alumni k izpolnitvi ankete za zbiranje podatkov za vzpostavitev [Zemljevida diplomantov FOV](#). Informacije za postavitev zemljevida se še zbirajo.

1.4.6 Dopolnilna izobraževanja in poletne šole

Center za izobraževanje in svetovanje FOV UM (v nadaljevanju CIS) na začetku vsakega študijskega leta pripravi [ponudbo izobraževanj in svetovanj](#), ki je na voljo preko spletnih strani fakultete.

KC vsako leto pripravi izobraževanje za tekmovanje v študiju primera za študente. V študijskem letu 2020/21 je bila Decembrska šola v reševanju študije primera za dijake zaradi manjšega števila prijav študentov odpovedana. Bilo pa je izvedeno izobraževanje in tekmovanje v reševanju študije primera za dijake, v januarju 2021 (18.1.2021 in 21.01.2021).

V študijskem letu 2020/21 so bila tako za različne naročnike izvedena različna izobraževanja (seminarji, usposabljanja), svetovanja, pripravljene so bile različne analize in študije. Realizirano je bilo svetovanje pri izvedbi prenove sistemizacije v javnem zavodu, pripravljen je bil predlog strategije operacionalizacije na področju obvladovanja fizičnega premoženja v gospodarski družbi, zasnovan je bil model sistemizacije dela, zasnova sistema napredovanja ter zasnova sistema ocenjevanja za gospodarsko družbo. Pripravljen je bil model za vrednotenje trajnostnih vidikov turistične destinacije in pregled procesov vzdrževanja ter priprava predlog za izboljšave in prilagoditve v gospodarski družbi. Realizirana je bila vrsta seminarjev s področij upravljanja sredstev (asset management), organizacije poslovnih procesov in projektnega pristopa, ergonomije, organiziranja projektnega in lastnega dela,

organizacije delovnega časa, predstavitve določenih sistemskih orodij, osnovnih statističnih metod za potrebe podatkovne analitike in upravljanja s podatki javnega sektorja.

1.4.7 Obveščanje javnosti o študijskih programih, dopolnilnih izobraževanjih in poletnih šolah

Širša javnost dostopa do vseh potrebnih informacij v povezavi s študijem na spletnih straneh:

- 1. stopnja VS: <http://www.fov.si/sl/studij/visokosolski-strokovni-studij>,
- 1. stopnja UN: <http://www.fov.si/sl/studij/univerzitetni-studij>,
- 2. stopnja: <http://www.fov.si/sl/studij/magistrski-studij>,
- 3. stopnja: <http://www.fov.si/sl/studij/doktorski-studij>.

Za sodelovanje s srednjimi šolami skrbi delovna skupina za promocijo, ki je imenovana s strani dekana fakultete in v kateri sodelujejo tako pedagoški kot nepedagoški delavci. Za potrebe promocije FOV UM se v sklopu delovne skupine pripravijo promocijska gradiva (brošure, letaki, plakati idr.) in video predstavitve za vse študijske programe, ki jih izvajamo na fakulteti. V študijskem letu 2020/21 smo izvedli predstavitve študijskih programov na številnih srednjih šolah širom Slovenije (na daljavo), pripravili smo različne spletne klepetalnice za bodoče študente, udeležili smo se tudi več kariernih sejmov in predstavitev v sklopu le-teh. Za svetovalne delavke/delavce oziroma karijerne svetovalce smo organizirali e-posvetovanje na temo kariernega in študijskega svetovanja, za dijake različnih gorenjskih srednjih šol pa smo izvajali brezplačne delavnice ter izobraževanje in tekmovanje v reševanju študije primera. Fakulteta je izvajala tudi spletne informativne dneve (februar, maj, avgust). Večina aktivnosti je zaradi slabe epidemiološke situacije potekala na daljavo. O aktivnostih fakultete je bila javnost informirana preko spletne strani, družbenih omrežij, promocijskih člankov v spletnih, radijskih in časopisnih medijih.

1.4.8 Programi, deli programov ali predmeti, ki se izvajajo v tujem jeziku

Študijske programe 1., 2. in 3. stopnje izvajamo v slovenskem jeziku. Tujim študentom 1. letnika (na 1. in 2. stopnji) smo pri vseh predmetih omogočili dodatne 3 ure konzultacij za predavanja in 3 ure za vaje v angleškem jeziku. Tujim študentom višjih letnikov omogočamo tudi individualni pristop pri nosilcih/izvajalcih za vsak posamezni predmet.

1.4.9 Praktično izobraževanje študentov

FOV UM sodeluje s različnimi partnerskimi organizacijami na področju obveznega praktičnega usposabljanja študentov VS študija in neobveznega praktičnega usposabljanja študentov UN in MAG študija. Strokovne prakse nudijo študentu seznanitev z realnim okoljem ter aplikacijo strokovnega znanja, veščin in spretnosti v delovnem okolju. Strokovna praksa je na Fakulteti za organizacijske vede del obveznega študijskega programa v 3. letnikih visokošolskih študijskih programov, študenti zaključnih letnikov univerzitetnih študijskih programov in magistrskih študijskih programov pa lahko opravljajo neobvezno strokovno prakso.

Vse vsebine v zvezi z organizacijo strokovnih praks so objavljene in redno ažurirane na spletni strani K na [povezavi](#). Na navedenih spletnih straneh se nahajajo:

- Navodila o izvajanju strokovnih praks,
- Ponudba strokovnih praks,
- Kontakti, kjer študenti dobijo dodatne informacije in
- Navodila za izdelavo zaključnega poročila.

Za organizacijo strokovnih praks skrbi Karierni center, v proces opravljanja strokovne prakse pa so vključeni tudi zaposleni v Referatu za študentske zadeve in pedagoški kader.

Po podatkih, ki jih je posredoval Karierni center, je bilo na FOV UM v študijskem letu 2020/21 za potrebe priprave in izvedbe strokovnega praktičnega dela svojih študentov VS študijskih programov 1. stopnje (obvezna praksa), sklenila **50 tripartitnih pogodb** z različnimi gospodarskimi in negospodarskimi poslovnimi subjekti in študenti. Za potrebe priprave in izvedbe neobveznega strokovnega praktičnega dela svojih študentov **UN in MAG programov** pa ni bila sklenjena nobena tripartitna pogodba. V času študija na daljavo možnosti opravljanja neobvezne prakse ni izbral noben študent.

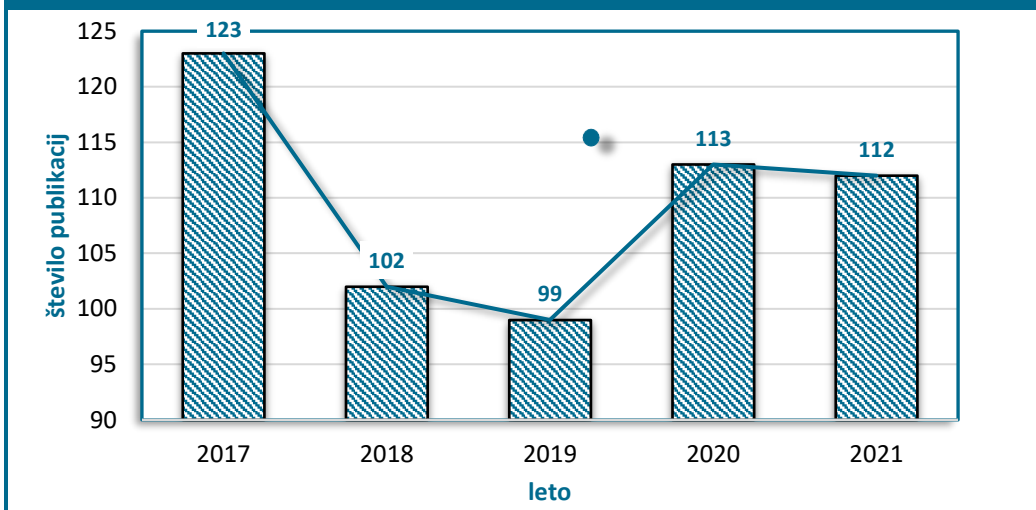
Karierni center je tudi v študijskem letu 2020/21 preverjal **zadovoljstvo študentov** z opravljenimi strokovnimi praksami s pomočjo ankete, ki jo študenti po opravljeni praksi izpolnijo. Zaradi slabe odzivnosti rezultati ankete za študijsko leto 2020/21 niso reprezentativni. Mentorji se o zadovoljstvu z delom študentom in s samo opravljenjo prakso opredelijo na obrazcu Potrdilo o izvedbi strokovne prakse v organizaciji (Obr. 2 – KC), kjer zapišejo opažanja in mnenje o študentovem delovnem prispevku in načinu sodelovanja.

1.5 Znanstvenoraziskovalna, umetniška in strokovna dejavnost

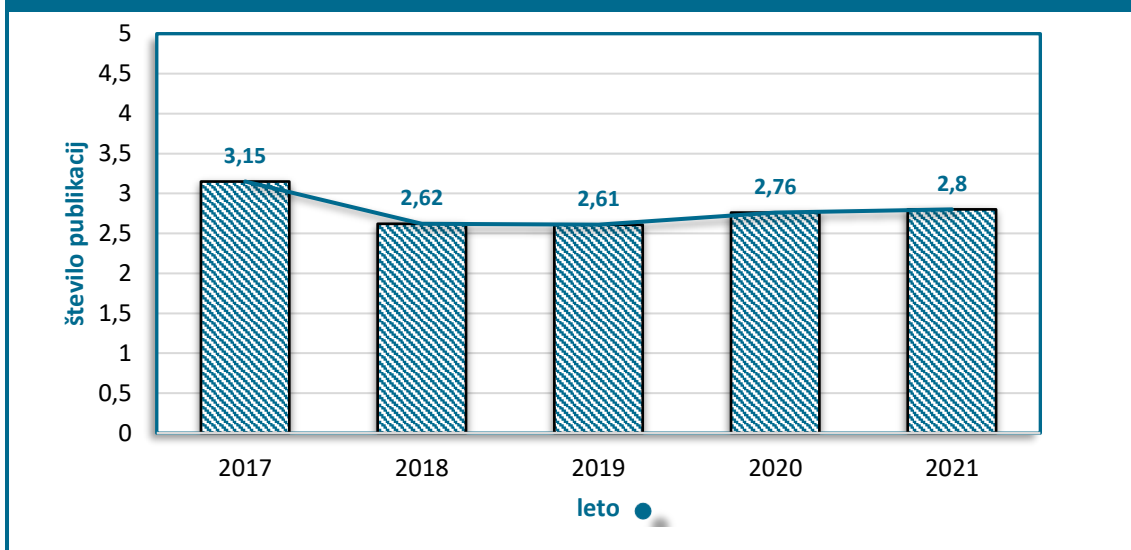
1.5.1 Uspešnost znanstvenoraziskovalnega dela

Podatki so iz baze SICRIS po vrednotenju bibliografskih kazalcev raziskovalne uspešnosti po metodologiji Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (v nadaljevanju ARRS) za posamično leto iz družboslovja. Na grafu 1.5.1.1 je predstavljeno absolutno število znanstvenih del, ki skladno z opredelitvijo ARRS zajemajo: znanstvene članke, znanstvene monografske publikacije in druge dokumentirane dosežke, samostojne znanstvene sestavke ali poglavja v monografski publikaciji ter znanstvene prispevke na konferenci, objavljene v zborniku recenziranih znanstvenih prispevkov. Graf 1.5.1.2 pa prikazuje normirano število znanstvenih del po metodologiji A, kar pomeni, da smo upoštevali število visokošolskih učiteljev in sodelavcev (skupina D1) ter raziskovalcev in strokovnih sodelavcev (skupina H), izraženo v številu oseb, pri čemer se vsak posameznik zajame kot 1 oseba (enota) ne glede na dejanski obseg zaposlitve posameznika pri raziskovalni organizaciji (RO). Iz obeh grafov je razvidno, da kazalniki v zadnjih dveh letih ponovno kažejo na pozitiven trend znanstvenoraziskovalnega dela (v nadaljevanju ZRD). V letu 2021 se je absolutno število znanstvenih del v primerjavi s prejšnjim letom sicer zmanjšalo za 1 publikacijo, vendar se je normirano število znanstvenih del povečalo.

Graf 1.5.1.1: Število znanstvenih del (absolutno)



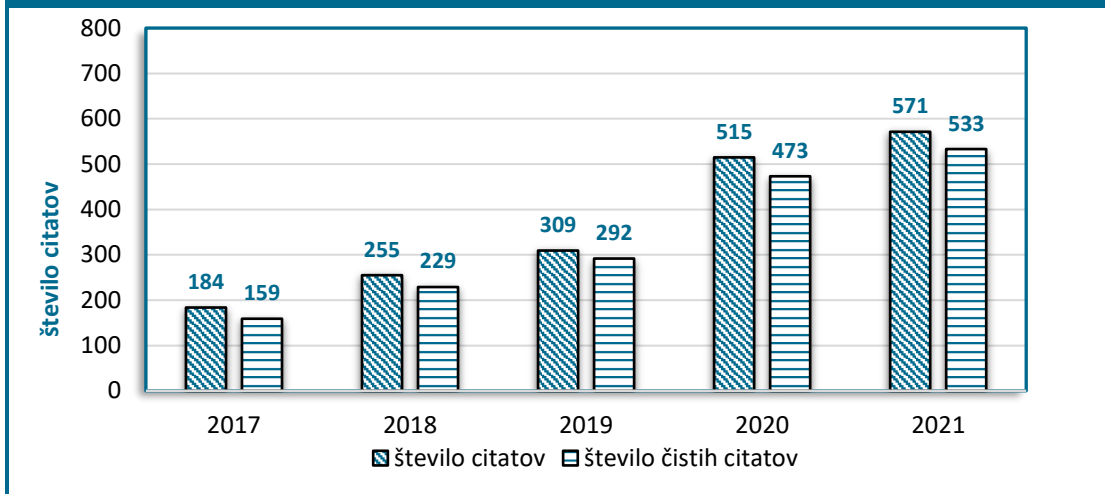
Graf 1.5.1.2: Število znanstvenih del (normirano)



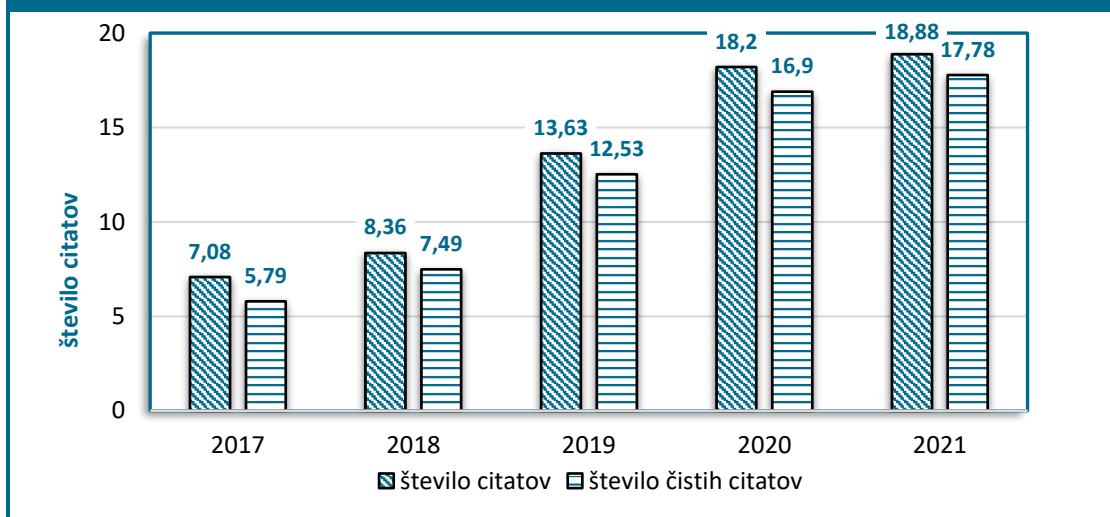
Uspešnost ZRD se po metodologiji ARRS meri po številu točk po posameznih kategorijah A'', A', A^{1/2} in kumulativno A₁ ter glede na citiranost, in sicer v absolutnih vrednostih in normirano za celotno fakulteto. Podatki so iz baze SICRIS po vrednotenju bibliografskih kazalcev raziskovalne uspešnosti po metodologiji ARRS za posamično leto iz družboslovja, podatki za citiranost pa iz baze IZUM (citiranost bibliografskih zapisov v COBIB.SI, ki so povezani z zapisi citatnih baz; upošteva znanstvena in strokovna dela (Z,S) in s pregledom citatov po letih (baze WoS/Scopus)). Grafa 1.5.1.3 in 1.5.1.4 prikazujeta absolutno oz. normirano število citatov in čistih citatov, grafa 1.5.1.5 in 1.5.1.6 ponazarjata kvantitativne ocene znanstveno raziskovalne dejavnosti, tako absolutne kot normirane.

Tudi ti kazalniki, prikazani za obdobje 2017 – 2021, kažejo na pozitiven trend znanstveno raziskovalne uspešnosti. V primerjavi s prejšnjim letom v letu 2021 zaznamo 11 % porast števila citatov in čistih citatov (absolutno) in 4 % porast števila citatov in 5 % porast čistih citatov (normirano). Kazalniki uspešnosti ZRD po metodologiji ARRS kažejo v letu 2021 na izboljšanje kategorij (A'', A') tako absolutno kot normirano. Zaznati pa je rahlo poslabšanje v kategoriji A^{1/2} tako absolutno kot normirano ter kategorije kumulativno A₁ (absolutno). Normirana vrednost v kategoriji A₁ pa ostaja nespremenjena.

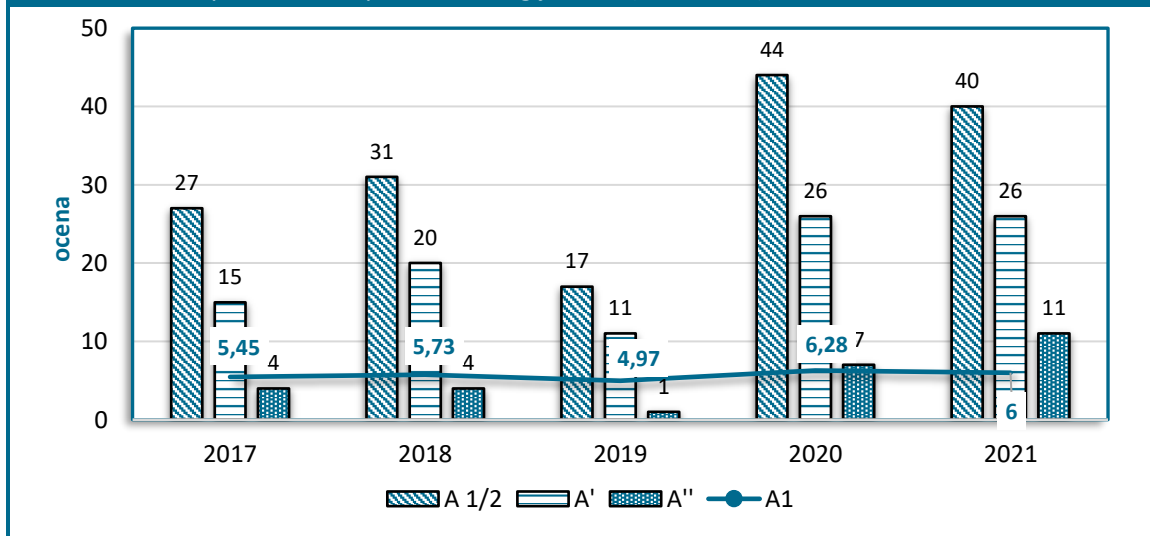
Graf 1.5.1.3: Število citatov in čistih citatov (absolutno)



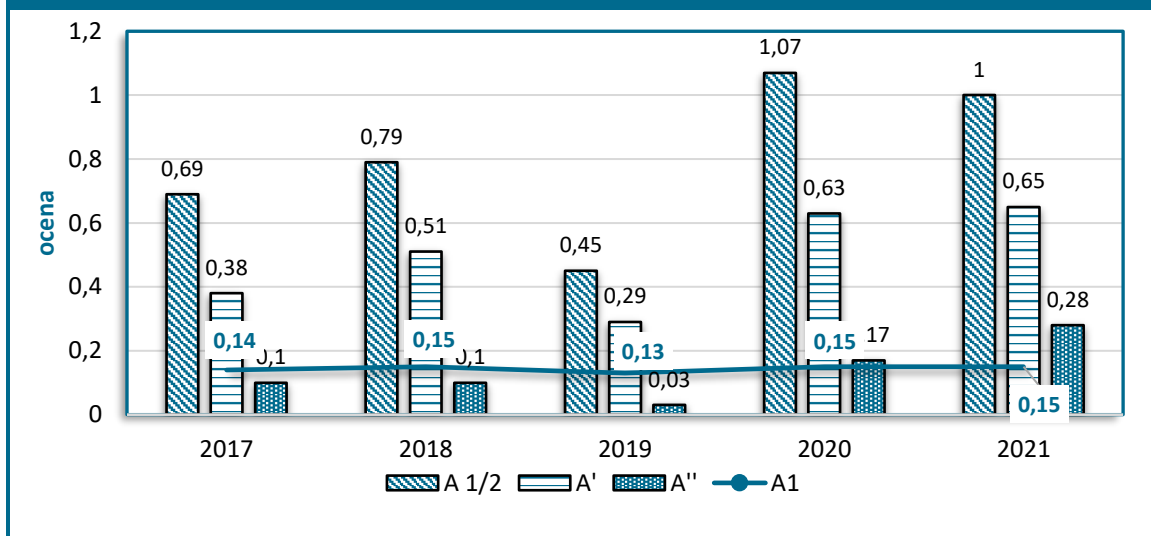
Graf 1.5.1.4: Število citatov in čistih citatov (normirano)



Graf 1.5.1.5: Uspešnost ZRD po metodologiji ARRS (absolutno)



Graf 1.5.1.6: Uspešnost ZRD po metodologiji ARRS (normirano)



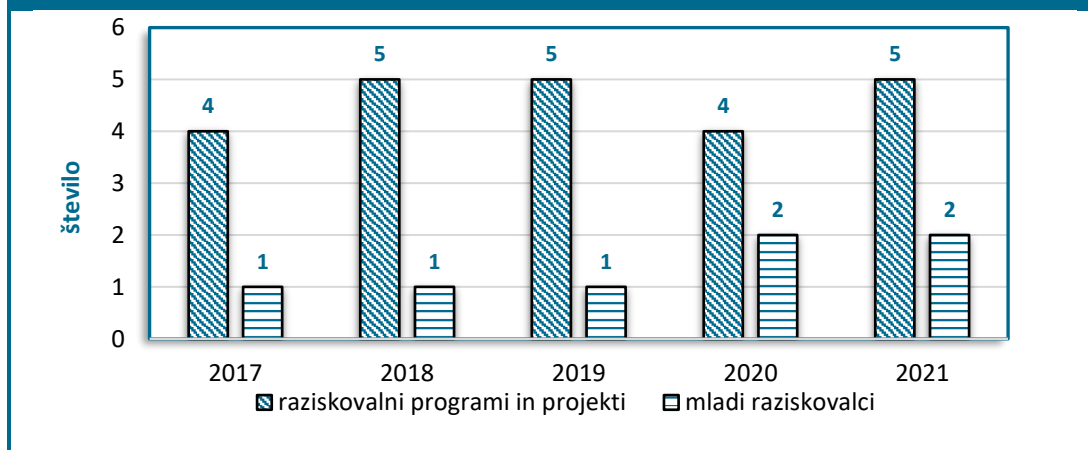
1.5.2 Predstavitev uspešnosti umetniškega dela

Fakulteta ne izvaja umetniške dejavnosti.

1.5.3 Nacionalni raziskovalni programi, projekti in mladi raziskovalci

Graf 1.5.3 predstavlja število razvojnih programov in projektov ter število aktivnih mladih raziskovalcev. Število Razvojnih programov in projektov se je v primerjavi s prejšnjim letom povečalo. V letu 2021 imamo 1 razvojni program več. Število aktivnih mladih raziskovalcev pa je v zadnjem letu ostalo nespremenjeno.

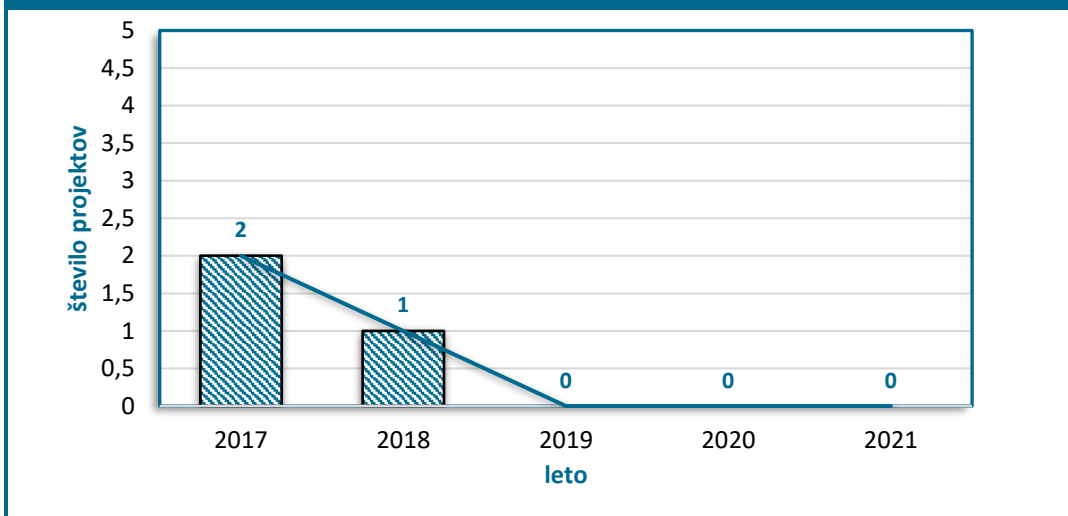
Graf 1.5.3: Število razvojnih programov in projektov ter število aktivnih mladih raziskovalcev



1.5.4 Mednarodni raziskovalni projekti

Graf 1.5.4 predstavlja število mednarodnih raziskovalnih projektov. V zadnjih treh letih FOV UM mednarodnih raziskovalnih projektov nima.

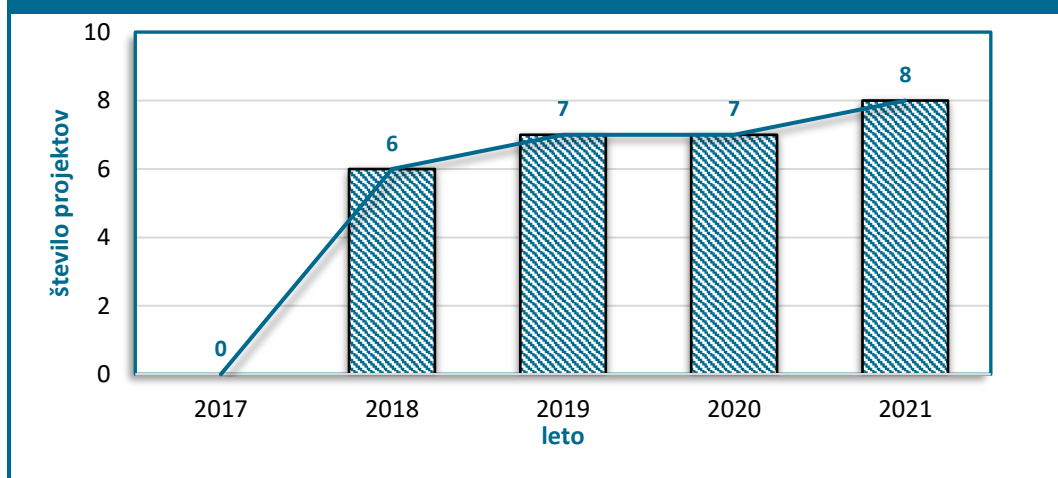
Graf 1.5.4: Število mednarodnih raziskovalnih projektov



1.5.5 Mednarodni razvojni projekti

Graf 1.5.5 predstavlja število mednarodnih razvojnih projektov, ki izkazuje pozitiven trend. Število mednarodnih razvojnih projektov je v primerjavi s prejšnjim letom večje za 1 mednarodni razvojni projekt.

Graf 1.5.5: Število mednarodnih razvojnih projektov



1.5.6 Organizacija konferenc in strokovnih srečanj

V sklopu svoje konferenčne dejavnosti FOV UM organizira tri tradicionalne konference, ki potekajo že vrsto let in so stalnica tako v slovenskem kot mednarodnem prostoru. Te konference so:

- [Mednarodna konferenca o razvoju organizacijskih znanosti](#), ki je najstarejša konferenca na UM in je v letu 2021 (od 17. do 19.3.) potekala že štiridesetič (40.). Na tematsko različnih plenarnih delih in organiziranih sekcijah se predstavijo različni mednarodni in domači referenti (predstavniki gospodarstva, izobraževalnih in finančnih institucij, javne uprave, turizma, vojske, policije, zdravstva in raziskovalnih institucij) ter predstavijo aktualna spoznanja in rešitve s področij organizacije in managementa. Tudi v letu 2021 je konferenca potekala na daljavo.

- [Mednarodna blejska e-konferenca - Bled eConference](#), ki je od 27. do 30.6.2021 potekala že štiriintridesetič (34.) je mednarodni dogodek, ki ima je v slovenskem prostoru najdaljšo tradicijo raziskovanja e-poslovanja. Konferenca je v letu 2021 potekala na daljavo.
- [VIVID - Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi](#), ki je del mednarodne multi – konference Informacijska družba in je v Ljubljani, 9.10. 2020 potekala že triindvajsetič (23.) po vrsti. Konferenca je v letu 2020 potekala na daljavo.

Vse zgoraj naštetih konference so bile organizirane zadnjih pet let vsako leto, kar je razvidno iz zapisov na spletnih povezavah.

Obstoječim kongresom pa se na dve leti pridruži tudi [Simpozij o operacijskih raziskavah](#), ki ga FOV UM organizira skupaj s Sekcijo za operacijske raziskave Slovenskega društva Informatika (SDI-SOR) in Fakulteto za strojništvo Univerze v Ljubljani. Namen simpozija SOR je popularizacija operacijskih raziskav za reševanje kompleksnih problemov (v ekonomiji, računalništvu, organizaciji, ekologiji, ipd.) in spodbujanje k nadaljnjim raziskavam. V študijskem letu 20/21 je Simpozij o operacijskih raziskavah potekal na daljavo v času od 22. do 24.9.2021.

1.5.7 Vključevanje rezultatov znanstvenoraziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela v izobraževalni proces

Pomembna komponenta raziskovalnega dela je predstavitev raziskovalnih rezultatov in dosežkov ter vključitev teh rezultatov in tega dela v izobraževalni proces. Raziskovalci FOV UM svoje dosežke predstavljajo zlasti v obliki prispevkov na domačih in mednarodnih konferencah ter v znanstvenih in strokovnih revijah. Diseminacija dosežkov in rezultatov pri projektih (zlasti projektih Evropske unije Erasmus+) prav tako poteka na letnih konferencah, ki jih organizira FOV UM. Pomembnejši rezultati znanstveno raziskovalnega dela so objavljeni [na spletni strani fakultete](#).

Študenti na FOV UM imajo poleg možnosti sodelovanja na Erasmus+ izmenjavah po Evropi tudi možnost aktivne udeležbe pri znanstveno raziskovalnem delu, kar je podrobneje opisano v poglavju 3.5).

Znanstveno raziskovalna dejavnost, v katero so vključeni tako študentje kot pedagoški in raziskovalni delavci FOV UM, nudi okolje, ki vzpodbuja k raziskovalnemu duhu in omogoča razvoj tega potenciala razviti do največje mere, s čimer fakulteta zasleduje poslanstvo, ki je lastno tako fakulteti kot univerzi.

1.6 PREDNOSTI

- Vizija, poslanstvo in slogan FOV UM so javno objavljeni in usklajeni s poslanstvom in vizijo UM. V letu 2021 je bila potrjena nova Strategija razvoja FOV UM za obdobje 2022-202, ki je tudi javno objavljena. Skladno s strategijo so navedeni strateški cilji za obdobje 2017-2022, ki sledijo strateškemu delovanju UM.
- FOV UM uresničuje strateške cilje s ključnimi partnerji v domačem in mednarodnem okolju. Študijski programi FOV UM so primerljivi s sorodnimi institucijami v mednarodnem okolju.
- FOV UM je organizirana v skladu s Statutom UM, zato so jasno opredeljene pristojnosti, naloge, pravice in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov. Sestava organov in drugih enot upravljanja FOV UM in predstavništvo deležnikov v teh sledi načelom enakopravnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja ter upoštevanja potreb deležnikov.
- Predstavitev posameznih študijskih programov so javno objavljene in kažejo aktualnost glede na svoje vsebine in potrebe v gospodarstvu in negospodarstvu. Na aktualnost programov kažejo raziskave »Poklicni barometer« in »zaposljivost diplomantov«. FOV UM spremlja zaposljivost svojih diplomantov in vzdržuje dialog z diplomanti in gospodarstvom.

- FOV UM je v študijskem letu 2020/21 obnovila mednarodno ECBE akreditacijo za študijske programe 2. stopnje OMKIS, OMIS in IPS. Akreditacija je veljavna do 30.9.2025. S tem je FOV UM dodatno prepoznavna v širšem domačem in mednarodnem okolju.
- FOV UM je močno vpeta v okolje, kar se kaže s sodelovanjem z gospodarstvom in negospodarstvom. Kot rezultat dobrega sodelovanja lahko kljub resni epidemiološki situaciji in delu na daljavo izpostavimo sodelovanje strokovnjakov iz prakse (gospodarstva in negospodarstva) v učnem procesu v obliki gostujočih predavanj, v obliki strokovnih praks in kot sodelovanje v aplikativnih projektih.
- FOV UM izkazuje znanstveno, raziskovalno in strokovno delo v okviru programov in projektov, z mednarodnim sodelovanjem, z udeležbo na konferencah in različnimi objavami, kar je razvidno iz SICRIS-a. Podatki tudi v letu 2020/21 kažejo na izboljšanje znanstveno raziskovalnega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev.
- Na FOV UM se znanstvenoraziskovalni rezultati in strokovni dosežki vključujejo v izobraževalni proces. V smislu razvijanja raziskovalnega potenciala v največji meri se vključuje v projekte in raziskave tudi študente. Svoje rezultate študenti predstavijo samostojno ali skupaj z mentorji na različnih simpozijih, konferencah ali srečanjih.
- FOV UM v sklopu založbe Moderna organizacija izdaja revijo [Organizacija](#), ki je ena izmed prvih revij v sklopu UM, ki je uvrščena v bazo SCOPUS. Od leta 2017 ima revija tudi faktor vpliva SNIP, ki revijo od leta 2020 na 4 področjih uvršča v 2., na dveh področjih (Business and International Management ter Management Information Systems) pa celo v 1. četrtno.
- Kljub pandemiji Covid-19 FOV UM skrbi za aktivno delovanje Alumni FOV z izvedbo srečanja Članov Alumni FOV in z vzpostavitvijo Zemljevida diplomantov FOV.
- Fakulteta krepi vlogo Kariernega centra, ki skrbi za razvoj kariere študentov z različnimi svetovanji, delavnicami, okroglimi mizami, študijem primerov in drugimi dogodki.

1.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Spremljati pridobljene programsko-specifične kompetence na vseh študijskih programih.
- Nadaljevati s posodabljanjem študijskih programov in njihovim izvajanjem glede na učne izide študentov in glede na potrebne kompetence.
- Nadaljevati z vsemi aktivnostmi sodelovanja z gospodarstvom in negospodarstvom in jih v skladu z možnostmi še okrepiti.
- Nadaljevati z aktivnostmi za intenzivno znanstveno-raziskovalno delo zaposlenih. Zagotoviti finančno in tehnično pomoč pri realizaciji objav v kakovostnih publikacijah.
- Nadaljevati z vključevanjem študentov v raziskovalno delo.
- Celovit pregled in ažuriranje vsebin spletni strani FOV UM, saj nekatere spletne povezave zaradi novih spletnih strani UM ne delujejo več.

2. KADRI

2.1 Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev

V tabeli 2.1.1 so predstavljeni podatki o FTE redno in dopolnilno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev glede na zasedeno delovno mesto in sicer za zadnje 3 leta. FTE rednega dela pedagoških delavcev na Fakulteti za organizacijske vede se povečuje, v primerjavi z letom 2020 se je v letu 2021 povečal za 0,8. Se pa zmanjšuje FTE dopolnilnega dela pedagoških delavcev, v primerjavi z letom 2021 se je v letu 2021 zmanjšal za 0,7. Podatki o FTE redno in dopolnilno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, glede na zasedeno delovno mesto in sicer za zadnje 3 leta so predstavljeni tudi na grafu, kjer so podatki o asistentih, asistentih z magisterijem in asistentih z doktoratom predstavljeni skupaj.

V tabeli 2.1.2 so predstavljeni podatki o FTE raziskovalcev in mladih raziskovalcev glede na znanstveni naziv in sicer za zadnje 3 leta. FTE rednega dela raziskovalcev in mladih raziskovalcev se je v letu 2021 v primerjavi s preteklim leto zmanjšal za 1, ker je mladi raziskovalec zaključil študij in se zaposlil na fakulteti kot asistent. FTE dopolnilnega dela raziskovalcev pa se je v letu 2021 v primerjavi s preteklim letom povečal za 0.48, saj je fakulteta pridobila nove projekte. Podatki o FTE rednega dela raziskovalcev in mladih raziskovalcev glede na znanstveni naziv in sicer za zadnje 3 leta so predstavljeni tudi na grafu.

Tabela 2.1.1.: FTE visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev

	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Dopolnilno Delo	Redno Delo	Redno Delo	Redno Delo
Visokošolski učitelji in sodelavci	2019	2020	2021	2019	2020	2021
REDNI PROFESOR*	0,40	0,70	0,60	8,00	10,30	9,30
IZREDNI PROFESOR	0,20	0,20		6,00	4,00	5,00
DOCENT	0,65	0,80	0,40	10,70	11,70	12,50
ASISTENT Z DOKTORATOM	0,20	0,20	0,20	4,00	3,00	4,00
ASISTENT Z MAGISTERIJEM				2,00	2,00	1,00
ASISTENT				2,00	3,00	3,00
VIŠJI PREDAVATELJ						1,00
PREDAVATELJ				1,00	1,00	1,00
VISOKOŠOLSKI UČITELJ LEKTOR Z DOKTORATOM				1,00	1,00	

*V tabeli ni zajeto delovno mesto dekan, ki spada v plačno skupino B-DEKAN

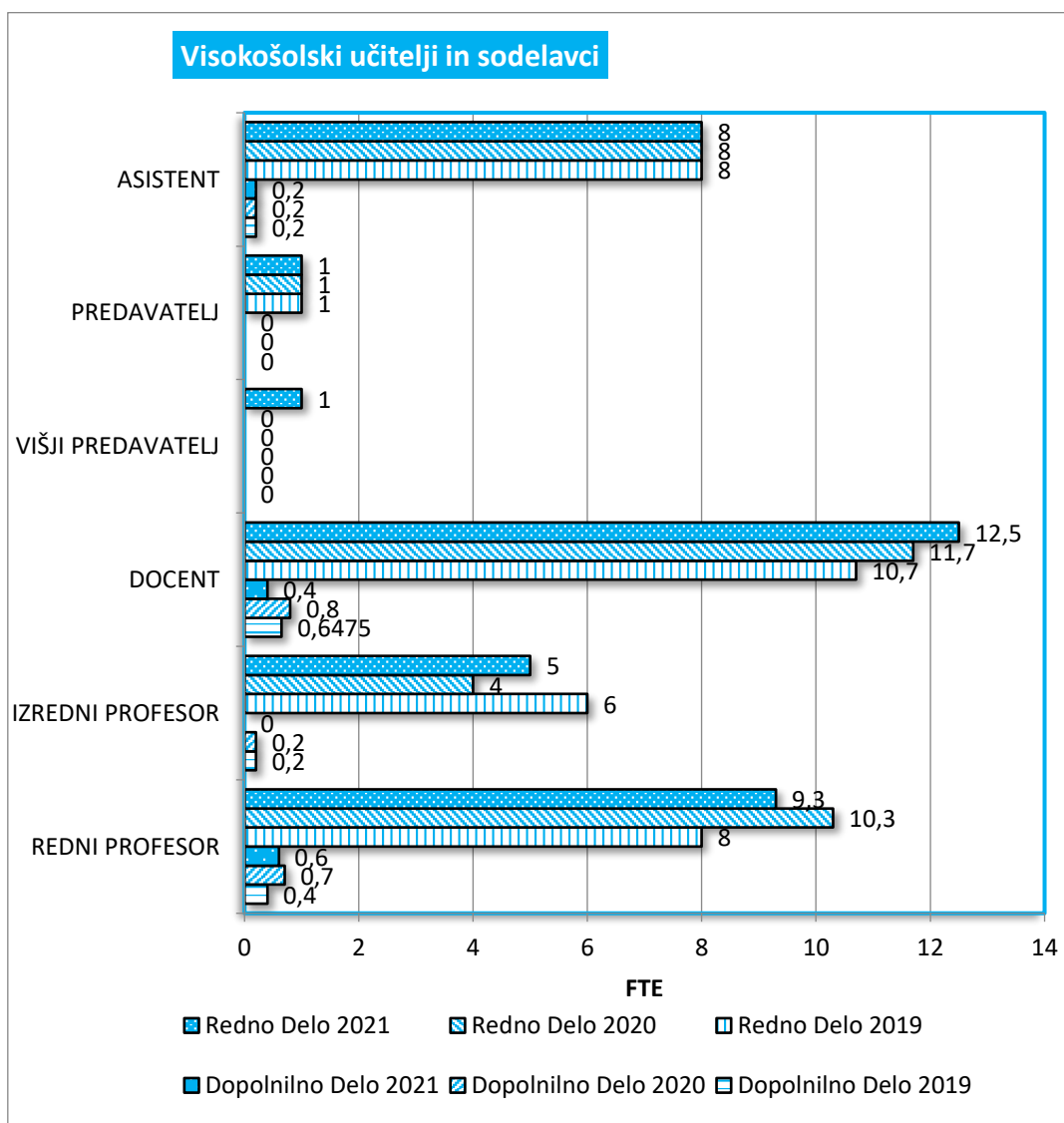
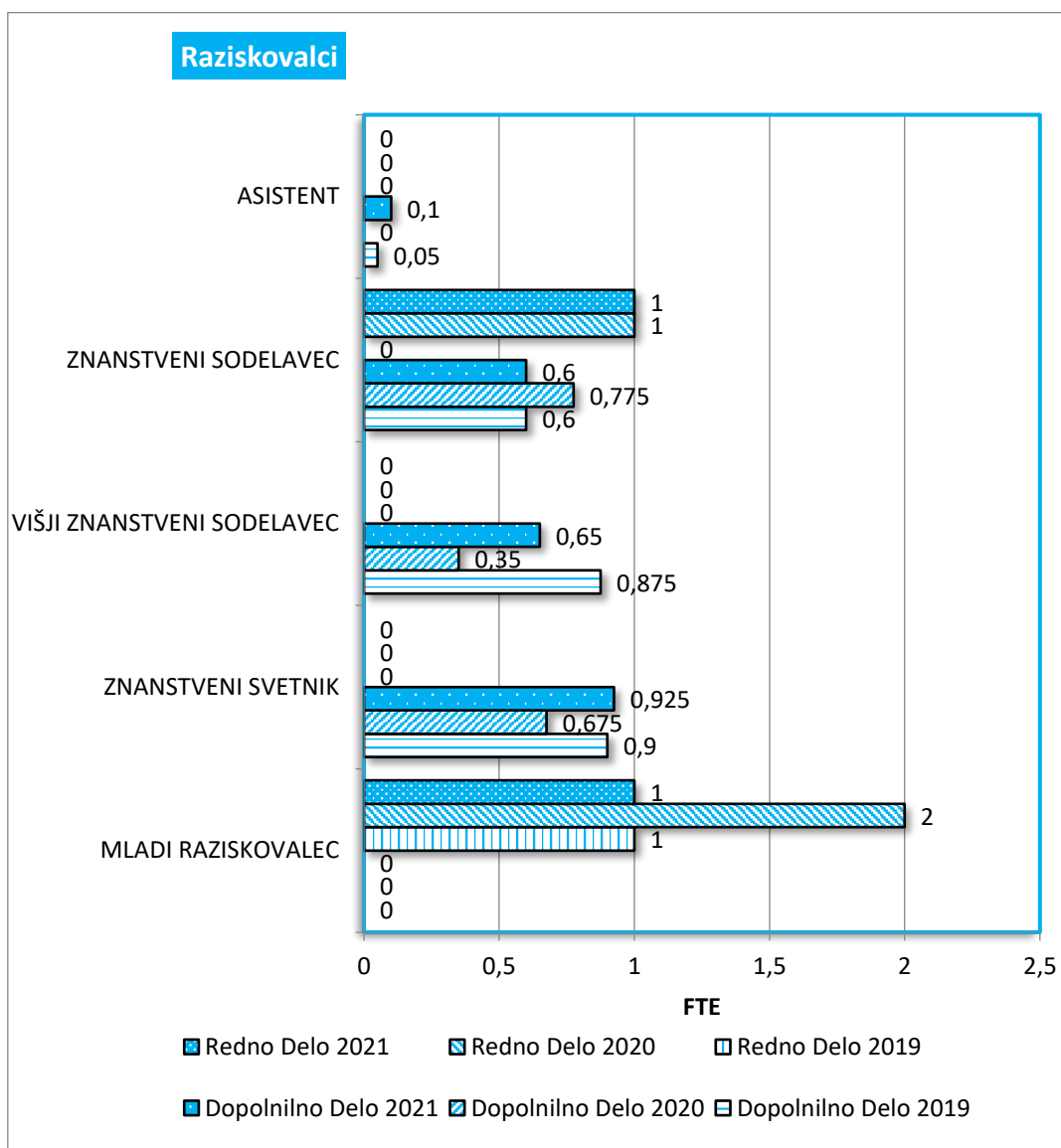


Tabela 2.1.2.: FTE raziskovalcev in mladih raziskovalcev

	dopolnilno delo 2019	dopolnilno delo 2020	dopolnilno delo 2021	redno delo 2019	redno delo 2020	redno delo 2021
raziskovalci	2019	2020	2021	2019	2020	2021
ZNANSTVENI SODELAVEC	0,60	0,78	0,60		1,00	1,00
ZNANSTVENI SVETNIK	0,90	0,68	0,93			
ASISTENT Z DOKTORATOM	0,05		0,10			
MLADI RAZISKOVALEC				1,00	2,00	1,00
VIŠJI ZNANSTVENI SODELAVEC	0,88	0,35	0,65			



2.2 Pedagoška obremenjenost kadrov po strukturi (nazivih)

V študijskem letu 2020/21 je pedagoški proces izvedlo 38 pedagoških delavcev, ki so bili na fakulteti zaposleni za polni in krajši delovni čas. Skupno so izvedli 11.084 obračunanih ur neposrednega pedagoškega dela. Natančneje, na rednem študiju je bilo izvedenih 4.873 pedagoških ur predavanj in 3.888 pedagoških ur vaj, na izrednem študiju pa 1.531 pedagoških ur predavanj ter 792 pedagoških ur vaj. Zunanji sodelavci so v študijskem letu 2020/21 izvedli 1.785 pedagoških ur predavanj in vaj. Pri tem so upoštevane ure tako rednega kot tudi izrednega študija.

Visokošolski učitelji so imeli povprečno 272 pedagoških ur obremenitve, visokošolski sodelavci pa povprečno 376 pedagoških ur obremenitve. Pedagoško nadobvezo je imelo 28 visokošolskih učiteljev in 7 visokošolskih sodelavcev, pogodbo za dopolnilno pedagoško delo je imelo sklenjeno 6 visokošolskih učiteljev, kar je bolj detajlno prikazano v Tabeli 2.2.1 Pogodbo za dopolnilno znanstvenoraziskovalno delo pri istem delodajalcu je imelo sklenjeno 14 visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

Na Fakulteti za organizacijske vede je bilo v študijskem letu 2020/21 vpisanih 945 študentov, kar predstavlja 24,87 študentov/pedagoškega delavca oziroma 31,50 študentov/visokošolskega učitelja in 118,13 študentov/visokošolskega sodelavca.

Tabela 2.2.1: Pedagoška obremenitev kadrov po strukturi na dan 30.9.2021

zaposlitev glede na delovno mesto (2020/21)	št. zaposlenih	št. zaposlenih v % zaposlitve	nadobveza	št. zaposlenih, ki imajo pogodbo za dopolnilno pedagoško delo
*redni profesor	11	10,9	11	3
izredni profesor	5	5	5	0
docent	11	11,1	10	3
lektor z doktoratom	1	1	0	0
višji predavatelj	1	1	1	0
predavatelj	1	1	1	0
asistent z doktoratom	4	4	4	0
asistent z magisterijem	1	1	0	0
asistent	3	3	3	0
skupaj	38	38	35	6

*vključen tudi dekan

2.3 Znanstvenoraziskovalna oz. umetniška uspešnost po strukturi (nazivih)

Znanstvenoraziskovalna uspešnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev po nazivih za obdobje zadnjih 5 let in sicer absolutno za vse zaposlene ter normirano na število FTE zaposlenih sodelavcev v določenem nazivu je prikazana v Tabeli 2.3.1. Podatki o številu zaposlenih in FTE po nazivih so bili posredovani s strani dekanata, ki vodi evidenco, podatki o številu projektov so bili posredovani s strani projektne pisarne, ki vodi evidenco, ostali podatki so bili pridobljeni iz sistema SICRIS. Ugotavljamo, da se je bila znanstvenoraziskovalna uspešnost leta 2021 boljša kot leta 2020.

Tabela 2.3.1: Znanstveno raziskovalna uspešnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev po nazivih za zadnjih pet let

Leto	Merila	Absolutno/ Normirano na št, FTE	Naziv							Σ
			Redni profesor	Izredni profesor	Docent	Višji predavatelj	Predavatelj	Visokošolski učitelj lektor	Asistent	
2017		Št. Zaposlenih	9	6	13,5	3	1	1	5	38,5
		FTE	9,67	6,53	14,1	3,2	1	1	5,2	40,70
	UT	Absolutno	747,56	778,93	1240,90	136,33	0,00	0,00	13,33	2917,05
		Normirano	77,31	119,28	88,01	42,60	0,00	0,00	2,56	
	A''	Absolutno	0,00	85,06	129,30	0,00	0,00	0,00	0,00	214,36
		Normirano	0,00	13,03	9,17	0,00	0,00	0,00	0,00	
	A'	Absolutno	160,00	214,85	250,40	0,00	0,00	0,00	0,00	625,25
		Normirano	16,55	32,90	17,76	0,00	0,00	0,00	0,00	
	A1/2	Absolutno	350,00	328,18	343,73	43,33	0,00	0,00	13,33	1078,57
		Normirano	36,19	50,26	24,38	13,54	0,00	0,00	2,56	
	CI	Absolutno	87	40	136	16	0	0	6	285,00
		Normirano	9,00	6,13	9,65	5,00	0,00	0,00	1,15	
	ŠP	Absolutno	16	15	17	5	0	1	1	55,00
		Normirano	1,65	2,30	1,21	1,56	0,00	1,00	0,19	

2018	ŠMR	Absolutno	0	1	0	0	0	0	0	1,00	
		Normirano	0,00	0,15	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		Št. Zaposlenih	10	6	11	3	1	1	6	38	
		FTE	10,75	6,7	11	3	1	1	6	39,45	
	UT	Absolutno	1001,17	692,69	809,16	165,59	0,00	0,00	204,43	2873,04	
		Normirano	93,13	103,39	73,56	55,20	0,00	0,00	34,07		
	A''	Absolutno	64,00	0,00	99,78	0,00	0,00	0,00	32,00	195,78	
		Normirano	5,95	0,00	9,07	0,00	0,00	0,00	5,33		
	A'	Absolutno	250,54	193,98	185,96	36,18	0,00	0,00	57,08	723,74	
		Normirano	23,31	28,95	16,91	12,06	0,00	0,00	9,51		
	A1/2	Absolutno	390,54	287,64	305,96	56,18	0,00	0,00	57,08	1097,40	
		Normirano	36,33	42,93	27,81	18,73	0,00	0,00	9,51		
	CI	Absolutno	71	75	100	21	0	0	8	275,00	
		Normirano	6,60	11,19	9,09	7,00	0,00	0,00	1,33		
	ŠP	Absolutno	14	19	16	3	0	0	2	54,00	
		Normirano	1,30	2,84	1,45	1,00	0,00	0,00	0,33		
	ŠMR	Absolutno	0	1	0	0	0	0	0	1,00	
		Normirano	0,00	0,15	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
2019		Št. Zaposlenih	9	6	11	3	1	1	6	37	
		FTE	9,9	6,9	11,3	3,05	1	1	6	39,15	
	UT	Absolutno	495,58	781,1	501,72	180,09	8	34,99	242,86	2244,34	
		Normirano	50,06	113,20	44,40	59,05	8,00	34,99	40,48		
	A''	Absolutno	0	177,78	52,66	47,39	0,00	0	42,12	319,95	
		Normirano	0,0	25,8	4,7	15,5	0,0	0,0	7,0		
	A'	Absolutno	108,83	295,77	100,18	77,11	0,00	29,72	65,64	677,25	
		Normirano	10,99	42,87	8,87	25,28	0,00	29,72	10,94		
	A1/2	Absolutno	138,89	342,97	120,33	107,26	0,2	29,72	105,79	845,16	
		Normirano	14,03	49,71	10,65	35,17	0,20	29,72	17,63		
	CI	Absolutno	86	104	157	37	0	1	6	391,00	
		Normirano	8,69	15,07	13,89	12,13	0,00	1,00	1,00		
	ŠP	Absolutno	21	16	19	5	0	2	4	67,00	
		Normirano	2,12	2,32	1,68	1,64	0,00	2,00	0,67		
	ŠMR	Absolutno	0	1	0	0	0	0	0	1,00	
		Normirano	0,00	0,14	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
	2020		Št. Zaposlenih	11	5	14	2	1	1	6	40
			FTE	11,7	5,77	14	2,2	1	1	6	41,67
UT		Absolutno	1391,83	363,94	740,98	87,07	10,00	25,90	196,90	2816,62	
		Normirano	118,96	63,07	52,93	39,58	10,00	25,90	32,82		
A''		Absolutno	290,49	80,01	40,00	0	0	0	117,18	527,68	
		Normirano	24,83	13,87	2,86	0,00	0,00	0,00	19,53		
A'		Absolutno	529,41	169,49	247,66	0	0	0	149,69	1096,25	
		Normirano	45,25	29,37	17,69	0,00	0,00	0,00	24,95		
A1/2		Absolutno	794,60	219,49	347,74	30,00	0,00	0,00	169,73	1561,56	
		Normirano	67,91	38,04	24,84	13,64	0,00	0,00	28,29		
CI		Absolutno	264	91	161	56	0	4	2	578,00	
		Normirano	22,56	15,77	11,50	25,45	0,00	4,00	0,33		
ŠP*		Absolutno	21	9	20	0	0	0	6	56,00	
		Normirano	1,79	1,56	1,43	0,00	0,00	0,00	1,00		
ŠMR		Absolutno	1	1	0	0	0	0	0	2,00	
		Normirano	0,09	0,17	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
2021			Št. Zaposlenih	11	5	14	2	1	0	7	40
			FTE	11,8	5,65	14,5	2,2	1	0	7,1	42,25

UT	Absolutno	1392,84	590,91	918,52	38,24	0,00	0,00	507,96	3448,47
	Normirano	118,04	104,59	63,35	17,38	0,00		71,54	
A''	Absolutno	317,24	141,91	115,77	0,00	0,00	0,00	52,84	627,76
	Normirano	26,88	25,12	7,98	0,00	0,00		7,44	
A'	Absolutno	634,74	180,62	308,46	0,00	0,00	0,00	162,45	1286,27
	Normirano	53,79	31,97	21,27	0,00	0,00		22,88	
A1/2	Absolutno	843,07	180,62	353,24	0,00	0,00	0,00	274,45	1651,38
	Normirano	71,45	31,97	24,36	0,00	0,00		38,65	
CI	Absolutno	445	184	242	57	0	0	30	958,00
	Normirano	37,71	32,57	16,69	25,91	0,00		4,23	
ŠP*	Absolutno	21	11	18	2	0	0	8	60,00
	Normirano	1,78	1,95	1,24	0,91	0,00		1,13	
ŠMR	Absolutno	1	1	0	0	0	0	0	2,00
	Normirano	0,08	0,18	0,00	0,00	0,00		0,00	

UT - upoštevane točke, CI - citati, ŠP - število projektov, ŠMR - število mladih raziskovalcev
 * Projekt šteje vse, ki so (delno ali polno) zaposleni
 Pri letih 2018, 2019, 2020 in 2021 so upoštevani le podatki za redno zaposlene raziskovalce na FOV UM
 Pri letih 2019 in 2020 je upoštevano stanje habilitacijskih nazivov na dan 30.9.2019 oz. 30.9.2020
 V izračunu so vključeni tudi mladi raziskovalci, saj so habilitirani v naziv asistent.

2.4 Izpolnjevanje pogojev za mentorstvo mladih raziskovalcev ter pridobitev raziskovalnih programov in projektov po strukturi (nazivih)

V letu 2021 je na FOV UM izpolnjevalo pogoje za mentorstvo mladih raziskovalcev ter pridobitev raziskovalnih programov in projektov 27 visokošolski učiteljev in sodelavcev in sicer 10 rednih profesorjev, 5 izrednih profesorjev, 11 docentov in 1 višji predavatelj (Tabela 2.4.1). Pogoje torej izpolnjuje 82% visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Pri izračunu deleža niso vključeni visokošolski sodelavci v nazivu asistent.

Tabela 2.4.1: Izpolnjevanje pogojev za mentorstvo mladih raziskovalcev ter pridobitev raziskovalnih programov po strukturi (nazivih)

NAZIV	2021	
	R	MVRPP ^a
redni profesor	11	10
izredni profesor	5	5
docent	14	11
višji predavatelj	2	1
predavatelj	1	0
skupaj	33	27

R - raziskovalci, MVRPP - mentorji, vodje raziskovalnih projektov in programov

^a **Kvantitativni vstopni pogoji za mentorje, vodje raziskovalnih projektov in programov:**

$A^{1/2} \geq 400$ ali $A' \geq 200$ ali $A'' \geq 50$ ali osnovni pogoj;

Osnovni pogoj za kandidate za vodje raziskovalnih projektov in programov ter mentorje mladih raziskovalcev je:

$A_1 \geq A_1$ minimalni, $CI \geq CI$ minimalni in $A_3 \geq A_3$ minimalni.

Upoštevani minimalni kriteriji za družboslovje: $A_1 \geq 0,5$, $CI \geq 5$ in $A_3 \geq 0$

Upoštevani minimalni kriteriji za družboslovje za mlade doktorje znanosti (10 let ali manj od doktorata): $A_1 \geq 0,4$, $CI \geq 5$ in $A_3 \geq 0$

Mentorji, vodje raziskovalnih programov in vodje vseh raziskovalnih projektov morajo izpolnjevati pogoj, da imajo A' več kot 0.

2.5 Merila za izvolitve v nazive in izvolitvena področja

FOV UM vede ima vpeljana postopka za izvolitev v pedagoške nazive (Tabela 2.5.1) in raziskovalne nazive (Tabela 2.5.2). Skladno s 5. členom Meril za volitve v nazive Visokošolskih učiteljev in sodelavcev

UM, senat članice oziroma senat UM ob izvolitvi v pedagoški naziv kandidata istočasno izvoli tudi v primerljiv znanstveni oz. raziskovalni naziv, ne glede na vlogo kandidata.

Visokošolski učitelji in sodelavci se na FOV UM se volijo v naslednja habilitacijska področja: informacijski sistemi, inženiring poslovnih in delovnih sistemov, kadrovski management, kvantitativne metode v organizacijskih vedah, organizacija in management, management kakovosti, okoljski management.

V letu 2021 je bilo realiziranih 5 postopkov prve izvolitve v naziv in 8 postopkov ponovne izvolitve v nazive ter 1 postopek priznavanje raziskovalnega naziva (upoštevajoč Pravilnik o postopku izvolitve v raziskovalne nazive na Univerzi v Mariboru). V tabeli sta zabeleženi tudi dve izvolitvi visokošolskih učiteljev, ki sta se volili na drugih fakultetah UM (označeno z opombama).

Informacije o habilitacijskih merilih in habilitacijskih področjih na UM so objavljene na [spletni strani](#).

Tabela 2.5.1.: Število izvolitev v pedagoški naziv

	2019	2019	2020	2020	2021	2021
	prva	ponovna	prva	ponovna	prva	ponovna
pedagoške izvolitve						
redni profesor	1		1			
izredni profesor						1
docent	1	4	5	1	*	4**
višji predavatelj	1				1	
predavatelj	1			1	2	
asistent	1	1	2		2	3

* V tabeli za leto 2021 ni vnesena prva izvolitev v naziv docentka (sodelavka FOV UM se je izvolila na UM FF)

** V tabeli za leto 2021 ni vnesena ponovna izvolitev v naziv docentka (sodelavka FOV UM se je izvolila na UM FNMF)

Tabela 2.5.2: Število izvedenih postopkov izvolitev v raziskovalne nazive

NAZIV / IZVOLITEV	2021	
	prva	ponovna
znanstveni svetnik	-	-
višji znanstveni sodelavec	-	-
znanstveni sodelavec	1 (priznavanje izvolitve)	-
asistent z doktoratom	-	-
asistent z magisterijem	-	-
predavatelj	-	-
asistent	-	-
višji asistent	-	-

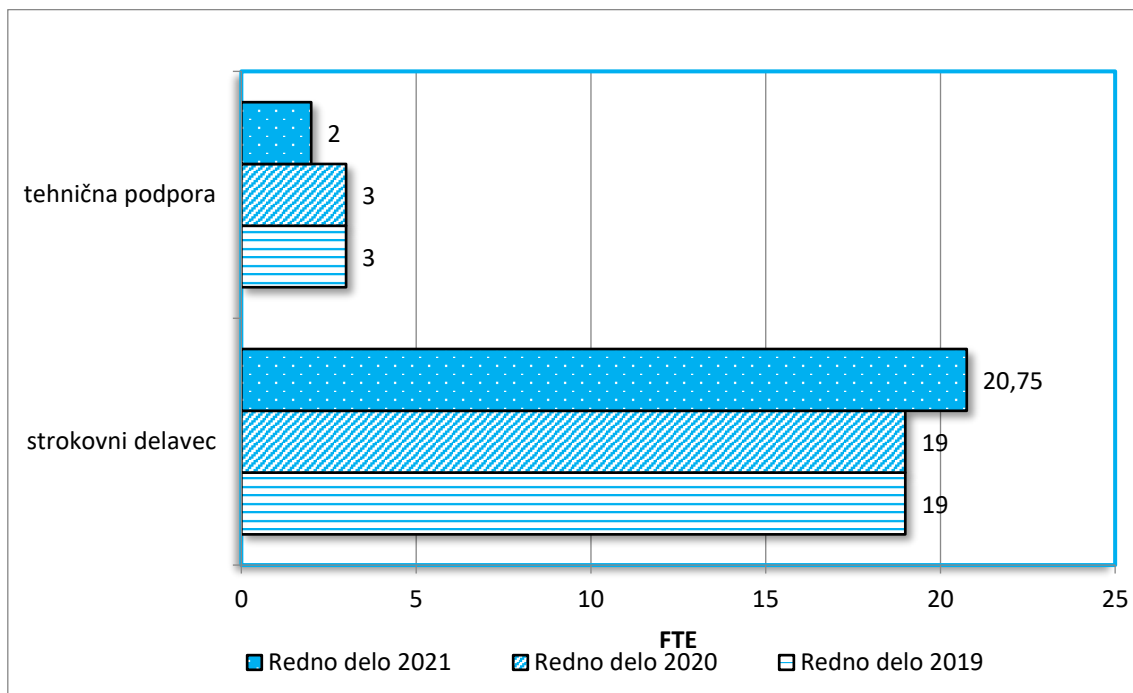
2.6 Kadrovska struktura nepedagoških delavcev

FOV UM ima ustrezno strukturo in število nepedagoških delavcev, ki zagotavljajo podporo pedagoškemu in raziskovalnemu procesu. Strukturo nepedagoških delavcev sestavljajo strokovni delavci in tehnična podpora. Število v FTE se je leta 2021 v primerjavi s preteklim letom povečalo in sicer za 0,75, saj smo realizirali planirano zaposlitev v CIIT v obsegu 1 FTE. Ena strokovna sodelavka koristi pravico na podlagi 2. odstavka 50. člena ZSDP-1 (starševsko varstvo - pravica delavke do dela s krajšim delovnim časom od polnega), zato se je njen obseg zmanjšal iz 1 FTE na 0,75 FTE.

Tudi struktura nepedagoških delavcev se je spremenila in sicer se je FTE strokovnih delavcev povečal za 1,75, zmanjšal pa se je FTE tehnične podpore in sicer za 1, saj še nismo realizirali nadomestne zaposlitve enega tehničnega delavca, ki je leta 2021 odšel v pokoj.

Tabela 2.1.1.3.: FTE podpornih služb

podporne službe	2019	2020	2021
strokovni delavec	19,00	19,00	20,75
tehnična podpora	3,00	3,00	2,00



2.7 Spremljanje delovne uspešnosti in napredovanja

Z namenom transparentnega spremljanja in ocenjevanja delovne uspešnosti smo na FOV UM za zaposlene, tako pedagoške, kot tudi nepedagoške delavce, oblikovali metodologijo za ocenjevanje redne delovne uspešnosti (RDU) in letne delovne uspešnosti (LDU). Sistem ocenjevanja RDU temelji na Smernicah za ocenjevanje delovne uspešnosti zaposlenih v plačnih skupinah D, H in J na FOV UM, ki so bile izdane 19.12.2018 in so del interne dokumentacije. Ocenjevanje LDU pa poteka skladno s 5. členom Pravilnika o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede.

2.8 Vpetost kadrov v mednarodni prostor

Zaradi pandemije Covid-19 smo imeli na FOV UM v študijskem letu 2020/21 samo eno mobilnost osebja in sicer za obdobje treh mesecev v okviru programa Erasmus z namenom raziskovanja v tujini.

V okviru projektov dvostranskega znanstvenoraziskovalnega sodelovanja financiranih po ARRS, smo gostili raziskovalko iz Ruske federacije.

Zaposleni na FOV UM so v letu 2021 s soavtorji iz tujine objavili 20 prispevkov (0,47 FTE redno zaposlenih pedagoških delavcev), med njimi 11 izvernih znanstvenih prispevkov, 3 pregledne znanstvene prispevke in 6 strokovnih prispevkov na konferenci.

Pedagoški delavci so izvedli tudi enodnevna gostujoča predavanja v tujini (npr. [Utrecht University of Applied Sciences](#), Applied Data Science (ADS) master) in vabljeni predavanja na konferenci 31st European Conference on Operational Research. Bili so člani različnih mednarodnih združenj (npr. ISACA, System dynamic society, IATEFL Slovenia, EURO – The Association of European Operational Research), programskih odborov revij (npr. Electronic Markets, Data, Sustainability, JTEAR) in programskih odborov mednarodnih konferenc (npr. Bled e-conference, SOR, Economic Developments and Competitiveness of European Countries: Challenges of Economic Integration, M&S 2021 Management & Safety International conference, World Congress on Engineering Asset Management, Manufacturing). Poleg tega so bili tudi recenzenti v številnih mednarodnih revijah (npr. Electronic Markets, Electronic commerce research, JTAER, Sustainability, Applied Sciences, Administrative Sciences, Journal of Cleaner Production).

2.9 Usposabljanje in skrb za karierni razvoj zaposlenih

Na UM pripravljajo izobraževanja za zaposlene, ki se jih udeležujejo tudi zaposleni FOV UM. Dogodki so namenjeni vsem zaposlenim, z namenom razvoja kompetenc pri svojem delu. Zaposleni periodično prejema program izobraževanj. V študijskem letu 2020/21 so se zaposleni Fakulteta za organizacijske vede UM udeležili različnih izobraževanj/dogodkov, ki se organizirajo v sklopu UM (Usposabljanja INOVUP, Pedagoška mreža UM, Izobraževanja RCUM. Informacije o izobraževanjih in povezave do samih vsebin so dostopne na naslednjem [spletnem mestu](#). V okviru izobraževanja za pridobitve javno veljavne izobrazbe je bilo v študijskem letu 2020/21 v doktorski študij aktivno vključenih 6 sodelavcev in FOV, 1 strokovni sodelavec pa študira na 1. stopnji.

Strokovni delavci se udeležujejo strokovnih usposabljanj, tečajev in izobraževanj, ki jih potrebujejo pri strokovnem delu. Posebej bi izpostavili in pohvalili začetni in nadaljevalni tečaj angleškega jezika, ki je sicer potekal na daljavo, vendar dosegel želen učinek. Večina izobraževanj, ki so se jih udeležili, je bila organizirana s strani rektorata. Strokovni sodelavci so se tako udeležili tudi krajših delavnic in usposabljanj s področja računalniške pismenosti, zdravja, kompetenc, bontona, ergonomije, prijave projektov, ipd. Udeležili so se tudi izobraževanj, ki so jih organizirale druge ustanove (tečaj COBISS).

Zaposleni so se aktivno (na daljavo) vključevali tudi v znanstvene konference v Sloveniji in tujini ter tako razširili svoje znanje. Organiziranih je bilo več okroglih miz z aktualno problematiko, kjer se je v sodelovanju z zunanjimi strokovnjaki pridobilo nova znanja.

Na FOV UM se izvajajo redni letni razgovori z vsemi zaposlenimi, na katerih imajo delavci možnost podati svoje predloge in želje po strokovnem usposabljanju ter kariernih ciljih. Letne razgovore s pedagoškimi delavci izvajajo predstavniki vodstva iz akademskih vrst (dekan in prodekan), razgovore z nepedagoškimi delavci pa opravi tajnik fakultete. O izsledkih letnih razgovorov se vodijo zapisniki.

2.10 Skrb za zdravje in socialno interakcijo med zaposlenimi

Usmerjeni obdobjni in drugi usmerjeni preventivni zdravstveni pregledi se izvajajo v skladu z Izjavo o varnosti z oceno tveganja. Prav tako vsak na novo zaposleni opravi predhodni preventivni zdravstveni pregled pred zaposlitvijo.

Fakulteta ima izdelan Načrt promocije zdravja pri delu. Zaradi razmer, povezanih s pandemijo Covid-19, se je v študijskem letu 2020/21 ozaveščanje in informiranje zaposlenih za višjo raven zdravja na delovnem mestu izvajalo le preko preko letakov, ki so jih zaposleni prejeli po e-pošti.

Zaposleni delovne obveznosti v večini opravljajo na daljavo oz. si delo na fakulteti organizirajo izmenično tako, da je možnost srečanj med zaposlenimi minimalna. Kljub temu pa smo v študijskem letu 2020/21 na fakulteti skušali poskrbeti za socialno interakcijo med zaposlenimi in smo izvedli Interno usposabljanje za zaposlene pred pričetkom študijskega leta, ki je bilo izvedeno v živo. Ostale aktivnosti so glede na epidemiološko sliko večinoma potekale na daljavo (sestanki in druženje preko MS Teams).

2.11 Skrb za varstvo pri delu

Fakulteta skladno z zakonodajo skrbi za obveščanje zaposlenih o nevarnostih in tveganjih na posameznem delovnem mestu. Ob nastopu zaposlitve se vsakega sodelavca posebej usposobi s področja varnosti in zdravja pri delu in požarnega varstva ter seznanjeni z internimi dokumenti (načrt promocije zdravja, izjava o varnosti z oceno tveganja, požarnim redom, ipd.), ki so objavljeni na intranetu FOV UM.

Skladno z zakonodajo fakulteta s pooblaščenim izvajalcem za varstvo pri delu poskrbi za periodična teoretična in praktična usposabljanja zaposlenih, zunanjih sodelavcev in študentov, ki delo opravljajo preko študentske napotnice.

V stavbi so nameščene omarice prve pomoči in gasilni aparati. Stavba ima tehnično varovanje (javljanje požara). Kontrolni preizkusi delovne opreme ter preiskave delovnega okolja se izvajajo periodično.

Fakulteta je za namen zaščite zaposlenih pred okužbo Covid-19 priskrbela zaposlenim zaščitne maske. Na vstopnih točkah, predavalnicah in v laboratorijih je zagotovila razkužila. Prostori se redno zračijo in razkužujejo.

2.12 Zadovoljstvo zaposlenih na delovnem mestu

Anketa o zadovoljstvu zaposlenih je bila aktivna med 21.5. in 2.6.2021. V primerjavi z letom 2020 je bila zaznana stopnja zadovoljstva zaposlenih višja po vseh kategorijah anketnega vprašalnika. Anketirani zaposleni izražajo dober odnos z neposrednimi sodelavci/sodelavkami (povprečje 4,48) in neposredno nadrejeno osebo (povprečje 4,36). Strinjajo se, da je varnost na delovnem mestu zagotovljena (povprečje 4,27) in da imajo zagotovljeno ustrezno socialno varnost (povprečje 4,23). Menijo, da s svojimi rezultati prispevajo k uspešnosti fakultete (povprečje 4,52) in so pri svojem delu samostojni (povprečje 4,32). Čutijo se prepadni fakulteti (povprečje 4,45) in so pripravljeni vložiti dodaten napor, kadar se to pri delu zahteva (povprečje 4,43).

Anketirani zaposleni so se najmanj strinjali s trditvami, da so odnosi med vsemi zaposlenimi na fakulteti dobri (povprečje 3,07), da posamezne organizacijske enote na FOV dobro sodelujejo med seboj (povprečje 3,43), da je informiranost med oddelki dobra (povprečje 3,20), da so o dogajanju na FOV dobro obveščeni (povprečje 3,59) in da vodstvo upošteva in enakopravno obravnava mnenja zaposlenih (povprečje 3,43). Prav tako so se najmanj strinjajo, da se pri nabavi in posodabljanju opreme upoštevajo njihove želje in potrebe (povprečje 3,41), da je opremljenost delovnega mesta dobra (povprečje 3,41), da so za dobro opravljeno delo nagrajeni (povprečje 2,86), da so dobro opravljeno delo pohvaljeni (povprečje 3,34) in da se dobro opravljeno delo hitro opazi (povprečje 3,36). Čeprav so bile navedene trditve v povprečju ocenjene najslabše, ocenjujemo, da je stanje zadovoljstva na delovnem mestu na FOV UM v povprečju zadovoljivo, saj so skoraj vse poprečne ocene (z izjemo ene trditve) višje kot 3. Vse kategorije so bile merjene na 5 stopenjski lestvici.

Opažamo tudi nekatere statistično značilne razlike med pedagoškimi in nepedagoškimi delavci in sicer se nepedagoški delavci statistično značilno bolj strinjajo s sledečimi trditvami: da so odnosi med vsemi zaposlenimi na fakulteti dobri, da so njihovi predlogi in pobude upoštevani, da jih fakulteta podpira pri dodatnem izobraževanju in da so zadovoljni z delom vodstva fakultete.

O rezultatih ankete o zadovoljstvu na delovnem mestu so bili vsi zaposleni seznanjeni s poročilom, ki jim je bilo poslano po e-pošti, o rezultatih pa se je razpravljalo tudi v sklopu kolegija dekana.

2.13 PREDNOSTI

- Kadrovska struktura nepedagoških delavcev fakultete je zadovoljliva. Na zadovoljlivi ravni je tudi kadrovska struktura pedagoških delavcev z izjemo asistentov.
- Glede na rezultate ankete o zadovoljstvu na delovnem mestu ugotavljamo, da je zaznana stopnja zadovoljstva višja kot prejšnje leto.
- Rezultati analize znanstvenoraziskovalne uspešnosti v zadnjih letih nakazujejo pozitivni trend. Tudi število projektov se povečuje. Pogoje za mentorstvo mladih raziskovalcev ter pridobitev raziskovalnih programov in projektov izpolnjuje 82% visokošolskih učiteljev in sodelavcev (v izračunu niso upoštevani visokošolski sodelavci v nazivu asistent).
- Redno se spremlja delovna uspešnost, izvajajo se letni razgovori, skrbi se za zdravje zaposlenih in za varstvo pri delu.

2.14 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Z novimi zaposlitvami bi veljalo okrepiti ekipo asistentov. Ker veliko pedagoških delavcev izpolnjuje pogoje za mentorstvo mladih raziskovalcev, bi bilo potrebno pridobiti nove mlade raziskovalce.
- Glede na rezultate ankete o zadovoljstvu na delovnem mestu izhaja, da bi na nivoju fakultete veljalo zagotoviti boljše pogoje za delo. Potrebno je zagotoviti boljšo opremljenost delovnega mesta in pri tem boljše upoštevati želje in potrebe zaposlenih. Gotovo bi se motivacija za delovno uspešnost izboljšala, če bi bili za dobro opravljeno delo nagrajeni in pohvaljeni, kar o anketirani izrazili kot primanjkljaj.
- Kljub razmeram zaradi pandemije Covid-19 je potrebno spodbujati tako pedagoške delavce kot nepedagoške, da se pogosteje odločajo za mednarodno izmenjavo. Morda bi se za izmenjavo odločilo več zaposlenih, če bi se za to zagotovila ustrezna sredstva.
- Čeprav se zaposleni udeležujejo različnih on-line izobraževanj na področju didaktike in metodike poučevanja, je potrebno nadaljevati tudi z internimi izobraževanji, kjer si bodo zaposleni izmenjali dobre prakse uporabe različnih metod poučevanja. Koristna pa so tudi usposabljanja na področju uporabe sodobnih informacijskih tehnologije (tudi spletne učilnice) pri izvedbi pedagoškega procesa.
- Glede na rezultate ankete o zadovoljstvu na delovnem mestu, kjer je bilo strinjanje s trditvijo »O dogajanju na FOV sem dobro obveščen/obveščena« v zadnjih nekaj letih v povprečju ocenjeno razmeroma nizko, je smiselno analizirati ustreznost načina obveščanja in vpeljati aktivnejše seznanjanje zaposlenih o dogajanju na fakulteti in univerzi. Morda bi na boljšo obveščenost vplivalo tudi spodbujanje neformalnih druženj med zaposlenimi.

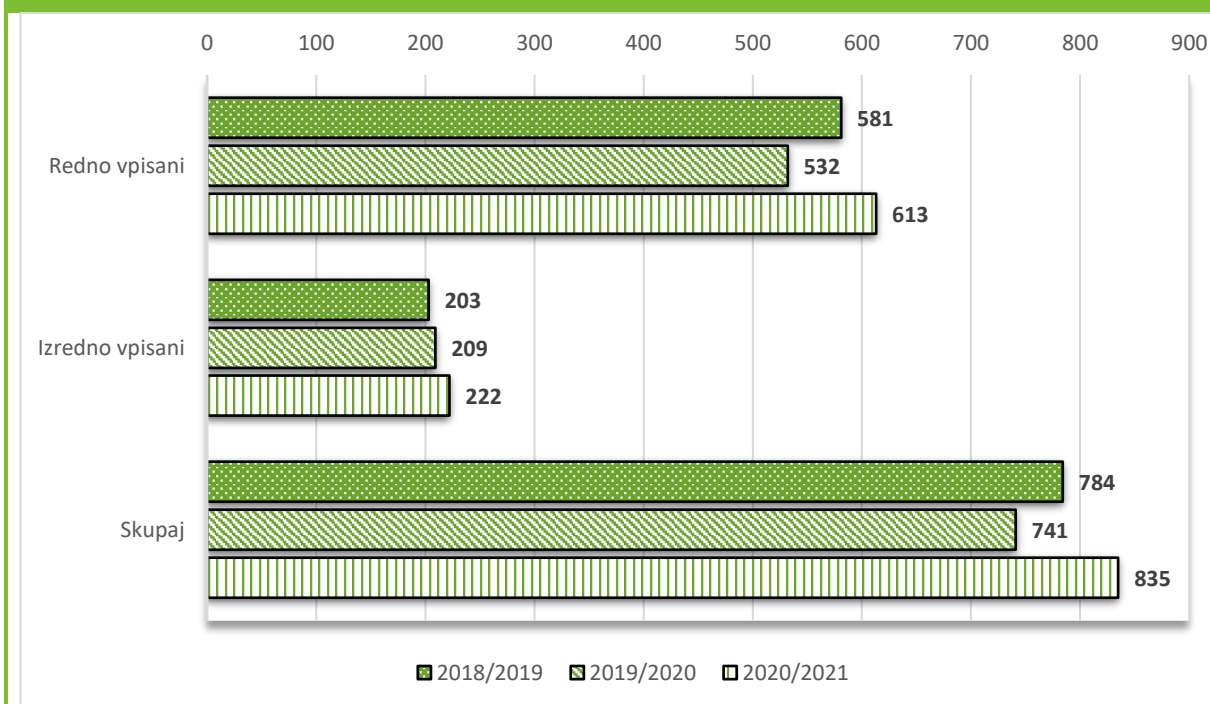
- Glede na rezultate ankete o zadovoljstvu na delovnem mestu si 93% anketiranih zaposlenih želi, da se delo na domu kot dopustna oblika dela ohrani tudi po zaključku razmer zaradi pandemije Covid-19. Slednje potrjujejo tudi opisni predlogi zaposlenih za vodstvo fakultete. Potrebno je torej zagotoviti ustrezne pravne podlage (na nivoju fakultete in univerze), ki bodo zaposlenim omogočale delo na domu (v dogovorjenem obsegu).

3. ŠTUDENTI

3.1 Število vpisanih študentov

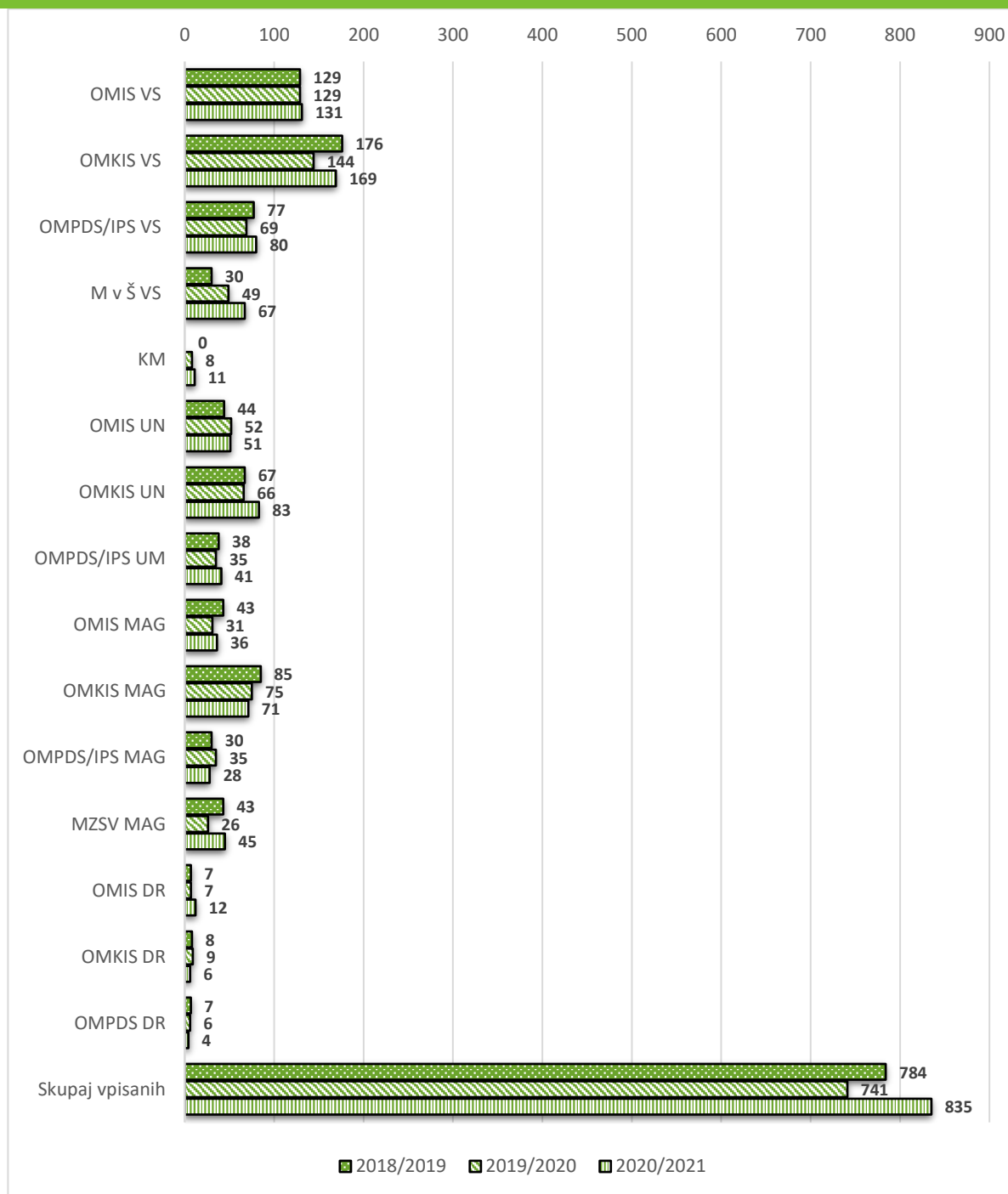
Graf 3.1.1. prikazuje število vpisanih študentov na FOV UM v zadnjih treh letih. Prikazani so skupni podatki, kakor tudi podatki glede na način vpisa (redno, izredno). Graf 3.1.2 pa ponazarja vpis študentov po študijskih programih (ločeno po stopnjah) za obdobje zadnjih treh let, medtem ko tabela 3.1.1 prikazuje podatke o vpisu po študijskih programih za študijsko leto 2020/21 (ločeno po stopnji in načinu študija).

Graf 3.1.1: Skupno število redno in izredno vpisanih študentov v zadnjih 3 letih



*Število vpisanih brez absolventov.

Graf 3.1.2: Trend števila vpisanih na posamezni študijski program v zadnjih 3 letih (skupaj R in IZR)



*Število vpisanih brez absolventov.

Tabela 3.1.1: Vpis po študijskih programih 2020/2021

STOPNJA	ŠTUDIJSKI PROGRAM	2020/2021		
		Število študentov		
		R	I	S
1. stopnja UN	OMIS	51		51
	OMKIS	83		83
	IPS	41		41
	Skupaj 1. stopnja UN	175	0	175
1. stopnja VS	OMIS	115	16	131
	OMKIS	123	46	169
	IPS	57	23	80
	M v Š		67	67
	KM		11	11
	Skupaj 1. stopnja VS	295	163	458
2. stopnja	OMIS	27	9	36
	OMKIS	58	13	71
	IPS	24	4	28
	MZSV	34	11	45
	Skupaj 2. stopnja	143	37	180
3. stopnja	OMIS		12	12
	OMKIS		6	6
	OMPDS		4	4
	Skupaj 3. stopnja	0	22	22
Skupaj vse stopnje		613	222	835

*Podatki števila vpisanih brez absolventov, R - redni, I - izredni, S – skupaj.

Razvidno je, da je bilo v študijskem letu 2020/21 na FOV UM vpisanih 835 študentov, od tega 73,41% (613) na rednem, 26,59% (222) pa na izrednem študiju.

Število izrednih študentov v letu 2020/21 v primerjavi s predhodnim študijskim letom povečalo za 13 (6,22% porast), število rednih študentov pa se je tudi povečalo za 81 (15,23% porast), skupno vpisanih študentov pa se je povečalo za 94 (12,69% porast).

Najštevilčnejšo skupino predstavlja skupina redno vpisanih študentov je na smeri Organizacija in management kadrovske in izobraževalnih sistemov (OMKIS VS), ki šteje 169 študentov. Precejšen porast (18 na novo vpisanih oz. 36,73% porast) je zaznan tudi na smeri Management v športu (M v š), ki se izvaja izključno kot izredni študij.

Tabela 3.1.2. prikazuje podatke za zadnja tri študijska leta o številu razpisnih mest za vpis v 1. letnik 1. stopnje - VS in številu vpisanih študentov na rednem in izrednem študiju. Vidimo, da je v primerjavi s študijskim letom 2019/20 v študijskem letu 2020/21 vpis na rednem študiju zvišal za 42 študentov, kar pomeni, da je bilo zasedenih 90,56% razpisanih mest. Na izrednem študiju pa je vpis primerljiv s preteklim letom, zapolnili smo 37,93% razpisanih mest.

Tabela 3.1.2: Razpis, prijave in vpis v 1. letnik, 1. stopnja VS

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2018/19	180	140	-/56	130	52	/
2019/20	180	121	-/-	145	58	/
2020/21	180	163	-/62	145	55	/

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen

Tabela 3.1.3. prikazuje podatke za zadnja tri študijska leta o številu razpisnih mest za vpis v 1. letnik 1. stopnje - UN in številu vpisanih študentov na rednem in izrednem študiju. Vidimo, da je število vpisanih v študijskem letu 2020/21 ostalo enako kot lani (zasedli smo 55% razpisanih mest). Pri nobenem študijskem programu število prijavljenih ni preseгло števila razpisanih mest, zato do omejitve vpisa ni prišlo. Izrednega študija na tej stopnji nismo razpisali.

Tabela 3.1.3: Razpis, prijave in vpis v 1. letnik, 1. stopnja UN

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2018/19	120	60	-/-	/	/	/
2019/20	120	66	-/-	/	/	/
2020/21	120	66	-/-	/	/	/

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen

Tabela 3.1.4. prikazuje podatke za zadnja tri študijska leta o številu razpisnih mest za vpis v 1. letnik 2. stopnje (MAG) in številu vpisanih študentov na rednem in izrednem študiju. Vidimo, da smo v študijskem letu 2020/21 na tej stopnji vpisali 95 študentov na redni študij, kar je 32 študentov več, kot predhodno leto. Napram lanskemu letu se je povečalo tudi število razpisnih mest, od katerih smo jih uspeli zapolniti 790,37%. Na izrednem študiju pa se je vpis v študijskem letu 2019/20 povečal za 10 študentov (27,5 razpisanih mest zapolnjenih). Pri nobenem študijskem programu število prijavljenih ni preseгло števila razpisanih mest, zato do omejitve vpisa ni prišlo.

Tabela 3.1.4: Razpis, prijave in vpis v 1. letnik, 2. stopnja (MAG)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2018/19	135	90	7,816/-	80	15	/
2019/20	105	63	-/-	60	12	/
2020/21	135	95	-/-	80	22	/

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

Tabela 3.1.5. prikazuje število razpisnih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik DR študija, ki se izvaja le kot izredni študij. V študijskem letu 2020/21 je bilo na doktorski študij vpisanih 8 študentov (80% razpisanih mest zapolnjenih).

Tabela 3.1.5: Razpis, prijave in vpis v 1. letnik, 3. stopnja (DR)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2018/19	-	-	-	7	6	7,016
2019/20	-	-	-	10	5	/
2020/21	-	-	-	10	8	/

* minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

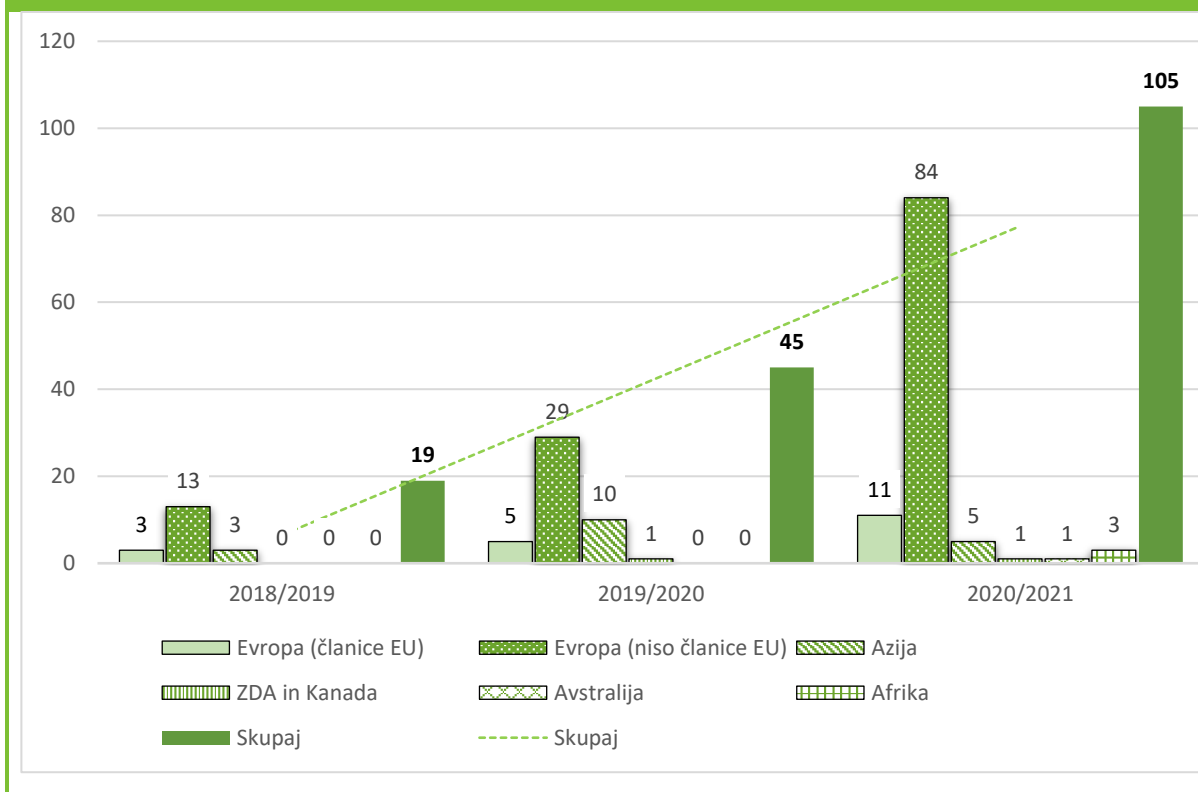
Tabela 3.1.6 in graf 3.1.3 ponazarja število tujih študentov, delež tujih študentov glede na skupno število vpisanih študentov ter geografsko strukturo narodnosti tujih študentov za obdobje od 2018/19

do 2020/21. Razvidno je, da se je v študijskem letu 2020/21 delež tujih študentov v primerjavi s preteklim obdobjem nekoliko povečal tako na dodiplomskem kot na podiplomskem študiju. Največ tujih študentov prihaja iz držav, ki niso članice EU. Iz grafa 3.1.3. je razvidno tudi, da je trend števila tujih študentov na FOV UM pozitiven, kar je spodbudno in nakazuje, da ciljno usmerjene promocijske aktivnosti delujejo v pravi smeri in bi veljalo z njimi nadaljevati.

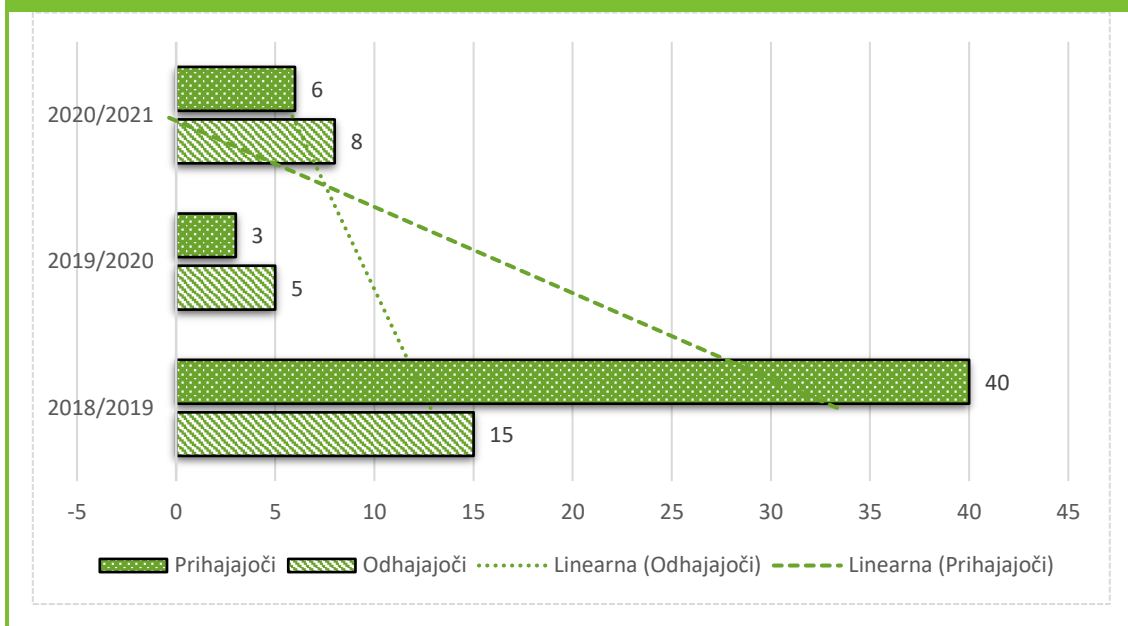
Tabela 3.1.6: Število tujih študentov in geografska struktura narodnosti študentov od študijskega leta 2018/19 do 2020/21

	2018/19		2019/20		2020/21	
	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.
Število vpisanih študentov	561	223	584	232	667	278
Število tujih študentov	12	7	32	13	83	22
Delež tujih študentov [%]	2,14	3,14	5,48	5,6	12,44	7,91
Struktura tujcev (v %)						
Članice EU	0,08	0,29	0,13	0,08	0,108	0,09
Niso članice EU	0,83	0,43	0,62	0,69	0,831	0,68
ZDA in Kanada				0,08		0,05
Ostala Amerika						
Avstralija						0,05
Afrika						0,14
Azija	0,08	0,29	0,25	0,15	0,06	

Graf 3.1.3: Število tujih državljanov v zadnjih 3 letih



Graf 3.1.4 podaja podatke o številu prihajajočih in odhajajočih študentov v okviru izmenjav ERASMUS+. Po zaznanem padcu v preteklem študijskem letu, ki je verjetno v veliki meri davek pandemije Covid-19, je spodbudno to, da smo v 2020/21 zabeležili rahel porast. Upamo, da se bo trend v prihodnjih letih nadaljeval v to smer in bomo čim prej dosegli stanje pred pandemijo.

Graf 3.1.4: Podatki prihajajočih in odhajajočih študentov v okviru izmenjav ERASMUS+

3.2 Predhodni rezultati vpisanih študentov

Predhodni rezultati vpisanih študentov se evalvirajo v okviru samoevalvacije študijskih programov. Povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov so obvezna priloga oz. sestavni del samoevalvacijskega poročila fakultete.

3.3 Svetovanje in pomoč študentom

Svetovalne storitve, povezane z vpisom in študijem, izvajajo Referat za študentske zadeve FOV UM, prodekan za študentska vprašanja FOV UM, tutorji ter preostali študentski predstavniki (člani Študentskega sveta, člani Študentske organizacije, člani ESN (Erasmus student network) sekcije Kranj, ipd.). Svetovanje, vezano na iskanje študentske prakse ter karierno svetovanje pa izvaja [Karierni center FOV UM](#).

Na FOV UM že vrsto let poteka tutorski sistem, ki deluje skladno s Poslovníkom tutorskega sistema FOV UM, ki ga je v letu 2012 sprejel Senat FOV UM. Namen tutorstva je usmerjanja študentov skozi študij in olajšanja novincem vključevanje v univerzitetno okolje. Že vrsto let (od 2012/13 dalje) se v ta sistem vključujejo tudi tutorji iz vrst visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev. Zbor tutorjev FOV je tako sestavljen iz tutorjev učiteljev in tutorjev študentov, ki skrbijo za posamezne skupine študentov oziroma so zadolženi za določena področja in skozi celotno študijsko leto v sklopu tutorskih ur ali preko e-pošte, v zadnjem obdobju pa pogosto tudi preko MS Teams, študentom odgovarjajo na vprašanja glede študija in obštudijskih dejavnosti, jim svetujejo ter jih usmerjajo. Kontaktni podatki tutorjev skupaj z ostalimi informacijami so objavljeni na spletni strani fakultete pod rubriko [Tutorstvo](#).

Tutorje potrди Komisija za študijske zadeve. Tutorji iz vrst študentov so za svoje delo plačani.

Tutorji posebno pozornost namenjajo študentom s posebnim statusom kot so študenti s posebnimi potrebami iz zdravstvenih razlogov, študenti s statusom vrhunškega športnika, študenti na mednarodnih izmenjavah.

Kot je razvidno iz tabele 3.3.1, se je na FOV UM v študijskem letu 2020/21 šolalo 33 študentov s posebnimi potrebami (tabela 3.3.1). Menimo, da je za osebe s posebnimi statusi ustrezno poskrbljeno, s čimer se strinjajo tudi študenti, člani KOK FOV.

Poleg študentov tutorjev imamo na FOV UM od 2018/19 dalje vzpostavljen tudi institut študentov demonstratorjev, ki primarno delujejo z namenom sodelovanja in pomoči pri znanstveno raziskovalnem in pedagoškem delu svojih mentorjev. Demonstratorji predstavljajo tehnično pomoč študentom pri seminarjih in raziskovalnih nalogah ter tehnično in administrativno pomoč pri predavanjih in vajah. Cilji demonstratorstva so predvsem pridobivanje izkušenj z izbranega strokovnega in znanstveno raziskovalnega področja študijskega programa, razvoj kakovosti študija (vključevanje študentov v pedagoški proces) ter krepitev obojestranskega sodelovanja med študenti in profesorji. Demonstratorji so za svoje delo ustrezno finančno nagrajeni.

Tabela 3.3.1: Število študentov s posebnimi statusi od študijskega leta 2017/18 do 2020/21

status	2018/19	2019/20	2020/21
vrhunski športnik	21	19	24
invalid	0	0	0
dolgotrajna bolezen	3	3	5
materinstvo	4	3	4

3.4 Spremljanje zadovoljstva študentov

Zadovoljstvo študentov na FOV UM spremljamo na različne načine. Preko spletne učilnice po končanih predavanjih in vajah izvajamo Anketo o kakovosti izvedbe pedagoškega procesa, ki služi spremljanju zadovoljstva študentov glede izvedbe predmeta, študijskih gradiv ter e-gradiv v spletni učilnici.

Prav tako zadovoljstvo spremljamo preko ankete o zadovoljstvu s študijem, ki jo izvaja UM. Tabela 3.4.1 prikazuje rezultate splošnega zadovoljstva s študijem (kazalnik P05) za študijske programe FOV UM glede na stopnjo študija s primerjavo za UM. Razvidno je, da je v primerjavi z UM zadovoljstvo s študijskimi programi na FOV UM boljše. Pri večini študijskih programov so povprečne ocene zadovoljstva 2020/21 višje kot leto prej. Največji porast je zaznati pri programu Inženiring poslovnih sistemov.

Tabela 3.4.1: Splošno zadovoljstvo s študijem (kazalnik P05) za študijske programe FOV UM

Študijski program	Vrsta študija	Povpr. ocena		
		2019	2020	2021
Management v zdravstvu in socialnem varstvu	MAG	4,71	4,83	4,57
Inženiring poslovnih sistemov	MAG	3,90	4,50	5,00
Organizacija in management kadrovskih in izobraževalnih sistemov	MAG	4,59	4,32	4,65
Organizacija in management informacijskih sistemov	MAG	3,83	4,57	4,63
Inženiring poslovnih sistemov	UN	3,90	4,67	4,50
Organizacija in management kadrovskih in izobraževalnih sistemov	UN	4,10	4,25	4,25
Organizacija in management informacijskih sistemov	UN	4,30	4,00	4,67
Inženiring poslovnih sistemov	VS	4,00	3,50	4,71
Organizacija in management kadrovskih in izobraževalnih sistemov	VS	4,22	4,52	4,00
Organizacija in management informacijskih sistemov	VS	3,78	3,90	4,00
FOV – 1. stopnja		4,03	4,11	4,13
FOV – 2. stopnja		4,25	4,55	4,64
FOV – Skupaj		4,09	4,20	4,50
UM		3,90	3,96	4,03

3.5 Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost

Študenti lahko sodelujejo pri raziskovalnem delu tudi v enem izmed [laboratorijev](#). Laboratorije, vezane na študijske programe IPS in OMIS se v vedno večji meri vključuje v učni proces, študenti pa lahko v njih opravljajo svoje raziskave za potrebe seminarskih nalog, diplomskih del ali sodelovanja na projektih.

V tem študijskem letu 2020/21 smo imeli vključene študente na naslednjih projektih ali drugih raziskovalnih aktivnostih:

Naziv aktivnosti: **Sistemi za podporo odločanju v digitalnem poslovanju**
 Okvir izvajanja aktivnosti: Raziskovalni program
 Financer: Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije
 Št. vključenih študentov (m/ž): 2 (1/1)

Naziv aktivnosti: **Program usposabljanja mladih raziskovalcev**
 Okvir izvajanja aktivnosti: Program usposabljanja mladih raziskovalcev
 Financer: Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije
 Št. vključenih študentov (m/ž): 2 (1/1)

Naziv aktivnosti: **Razvoj kiberfizičnega sistema za nadzor stresa pri ogroženih posameznikih in skupinah**
 Okvir izvajanja aktivnosti: Mednarodno sodelovanje – dvostransko - Znanstvenoraziskovalno sodelovanje med Republiko Slovenijo in Črno goro v obdobju od 2020 do 2022
 Financer: Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije
 Št. vključenih študentov (m/ž): 1 (1/0)

Naziv aktivnosti: **Innovative learning methodologies in schools for strengthening the awareness and active citizenship about plastics consumption**
 Okvir izvajanja aktivnosti: Erasmus+ Ključni ukrep 2 - KA2 (SP-201) - Cooperation for innovation and the exchange of good practices - KA201 - Strategic Partnerships for school education
 Financer: Evropska unija
 Št. vključenih študentov (m/ž): 1 (1/0)

Naziv aktivnosti: **Business Informatics Programme Reengineering**
 Okvir izvajanja aktivnosti: Erasmus+ Ključni ukrep 2 - KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices - KA226 - Partnerships for Digital Education Readiness
 Financer: Evropska unija
 Št. vključenih študentov (m/ž): 1 (1/0)

Naziv aktivnosti: **'ZnAnosT za vsE (Research for all)' — 'ZATE'**
 Okvir izvajanja aktivnosti: Horizon 2020 – Evropska noč raziskovalcev - H2020-MSCA-NIGHT-2020bis - Marie Skłodowska-Curie Actions
 Financer: Evropska unija
 Št. vključenih študentov (m/ž): 1 (1/0)

Poleg navedenih aktivnosti, študente spodbujamo k aktivnemu sodelovanju na mednarodnih konferencah, predvsem tistih, ki jih organizira FOV UM (več o fakultetni konferenčni dejavnosti je zapisano v poglavju 1.5.6).

Poleg prej opisanih raziskovalnih aktivnosti, v katere se aktivno vključujejo tudi študenti se FOV UM redno in uspešno prijavlja tudi na razpise, ki so namenjeni izključno študentskemu znanstveno raziskovalnemu delu. Taka razpisa sta:

- Projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju – Po kreativni poti do znanja 2017/2020 (krajše: PKP) ter
- Projektno delo z negospodarskim in neprofitnim sektorjem – Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016-2020 (krajše: ŠIPK).

V okviru tovrstnih projektov študentje skupaj s pedagoškimi in delovnimi mentorji iz gospodarstva ali iz negospodarskega sektorja sodelujejo pri raziskovanju in razvijanju novega znanja ter dosežkov znanosti. Pregled udeleženih študentov v raziskovalnih projektih PKP in ŠIPK za pretekla tri študijska leta podaja tabela 3.5.1.

Tabela 3.5.1: Število projektov PKP in ŠIPK ter število udeleženih študentov za obdobje od 2018/19 do 2020/21

Štud. leto	Po kreativni poti do znanja (PKP)		Študentski inovativni projekti za družbeno korist (ŠIPK)	
	Število projektov	Število udeležencev	Število projektov	Število udeležencev
2018/19	2	16	1	7
2019/20	2	20	1	7
2020/21	-	-	-	-

V povezavi z gospodarstvom ali negospodarstvom pripravljamo tudi tekmovanja iz študije primera (Case Study, glej navedbe v poglavju 1.2.2). Tako priprave na tekmovanja kot sama tekmovanja so namenjena izključno študentom in dijakom.

Aktivno vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno delo se pogosto rezultira v skupnih objavah pedagoškega kadra v soavtorstvu s študenti in/ali diplomanti. Seznam teh objav za študijsko leto 2020/21 je podan v prilogi E tega poročila.

Aktivno vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno delo se ustrezno ovrednoti tudi pri ocenjevanju redne delovne uspešnosti zaposlenih, kar je za zaposlene dodatna spodbuda.

3.6 Organiziranost študentov in aktivno vključevanje v soupravljanje fakultete

Opis dejavnosti Študentskega sveta najdemo na [povezavi](#). Program dela se vsako leto pripravi s pomočjo vseh članov Študentskega sveta in se ga potrdi. Program se pogosto izvaja v sodelovanju z ostalimi študentskimi organi in društvi, katerih delovanje je predstavljeno na [povezavi](#). Zapisniki sej Študentskega sveta so javno dostopni na [spletni strani](#).

Študentom je omogočeno produktivno sodelovanje, ki presega zgolj statutarno določilo 20 % zastopanosti v organih. Na FOV UM so študentje obravnavani kot enakovredni partnerji v vseh procesih odločanja in so aktivno vključeni v postopke izvolitev pedagoških delavcev. Predstavniki študentov so vključeni v vse organe in komisije, s čimer je zagotovljena medsebojna informiranost obeh organov.

Prodekan za študentska vprašanja in KOK FOV ocenjujemo delo predstavnikov študentov v organih FOV UM kot dobro. Predstavniki študentov se sej organov in sej komisij udeležujejo redno in so po večini

aktivni. Tako kot smo izpostavili že v preteklih letih, pa pogrešamo večji interes med študenti za prevzemanje funkcij v organih fakultete. Aktivna je le peščica študentov, ki so zato primorani prevzeti tudi več funkcij. Tisti študentje, ki so aktivni, so angažirani in si aktivno prizadevajo za izboljšanje kakovosti na vseh področjih delovanja fakultete.

3.7 Sodelovanje študentov pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanju dejavnosti visokošolskega zavoda

Pri vrednotenju in posodabljanju vsebin ter izvajanju dejavnosti fakultete študentje aktivno sodelujejo na več nivojih. V postopke samoevalvacije so aktivno vpeti člani KOK FOV iz vrst študentov, samoevalvacijsko potrdilo pa obravnava in potrjuje tudi Študentski svet.

Predloge študentov se brez izjeme obravnava v sklopu različnih organov fakultete, kamor so le-ti podani. Predlogi so pogosto konstruktivni in so v večini tudi sprejeti, razen če obstajajo tehtni razlogi proti. Po mnenju predstavnikov študentov v KOK FOV ni zaznati težav pri sodelovanju z vodstvom fakultete in drugimi organi fakultete.

Primer dobre prakse sodelovanja študentov pri vrednotenju ter posodabljanju učnih vsebin predstavlja tudi dogodek Tribuna o razvoju študija na FOV UM, ki se vsako letno izvaja, praviloma ob koncu letnega semestra. Zaradi ukrepov pandemije Covid-19 je potekal [dogodek](#) v študijskem letu 2020/21 nekoliko kasneje (v mesecu decembru 2020) in je bil izveden na daljavo preko MS Teams. Več o dogodku je navedeno na [povezavi](#).

Kot je bilo opisano že v poglavju 3.5, se študentje v izvajanje tako pedagoške kot znanstveno raziskovalne dejavnosti aktivno vključujejo tudi kot tutorji in/ali demonstratorji.

3.8 Sodelovanje in povezanost predstavnikov študentov z drugimi študenti

Vsak letnik ima svoje predstavnike v Študentskem svetu FOV (predsednik letnika, član letnika), katerih naloga je povezovati in obveščati svoje sošolce o dogajanju, morebitnih težavah in tudi dobrih praksah na fakulteti. Predstavniki letnikov izvajajo predstavitve aktualnih dejavnosti (običajno pred pričetkom posameznih predavanj), poleg tega pa tudi poročajo o morebitnih novostih, ki zadevajo študente. Poleg tega se predstavniki študentov se družijo s preostalimi študenti na dogodkih, zabavah, ekskurzijah, tečajih, ipd.

Za namene bolj učinkovitega sodelovanja med študenti in izmenjave koristnih informacij je odprta tudi Facebook skupina (s podporo tutorjev), kateri se lahko pridruži vsak študent. V njej se v zaprtem krogu (torej le pred osebami, ki so člani skupine) podajajo mnenja, ki jih predstavniki študentov obravnavajo na organih in po potrebi posredujejo na višji nivo.

Študenti predstavniki mesečno poročajo o svojih ugotovitvah in sodelujejo v razpravah na seji študentskega sveta FOV.

3.9 Obštudijska dejavnost

Na fakulteti imamo različne organizacije in društva: Društvo študentov Fakultete za organizacije vede – FOVŠ, Študentska organizacija Fakultete za organizacijske vede – ŠO FOV, Študentski svet FOV - ŠS ter ostala združenja (npr., Društvo študentski dom Kranj, Ekošola). Žal so bili vsi dogodki zaradi pandemije Covid-19 tekom študijskega leta 2020/21 okrnjeni in potekali na daljavo. Povzetek obštudijskih aktivnosti, načrtovanih oz. izvedenih v 2020/21, je zbran v tabeli 3.9.1.

Tabela 3.9.1: Obštudijske dejavnosti

Obštudijska dejavnost	Glavni namen obštudijske dejavnosti	Datum izvajanja	Uspešnost pri doseganju namena*
Pozdrav brucem	Po ustaljenem postopku smo tudi letos izvedli uvodni seminar za študente prvih letnikov. Uvajalni seminar se je pričel z nagovorom dekana, sledila je predstavitev fakulteta in njenega delovanja. Potem smo predstavili obštudijske dejavnosti. Na stojnicah pred fakulteto so se predstavila razna društva in organizacije, tako da so študenti lahko izvedeli koristne informacije s strani drugih študentov.	31.9.2020 in 1.10.2020	3
Delavnice	Potekale sta delavnici Postal bom podjetnik in LinkedIn na katerih se študentje izobrazijo o tem kako so lahko podjetni ter na kakšen način lahko iščejo bodoče delodajalce.	Delavnica LinkedIn 24.3.2020 Postal bom podjetnik 26.5.2021	3
Druženje Game on	Tutorji in ŠS FOV sta organizirala večer družabnih iger, kjer so se študentje lahko družili med seboj in si izmenjevali dobre nasvete.	5.5.2021	3
Tečaj nemščine	ŠS FOV in ŠO FOV sta organizirala nadaljevalni tečaj nemščine, kjer lahko študentje nadgradijo znanje tega jezika.	od aprila do junija 2021	3
Božična trivia in Božičkanje	ŠO FOV je za študente pripravil tekmovanje v splošni razgledanosti o božično novoletnem času, kjer trojice pod časovnim pritiskom med seboj tekmujejo v odgovarjanju na vprašanja iz različnih tematskih sklopov. Ter se med družijo.	19.12.2020	3
Dobrodne akcije	Potekale so zbiralne akcije papirja, igrač, plastenk, zamaškov, baterij, kartuš in daril za otroke.	Skozi celo študijsko leto	3
Stand up večer	Na daljavo je potekal stand up večer v katerem so nas nasmejali Sašo Stare, Lucija Čirovič, Eva Virc in Perica Jerkovič.	4.6.2021	3
Osveščanje o problematiki	Na fakulteti so potekali tudi dnevi osveščanja: Naš planet ter Svetovni dan boja proti aidsu.	Naš planet je potekal skozi celotno leto, Svetovni dan boja proti aidsu 1.12.2020	3

*(1 – namen ni dosežen, 2 – namen je delno dosežen, 3 – namen je dosežen)

3.10 Varovanje pravic študentov

Pravilniki in ostali dokumenti, vezani na študij, so dostopni na [povezavi](#). Lastnih aktov glede varovanja ranljivih skupin fakulteta nima, pač pa pri svojem delu upošteva pravilnike UM, in sicer [Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov UM](#) ter [Pravilnik o študentih s posebnim statusom na UM](#). Na

spoštovanje pravic študentov s posebnimi potrebami in študente s posebnim statusom so v sklopu svojih aktivnosti še posebej pozorni tudi tutorji (tutorski sistem je podrobneje predstavljen v poglavju 3.3).

Poleg tega so zaposleni na fakulteti zavezani ko spoštovanju Kodeksa etičnega ravnanja Univerze v Mariboru, ki je bil na UM prenovljen v juliju 2021 in definira etično ravnanje zaposlenih in definira ničelno toleranco do diskriminatornega ravnanja.

Navodila glede izražanja pripomb študentov na izvajanje pedagoškega procesa na FOV UM Senat FOV v letu 2014 in so dosegljiva na [povezavi](#). Ta akt nudi študentom enostavno in učinkovito orodje za odpravo predvsem manjših nepravilnosti.

Kršenja pravic študentov v študijskem letu 2020/21 nismo zaznali v nobenem primeru in o tem ni poročal noben izmed organov fakultete (vključno s predstavniki študentov).

3.11 Študentska anketa

Tako kot vsako leto je bila anketa je bila izvedena skladno s [Pravilnikom o izvajanju študentske ankete na UM](#). Kontinuirano se trudimo ozaveščati študente glede pomembnosti ankete, pri čemer jih opozarjamo na skrbnost izpolnjevanja, saj se pogosto pojavljajo kritike, da študenti ankete izpolnjujejo površno, kar lahko nekorektno vpliva na izvajalce predmetov z nižjim številom študentov.

Na podlagi [Pravilnika o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov na Univerzi v Mariboru](#), je bilo izdelano poročilo o ugotovitvah in ukrepih glede na rezultate ankete o pedagoškem delu za študijsko leto 2020/21.

Iz splošnega poročila, ki smo ga na fakulteti prejeli iz UM, izhaja, da je v 2020/21 povprečna ocena FOV UM 1,52, medtem ko je povprečje na UM enako 1,45. Slednji rezultat nas uvršča na 6. mesto med 17 članicami UM. V grafu 3.11.1 so predstavljene povprečne ocene izvajalcev pedagoškega procesa za fakulteto v zadnjih 4 letih. Kar se tiče povprečne ocene za celotno fakulteto je opaziti pozitiven trend, kar je spodbudno.

V splošnem so ocene pedagoških delavcev na FOV UM zelo dobre, saj se najnižje ocene gibljejo okrog 1,2, pri čemer je ocenjevalna lestvica od -2 do 2. 24 od skupno 37 visokošolskih učiteljev oz. sodelavcev FOV UM (64,86%), ki so bili v študijskem letu 2020/21 redno zaposleni na FOV in so tudi izvajali pedagoški proces, ima povprečno oceno v študentski anketi višjo od povprečja UM. Nihče od pedagoških delavcev FOV UM ni bil negativno ocenjen.

Povprečne ocene visokošolskih učiteljev oz. sodelavcev po katedrah so naslednje:

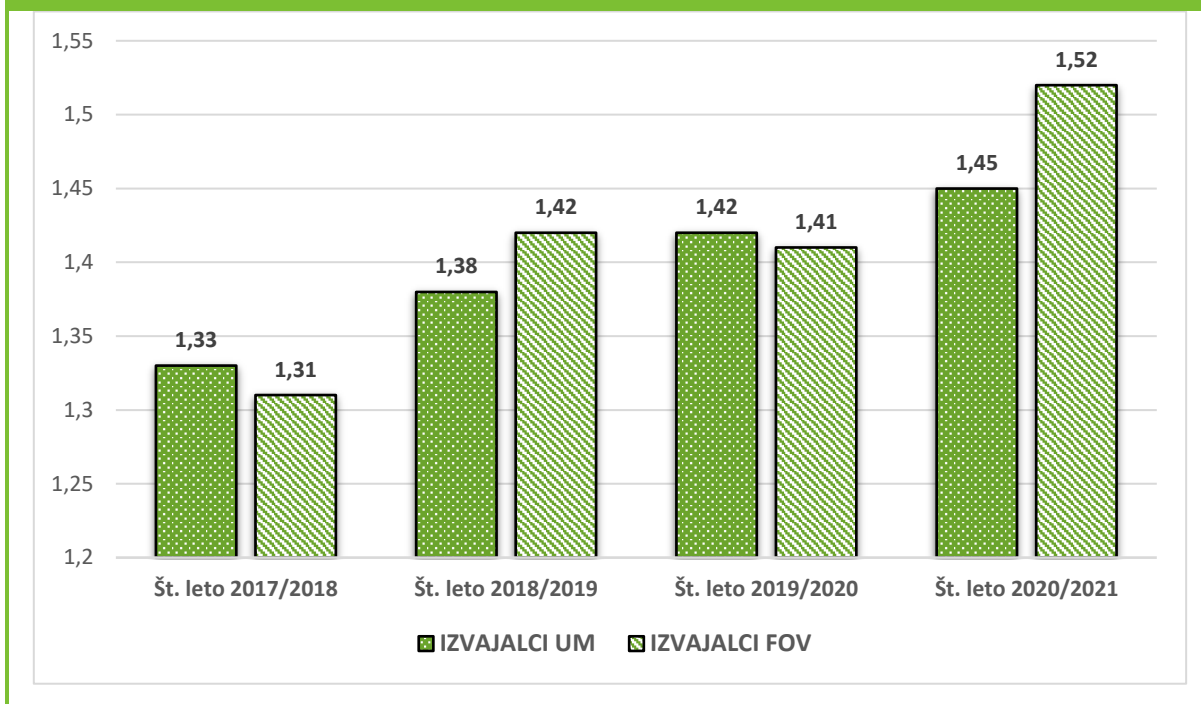
- Katedra za inženiring poslovnih in produkcijskih sistemov: 1.41
- Katedra za kadrovske sisteme: 1.60
- Katedra za Informatiko: 1.47
- Katedra za metodologijo: 1.54
- Katedri za organizacijo in management: 1.55

Opomba: V izračunu so upoštevani le redni člani posameznih kateder, ki so v študijskem letu 2020/21 izvajali pedagoški proces na FOV UM.

Tako kot vsako leto po objavi rezultatov študentske ankete, je tudi letos (v 1. polovici študijskega leta 2021/22) dekan FOV UM oz. resorna prodekanja opravil(a) individualni razgovor s tremi najslabše in najboljše ocenjenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci. Razgovori so potekali ob prisotnosti prodekana za študentska vprašanja. Poleg tega se o rezultatih ankete se razpravlja tudi na katedrah, kjer se skuša izluščiti predvsem dobre prakse. Na podlagi vseh ugotovitev nato kadrovska služba pripravi poročilo o

izvajanju študentske ankete na FOV in ga skladno z določili pravilnika posreduje na UM, vodstvu FOV UM ter predsednici KOK FOV.

Graf 3.11.1: Povprečna ocena izvajalcev pedagoškega procesa za fakulteto v zadnjih 4 letih



3.12 PREDNOSTI

- Kljub pandemiji Covid-19 so imeli študenti precej priložnosti za sodelovanje v znanstvenoraziskovalnih ali strokovnih dejavnostih.
- Študenti ocenjujejo blokovni sistem kot prednost, saj jim omogoča sprotno opravljanje študijskih obveznosti kakor tudi lažje usklajevanje z izven študijskimi dejavnostmi (npr. študentsko delo).
- Tekom pandemije Covid-19 smo uspeli izvesti ves pedagoški proces (vključno s preverjanji znanja in zagovori zaključnih del. Tako pedagoški delavci kot študentje so hitro prilagodili tehnologijam za delo na daljavo, kar bomo lahko koristno uporabili tudi v po-pandemičnem obdobju.
- Zaznati je visoko stopnjo angažiranost pedagoškega kadra pri vključevanju študentov v različne znanstvene in strokovne aktivnosti ter dogodke (npr. udeležba na konferenca, predavanja strokovnjakov iz okolja, ...).
- Vodstvo je naklonjeno študentskim projektom in jih v skladu z danimi možnostmi finančno podpira.
- Neformalna povezanost študentov, ki so aktivni in zainteresirani, in medsebojna pomoč pri opravljanju študijskih obveznosti je na visokem nivoju.
- Vsako leto je na FOV UM izvedeno tekmovanje Case Study za študente. Študentom je omogočena udeležba na tovrstnih tekmovanjih tudi v mednarodnem prostoru.
- Študentski dom je v neposredni bližini fakultete.

3.13 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Alumni FOV je sicer vzpostavljen, vendar je potrebno stremeti k bolj aktivnemu delovanju.
- Potrebno je doseči višjo stopnjo motiviranosti med študenti za vključevanje v procese upravljanja fakultete in v obštudijske dejavnosti. Aktivna je ožja skupina študentov , ki mora posledično sprejemati več funkcij.
- Nadaljevati je potrebno z izvajanjem aktivnosti za povečan vpis tujih študentov.
- Nadaljevati je potrebno s sistematičnimi promocijskimi aktivnostmi za pridobivanje boljših študentov ter za okrepitev vpisa na 2. stopnjo študija (za vse študijske programe).
- Vsebinsko prenoviti študijske programe na 1. in 2. stopnji v smislu večje izbirnosti. Razmisliti tudi o vključitvi učnih enot v angleškem jeziku z namenom povečanja kompetenc študentov FOV UM za aktivno sodelovanje v mednarodnih aktivnostih.
- Okrepiti promocijske aktivnosti ŠS FOV, ŠO FOV in društva FOVŠ med študenti. Izkoristiti možnost predstavitev direktno študentom v sklopu pedagoškega procesa.
- Okrepiti mednarodno sodelovanje študentskih organizacij FOV UM z drugimi sorodnimi fakultetami v tujini.
- V času pandemije, ko izobraževanje poteka na daljavo, veliko pedagoških delavcev opaža precejšnjo neodzivnost študentov. Kljub trudu in motiviranju pedagoških delavcev študentje pri pedagoškem procesu pogosto ne želijo sodelovati s prižganimi kamerami in so neodzivni. Ocenjujemo, da bi bile za izboljšanje stanja koristne delavnice na temo bontona pri sodelovanju v on-line aktivnostih.
- Študentski svet naj poskrbi za večjo ozaveščenost med študenti glede pomembnosti sodelovanja študentov v akreditacijskih postopkih.

4. MATERIALNE RAZMERE

4.1 Prostori in oprema

FOV UM se nahaja v lastni stavbi na Kidričevi 55a v Kranju. Zagotovljeni so centralno klimatizirani prostori za izvajanje študija, prostori za vodstvo zavoda, tajništvo, službe za študentske zadeve (referat) ter knjižnico. Dodatno so še prostori Centra za raziskovalno dejavnost, Centra za izobraževanje in svetovanje (CIS), Centra za informatiko in informacijske tehnologije (CIIT), Ekonomat, prostori za recepcijo, kabinete za visokošolske učitelje in sodelavce, Info točko za študente ter prostor za jedilnico, ki se že nekaj let ne uporablja.

Za potrebe študijskega procesa je na razpolago 9 klasičnih predavalnic (835 sedežev) ter 5 računalniških predavalnic (106 računalnikov). V večjih predavalnicah je na razpolago avdio oprema za predavatelje. Žal so predavalnice večji del študijskega leta 2020/21 zaradi pandemije Covid-19 samevale. Večina predavanj, vaj in preverjanj znanja (izpitov, kolokvijev) se je izvedla s pomočjo videokonferenčnega sistema MS Teams. Pri izvedbi pedagoškega dela se že vrsto let uporablja platforma za spletne učilnice Moodle.

FOV UM svoje predavalnice ponuja na trgu. Kapaciteta posameznih predavalnic in cena najema so navedene na naslednji [povezavi](#).

Pred leti smo 2 računalniški predavalnici preuredili v laboratorija (10ka in LIPPS). V laboratoriju 10ka deluje Katedra za informatiko in je namenjen študentom študijskih programov OMIS. Laboratorij LIPPS upravlja Katedra za inženiring poslovnih in produkcijskih sistemov in je primarno namenjen študentom študijskih programov IPS. V okviru laboratorija IPS je tudi 3D tiskalnik, ki je na razpolago tudi študenti OMIS.

V letu 2021 smo na FOV UM dokupili naslednjo IKT opremo:

- 4 stikala - s tem smo povečali mrežno prepustnost na 1Gbps
- 1 strežnik, ki bo nadomestil 2 starejša strežnika
- 8 prenosnih računalnikov za zaposlene
- 8 prenosnih računalnikov za podporo hibridne izvedbe pedagoškega procesa
- 6 kamer s sledenjem in kvalitetnim zajemom zvoka podpora hibridne izvedbe pedagoškega procesa
- 16 računalnikov za učilnico 402
- zaradi odpovedi starih smo zamenjali klimatski napravi v strežniškem prostoru
- zamenjali smo baterije v UPS za strežniški prostor.

Trenutna opremljenost posameznih računalniških učilnic je razvidna iz Tabele 4.1.1.1 (upoštevana je tudi na novo kupljena oprema), v Tabeli 4.1.1.2 pa so zbrani podatki za zadnja 3 leta o razpoložljivi multimedijski opremi, ki se uporablja pri izvedbi izobraževalne in raziskovalne dejavnosti na fakulteti.

Tabela 4.1.1-1: Oprema po računalniških učilnicah na FOV UM

Predavalnica	Število sedežev	Projektor	Leto nabave namiznih računalnikov	Operacijski sistem	Procesor	SSD
U401	21	da	2016	Win 10 / 64bit / Edu	i5	da
U402	16	da	2021	Win 10 / 64bit / Edu	i5	da
U403	16	da	2008	Win 10 / 64bit / Edu	C2D	da
U410	16	da	2018	Raspberry Thin Clients	atom	da
U411 / LIPPS	12	da	Prenosni računalniki HP / 2017	Win 10 / 64bit / Ent	i5	da
U412	16	da	2009	Win 10 / 64bit / Edu	C2D	da
U413	21	da	2015	Win 10 / 64bit / Edu	i5	da
Knjižnica	7	ne	2007	Win 10 / 64bit / Edu	C2D	da

Tabela 4.1.1-2: Pregled razpoložljive multimedijske opreme za izvedbo izobraževalne in raziskovalne dejavnosti v letih 2018 - 2021

Vrsta opreme	Število				%			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Rač. oprema po uporabnikih								
za študente	128	128	132	138	55%	55%	51,76%	46,62%
za nepedagoško osebje	26	26	32	63	11%	11%	12,55%	21,28%
za učitelje	75	78	91	95	33%	33%	35,69%	32,09%
Opremljenost predavalnic								
namizni PC	148	148	114	118				
prenosni računalniki	14	14	12	20				
video rekorderji	2	1	1	1				
fiksni projektorji	17	17	17	17				
prenosni projektorji	2	2	2	2				
televizije	1	1	1	1				

V stavbi fakultete je na razpolago brezžično omrežje Eduroam s hitrostjo 16Mbit/s in žično omrežje s 450 priključki. Hitrost žičnega omrežja v učilnicah je 100/1000 Mbps. Povezava v Internet je omogočena preko vstopne točke Arnesa, ki je v sami stavbi fakultete v Kranju s hitrost prenosa podatkov 2 krat 1Gbps. S pomočjo skupnega imenika uporabnikov na UM je omogočen dostop do brezžičnega omrežja tudi vsem, ki so uporabniki Edurom. Za goste fakultete je na razpolago brezžično omrežje z oznako FovGuest hitrosti 16Mbit/s. Obe brezžični omrežji sta zasnovani na 10 dostopnih točkah in varovani z WPA2 in certifikati. Za potrebe raziskovalnega dela študentov in pedagoškega kadra sta v laboratorijih IIPS in 10Ka nameščeni dodatni brezžični omrežji.

Zaposlenim in študentom so pred in z zapornico v neposredni bližini fakultete na razpolago parkirna mesta. Študentom je na desni strani stavbe na razpolago urejen park, pred stavbo pa si park delimo s sosednjim Dijaškim in študentskim domom Kranj. Od leta 2019 se nadzor vstopa v stavbo FOV UM izvaja s pomočjo dveh zaposlenih v enoti za vzdrževanje. Poleg delovnih nalog varnostne službe opravljata tudi druge naloge enote za vzdrževanje. Pred stavbo fakultete sta dve parkirni mesti s polnilnicami za električna vozila.

4.2 Financiranje

Financiranje rednega študija iz naslova študijskih programov FOV UM je zagotovljeno z Uredbo o financiranju visokošolskih zavodov za izvajanje rednega študija, izredni študij pa se financira iz šolnine. Financiranje projektov je zagotovljeno iz proračunskih sredstev, gospodarstva, sredstev EU in soudeležbe lastnih sredstev.

FOV UM pridobiva sredstva iz javnih virov in s sodelovanjem na trgu. Prihodki, evidentirani po načelu denarnega toka, za izvajanje javne službe v obdobju od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2021 znašajo 98,36% vseh prihodkov, prihodki od izvajanja tržne dejavnosti pa 1,64%. 76,32% vseh sredstev za izvajanje javne službe je pridobljenih od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ) za financiranje osnovne dejavnost, 4,5% preko ARRS za raziskovalno dejavnost, 15,1% od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe (predvsem izredni študij) in 2,4% od ostalih sredstev iz proračuna EU.

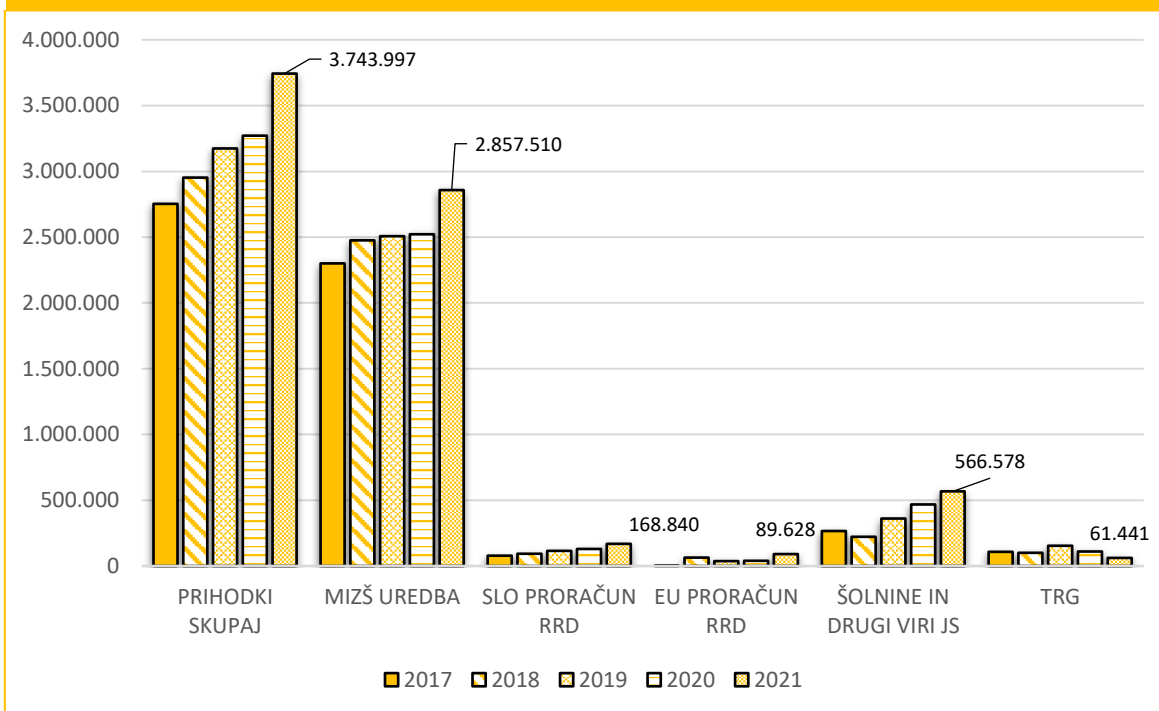
Celotni prihodki so v primerjavi z istim obdobjem leta 2020 višji za 472.962 € oziroma za 14,46%. Če analiziramo prihodke po posameznih postavkah lahko ugotovimo naslednje:

- Sredstva MIZŠ so v tem obdobju višja za 336.728 € (13,36%).
- Sredstva, pridobljena za raziskovalno dejavnost iz domačega proračuna (ARRS), so višja za 38.146 € (29,19%).
- Sredstva, pridobljena za raziskovalno dejavnost iz EU proračuna znašajo 89.628 € in so glede na preteklo leto višja kar za 121,91 % (+49.238 €), kar nas zelo veseli.
- Sredstva, pridobljena z izvajanjem tržne dejavnosti so v primerjavi z istim obdobjem leta 2020 nižja za 44,64 % (-49.551 €). Predvidevamo, da je upad teh sredstev v veliki meri pogojen z razmerami pandemije Covid-19

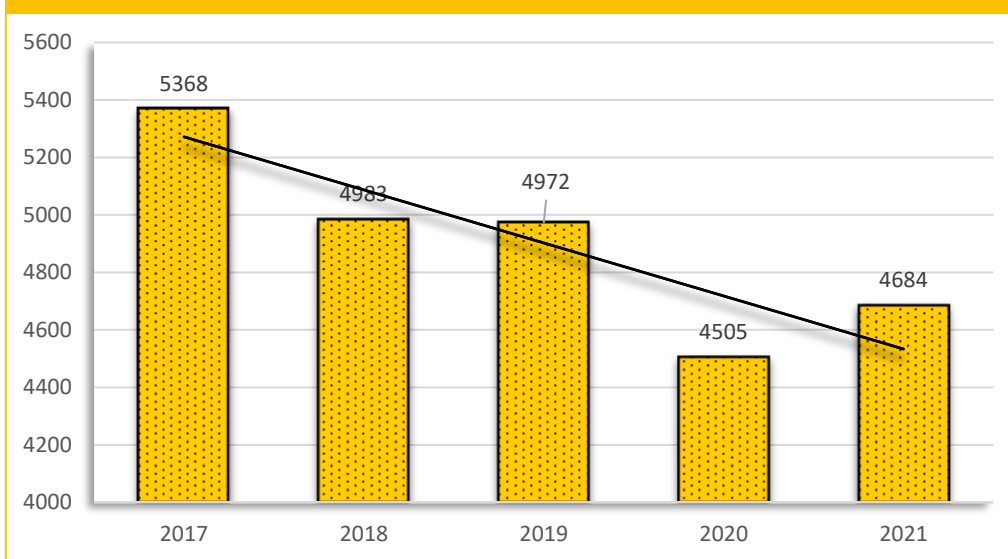
Strukturo prihodkov v letih 2017 – 2021 prikazuje graf 4.2.1. Vrednosti, navedene v grafu, se nanašajo na leto 2021.

Graf 4.2.2 pa ponazarja prihodke po Uredbi na število rednih študentov po letih za isto obdobje. Delež prirasta študentov v zadnjih letih je očitno višji kot je delež prirasta iz Uredbe, zaradi česar graf 4.2.2 žal izkazuje negativen trend. Glede na to, da je vrednost tega kazalnika za 2021 za 3,97% višja kot v preteklem letu, morda lahko upamo, da se bo trend obrnil v pozitivno smer.

Graf 4.2.1: Struktura prihodkov v letih 2017 – 2021



Graf 4.2.2: Prihodki po Uredbi na število rednih študentov po letih 2017–2021



Na podlagi sprejetega finančnega načrta se sredstva porabljajo skladno z načrtom. Prekoračitve oziroma neporabljena sredstva so obrazložena in potrjena. Poraba sredstev se spremlja tekoče, mesečno, odstopanja se sproti usklajujejo. Struktura porabe sredstev je jasno opredeljena tudi v posameznih pogodbah o financiranju upoštevajoč evropsko in nacionalno zakonodajo. V knjigovodskih evidencah je zagotovljeno evidentiranje in spremljanje prihodkov in odhodkov, denarnih tokov po virih financiranja, po področjih delovanja (javna služba, tržna dejavnost), po dejavnostih (pedagoška dejavnost, raziskovalna dejavnost, strokovna dejavnost, razvojna dejavnost, interesna dejavnost študentov in tržna dejavnost), po stroškovnih mestih (organizacijske enote, katedre, raziskovalni center, e-središče, CIS, ...) in stroškovnih nosilcih (redni študij, izredni študij, vsak posamezen projekt, založba, revija, režijski stroški, seminarji, konference, ...).

4.3 Prilagoditve študentom s posebnimi potrebami

Pravice in dolžnosti študentov s posebnimi potrebami na FOV UM določata UM Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov UM ter Pravilnik o študentih s posebnim statusom na UM. Oba pravilnika kakor tudi ostala dokumentacija, ki je potrebna za ureditev statusa študenta s posebnimi potrebami je dosegljiva na spletni [povezavi](#).

Dostop do vseh predavalnic, referata za študentske zadeve kakor tudi knjižnice je za gibalno ovirane osebe urejen z dvigali in vrati ustrezne širine. Vhod v stavbo omogoča primerna klančina, znotraj stavbe pa sta dve dvigali, ki imata tipke opremljene z Brailovimi znaki za slepe in slabovidne. Znotraj sanitarnih prostori v etažah 100, 300 in 400 so za gibalno omejene prirejene posebne enote. Gibalno oviranim osebam je omogočeno parkiranje osebnih vozil pred samim vhodom v stavbo fakultete, čeprav parkirno mesto za invalide ni posebej označeno. Edino omejitev za kontakt gibalno omejenih z nekaj pedagoškimi delavci predstavlja dostop do kabinetov, ki se nahajajo v podstrešnem delu stavbe. Ta problem se rešuje tako, da se srečanje organizira v eni od predavalnic. Po potrebi se izvaja tudi individualne prilagoditve pedagoškega procesa na podlagi odločbe, ki jo študent s posebnimi potrebami pridobi od ustreznega organa.

V letu 2021 je bilo večino predavanj in vaj izvedenih na daljavo s pomočjo orodja MS Teams ob podpori spletnih učilnic Moodle. Pri takem načinu izvajanja smo, kot že omenjeno, zaznali nove oblike omejitev študentov. Pojavil se je sindrom asocialnega vedenja, saj imajo nekateri študenti strah pred javnim nastopanjem preko omrežja, tremo in anksioznost. V primerih, ko študent izrazi tako omejitev se mu omogoči individualna komunikacija s predavateljem.

Druga prilagoditev se izvaja za tuje študente, ki ne morejo fizično na izpit, saj so izven Slovenije. V teh primerih se njim omogoči opravljanje izpita na daljavo.

4.4 Knjižnična dejavnost

4.4.1 Predstavitev knjižnice in knjižnične dejavnosti fakultete

Informacije o knjižnici FOV UM so na voljo na [spletni povezavi](#). Knjižnica FOV UM je vključena je v nacionalni bibliografski sistem COBISS. Zagotavlja dostop do študijske literature s pomočjo izposoje ali uporabe v njenih prostorih ali preko oddaljenega dostopa. Zahtevana literatura za vse predmete je dostopna v knjižnici.

V knjižnici, ki obsega 313 m² površine, razporejenih na treh nadstropij, je za uporabnike na voljo 60 čitalniških mest. Knjižnica ima magnetni sistem varovanja, senzorska vrata opozorijo na nedovoljen iznos gradiva. Študijska soba v knjižnici je opremljena s 4 osebnimi računalniki in prostimi mizami, medtem ko sta v sami čitalnici študentom za delo na voljo 2 osebna računalnika.

Knjižnica FOV UM je članica Knjižnično informacijskega sistema Univerze v Mariboru (KISUM). Študentje si lahko poleg gradiv iz matične knjižnice na FOV UM izposojajo tudi gradiva iz vseh ostalih visokošolskih knjižnic UM in Univerzitetne knjižnice Maribor (UKM). Knjižnica FOV UM sodeluje tudi pri izgradnji institucionalnega repozitorija UM-[DKUM](#).

V letu 2021 sta v knjižnici FOV UM dve zaposleni z licenco za Cobiss (katalogizacijo, bibliografije itd.). Njuna pglavitna naloga je nabava/obdelava vseh vrst gradiva, izposoja knjižničnega gradiva, izdelava bibliografije, medknjižnična izposoja, svetovanje, itd. Osebe knjižnice izvaja tudi tehnične preglede predloženih diplomskih nalog študentov. Po uspešnem tehničnem pregledu in pregledu plagiatorstva

ter opravljanem zagovoru se diplomsko delo v PDF obliki zapiše v zbirko diplomskih del FOV UM in DKUM. V fizični obliki se en izvod diplomske naloge arhivira v knjižnici.

V smislu sodelovanja z okoljem se v knjižnici izvajajo dejavnosti drugih enot FOV UM in zunanjih organizacij v obliki organiziranja kulturnih prireditev, predstavitev knjig, okroglih miz, sejma za dijake ob informativnem dnevu in podobno.

4.4.2 Knjižnična zbirka – knjižno in neknjižno gradivo na fizičnih nosilcih

V knjižnici zagotavljamo aktualno študijsko literaturo, pri nakupu upoštevamo predloge profesorjev ter študentov. Knjižnično gradivo je obdelano skladno s standardi katalogizacije in inventarizacije.

V letu 2021 je knjižnična zbirka obsegala 35.377 knjižnih enot, kar je 815 enot več kot leto poprej (glej tabelo 4.41). od tega je približno 1/3 gradiva tujega in 2/3 domačega gradiva. Knjižno gradivo sestavljajo učbeniki in skripte, monografije (strokovne, znanstvene), neknjižno gradivo, priročniki, zborniki, predvsem s področja organizacije in managementa.

Naročene ima domače in tuje revije, ki so bralcem dostopne v čitalnici (25 domačih revij in 12 tujih revij). Vsa gradiva v knjižnici so v prostem pristopu po kvalifikacijskem sistemu UDK. Študentje si jih lahko sami izberejo, razen gradiv kot so CD-ji, USB ključki in čitalniški izvodi ter arhivsko gradivo, ki so dostopna preko zahteve knjižničarju.

4.4.3 Knjižnična zbirka – elektronski viri

Dostop do elektronskih virov za zaposlene in študente omogoča univerzitetni iskalnik [UM:NIK](#). Nabavo elektronskih virov za UM izvaja UKM, ki skrbi za nabavo mednarodne znanstvene literature in baz podatkov (skupna prijava na razpis ARRS). Financiranje nabave poteka z združevanjem sredstev članic UM in UKM. V študijskem letu 2020/2021 je bilo tako dostopnih 69 podatkovnih baz, 39.244 naslovov serijskih publikacij ter cca. 13,900.000 elektronskih knjig in drugih dokumentov.

4.4.4 Razvoj knjižnične dejavnosti fakultete

S stalnim izboljševanjem knjižničnih storitev knjižnica fakultete skrbi za dostop do knjižničnih gradiv, prilagaja se uporabnikom ter nudi podporo pri študiju. Vsako leto na začetku študijskega leta, pripravimo informativno zloženko z osnovnimi informacijami o delovanju knjižnice.

Sodelavki, zaposleni v knjižnici, imata licenco Cobiss za urejanje katalogizacije in vpis bibliografije, sledita novostim v stroki ter se izobražujeta na strokovnem področju. Trenuten način organiziranja knjižnice je omogočal dostop knjižnice vsem zainteresiranim.

Kvantitativni kazalniki, ki se nanašajo na razvoj knjižnične dejavnosti so podani in komentirani v naslednjem poglavju.

4.4.5 Kazalniki kakovosti za spremljanje knjižnične dejavnosti

Kazalniki knjižnične dejavnosti za pretekla 4 leta so zbrani v tabeli 4.4.1. Iz podatkov je razvidno, da se še vedno zmanjšuje delež aktivnih fizičnih članov knjižnice (iz 416 v letu 2020 na 335 v letu 2021). Eden od razlogov za ta pojav je zagotovo pandemija Covid-19. Drugi razlog je pa splošno znano dejstvo, da se uporabniki (predvsem mlajši) vse pogosteje poslužujejo virov, ki so javno dostopni na internetu, kar zmanjšuje potrebo po fizičnem obisku knjižnice.

Kot omenjeno v poglavju 4.4.2, se je velikost knjižnične zbirke (število enot) v letu 2021 povečalo za 815 enot napram letu 2020. Opazna je rast na vseh postavkah nabave knjižničnih gradiv razen za serijske publikacije, kar je v skladu s pozitivnim finančnim poslovanjem FOV UM.

Tabela 4.4.1: Kazalniki knjižnične dejavnosti FOV UM za obdobje 2018 - 2021

Kazalniki o delu knjižnice za FOV UM	Leto			
	2018	2019	2020	2021
Število aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (fizični član)	493	715	416	335
Velikost knjižnične zbirke (število enot)	34.374	34.324	34.562	35.377
Odpis knjižničnega gradiva	5.032	52	79	27
Število enot knjižničnega gradiva, pridobljenega z nakupom	119	146	122	246
Letni prirast knjižničnega gradiva	328	290	351	511
Nakup knjige/brošure	61	91	75	209
Nakup serijske publikacije	58	58	46	37

4.5 Skrb za okolje in trajnostni razvoj

Od leta 2020 ogrevanje stavbe FOV UM poteka s pomočjo skupne kurilnice, ki ogreva tudi sosednje stavbe srednjih šol ter Dijaškega in študentskega doma. Tega leta je bika izvedena energetska sanacija, zamenjana razsvetljava, znižan pritisk v vodovodni napeljavi in optimizacija merilnega mesta. Vzpostavljeni sta bili tudi dve polnilni mesti za električne avtomobile, s čimer se med zaposlenimi promovira uporaba električnih in hibridnih vozil.

Iz kazalnikov okoljskega vpliva sledi, da se je v primerjavi z letom 2020 povečalo število zaposlenih v FTE iz 64,7 na 66,8. Prav tako je skupno število vpisanih študentov v letu 2021 naraslo za 15,81% (opomba: Pri izračunu je upoštevano število vseh študentov v letu 2019/20 in 2020/21 na dan 31.10. preko EVŠ).

Zaradi izvedbe pedagoškega procesa na daljavo in dokaj intenzivnega dela na domu se je zmanjšala poraba energije in posredno zmanjšalo onesnaževanje okolja zaradi neizvajanja prevoza na fakulteto. Ker pa se je zaradi vzpostavitve e-polnilnic zvišala nazivna moč, je skupna poraba energije v letu 2021 nekoliko višja (v 2021 poraba 174 kWh, v 2020 pa 159 kWh).

Letna poraba vode se je zmanjšala za 8,39 %, verjetno kot posledica sanacije stavbe in odsotnosti zaposlenih (delo od doma). Skupna letna količina odpadkov v tonah se je nekoliko povečala, in sicer za 12,36 % na račun urejanja okolice in stavbe.

V duhu trajnostnega razvoja in krožnega gospodarstva se odpisano IKT opremo uporablja v učnem procesu za praktične vaje študentov OMIS (razstavljanje sestavljanje, prepoznavanje, uporaba, ...). Kadar je možno, delujoče dele IKT opreme, ki je odpovedala ali je bila odpisana, uporabimo kot rezervne dele (npr. napajalnik računalnika).

4.6 PREDNOSTI

- Ustrezna knjižnica z zadovoljivo količino študijskega gradiva in velika količina gradiva v e-obliki.
- Možnost dostopanja do e-knjižničnih virov od doma.
- Uporaba sodobne programske opreme za podporo pedagoškemu procesu in izvedbo pedagoškega procesa tudi na daljavo.
- Uporaba brezplačnih licenc podjetja Microsoft za študente in pedagoški kader.

- Prilagojenost stavbe za nemoten dostop gibalno oviranim do ključnih prostorov.
- Spodbujanje aktivnosti, usmerjene v trajnostni razvoj (ločevanje odpadkov, recikliranje IKT, opreme, skrb za vodo, vzpostavljena polnilnica za električna vozila).

4.7 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Pred stavbo fakultete je potrebno vzpostaviti parkirno mesto za potrebe invalidov in ostalih gibalno oviranih.
- Predlagamo, da se v proces urejanja okolice vključijo bližnji zunanji deležniki. Na primer, dijaki Biotehniškega centra Naklo bi lahko na ta način opravljali prakso, za FOV UM pa bi bila taka rešitev gotovo bolj ekonomična kot najemanje zunanjih ponudnikov.
- Zagotoviti je potrebno sistematično in celovito vzdrževanje klimatskih naprav (zagotoviti sredstva, izvesti zamenjavo filtrov, ipd.).
- Zagotoviti je potrebno sistematično in celovito vzdrževanje centralnega sistema za ogrevanje in hlajenje. Ogrevalne enote, nameščene v prostorih (kabineti, predavalnice) povzročajo precejšen ropot, kar moti tako individualno delo kot pedagoški proces.
- Proučiti bi veljalo možnosti ureditve in uporabe nezasedenih prostorov stavbe (npr. ekonomat, jedilnica v kleti, ...).
- Avlo v stavbi še naprej izkoriščati kot razstavni, vendar priporočamo, da se vsebine bolj pogosto posodablajo.
- Zaposlene bi veljalo spodbujati, da v večji meri uporabljajo knjižnico (lahko tudi za krajša neformalna druženja).

5. ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI, SPREMINJANJE, POSODABLJANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

5.1 Sistem zagotavljanja kakovosti

Sistem managementa kakovosti na FOV temelji na zanki kakovosti PDCA in sledi usmeritvam [sistema kakovosti na UM](#), ki je premišljeno postavljen, je stabilen, poleg tega pa tudi sledi sodobnim trendom.

Interno kontrolo kakovosti na FOV UM izvaja Komisija za ocenjevanje kakovosti senata FOV (KOK FOV), ki deluje v skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom UM, Poslovnikom kakovosti UM, Pravilnikom o ocenjevanju kakovosti na UM in Merili NAKVIS. Pri svojem delu uporablja Poslovnik Senata UM in drugimi internimi akti FOV UM. Sestava KOK FOV navedena na [povezavi](#).

KOK FOV ki o svojem delu poroča [Komisiji za ocenjevanje kakovosti UM \(KOKU\)](#). Predsednica KOK FOV je po svoji funkciji članica KOK UM in se redno udeležuje njenih sej. O dogajanjih na sejah KOKU predsednica KOK FOV redno poroča tako na sejah KOK FOV kot na sejah Senata FOV. KOK FOV s svojimi predlogi, ki jih posreduje na KOKU tudi aktivno sodeluje pri oblikovanju in izboljševanju sistema kakovosti na UM.

V študijskem letu 2020/21 smo bili na FOV UM vključeni v dva evalvacijska postopka in sicer:

- **notranjo programsko evalvacijo** študijskih programov 1., 2. in 3. stopnje FOV UM:
 - ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT KADROVSKIH IN IZOBRAŽEVALNIH SISTEMOV (1., 2. in 3. stopnje),
 - ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT INFORMACIJSKIH SISTEMOV(1., 2. in 3. stopnje),
 - INŽENIRING POSLOVNIH SISTEMOV (1. in 2. stopnja),
 - ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT POSLOVNIH IN DELOVNIH SISTEMOV (3. stopnje).

Notranja programska evalvacija je bila izvedena na daljavo (preko orodja MS Teams) in sicer 3. in 4.6. 2021. Obisk notranje evalvacijske komisije je vključeval intervjuje s pedagoškim in nepedagoškim osebjem, ki so vključeni v procese, povezane z evalviranimi študijskimi programi, vodstvom, vodji evalviranih študijskih programov, člani KOK FOV, predstavniki študentov, diplomantov ter zunanjih deležnikov. Poročilo evalvacijske komisije o izvedbi notranje programske evalvacije smo prejeli v mesecu juliju 2021, na katerega smo v mesecu septembru 2021 podali tudi odgovore na priporočila evalvacijske komisije. V začetki meseca oktobra 2021 smo prejeli potem končno poročilo evalvacijske komisije o izvedbi notranje programske evalvacije, na podlagi katerega smo pripravili akcijski načrt ukrepov, ki je bil v februarju 2022 potrjen na KOKU in na senatu UM.

- **podaljšanje akreditacije UM,**

kjer so bili s strani strokovnjakov NAKVIS izbrani in pregledani študijski programi ORGANIZACIJA IN MANAGEMENT KADROVSKIH IN IZOBRAŽEVALNIH SISTEMOV 1. stopnje (VS in UN) ter 2. stopnje, ki jih izvajamo na FOV UM. Pogovori v okviru podaljšanje akreditacije UM so bili izvedeni s pomočjo orodja ZOOM na daljavo. Obisk evalvacijske komisije NAKVIS na UM je vključeval intervjuje z vodstvom fakultete, z akademskim kadrom, z asistenti in mladimi raziskovalci, s člani komisije za kakovost ter komisijo za študijsko dejavnost, s strokovnimi službami, s predstavniki študentov, diplomantov ter zunanjih deležnikov - predstavnikov okolja. Prvi del obiska elavlacijske komisije NAKVIS je bil izveden 11. in 13.5.2021, drugi del pa v študijskem letu 2021/22.

5.2 Samoevalvacija

Vsako leto se izvede samoevalvacija, ki upošteva različne vidike. Na podlagi samoevalvacijskih postopkov se pripravi več samoevalvacijskih poročil (v nadaljevanju SEP).

Institucionalna evalvacija poteka pod okriljem KOK FOV ob sodelovanju vodij organizacijskih enot (tako administrativnih kot pedagoško raziskovalnih). Tekom institucionalne samoevalvacije se KOK FOV večkrat sestane v različnih fazah samoevalvacije. Zapisniki teh sestankov so dosegljivi na intranetnem dokumentnem središču. Ko je institucionalno SEP zaključeno, ga najprej obravnava in sprejme KOK FOV, nato pa ga posreduje v potrditev Študentskemu svetu in Senatu FOV. SEP se obravnava tudi na Akademskem zboru FOV UM, kjer predsednica KOK FOV predstavi glavne izsledke samoevalvacije kakor tudi poroča o realizaciji akcijskega načrta ukrepov za izboljšanje kakovosti in načrte za naprej. Na to sejo akademskega zbora so povabljeni vsi zaposleni fakultete. Na ta način je zagotovljeno, da imajo vsi zaposleni možnost biti ažurno seznanjeni z izsledki institucionalne samoevalvacije. Poleg tega se po potrditvi SEP na vseh organih SE poročilo objavi na [povezavi](#), kjer je javno dostopno. O dostopnosti SEP na spletu se po e-pošti posebej obvesti tudi vse zaposlene. Ko je institucionalno SEP zaključeno (najkasneje do 31.3. tekočega leta), se le-to posreduje UM, kjer ga obravnava pristojna KOKU in Senat UM.

Evalvacije študijskih programov pa vodijo in koordinirajo vodje študijskih programov ob sodelovanju sodelavcev iz kateder, ki so za posamezen študijski program matične.

Na podlagi vseh SEP in izsledkov samoevalvacijskih procesov se pripravijo akcijski načrti ukrepov za izboljšanje kakovosti. Akcijske načrte za posamezne študijske programe pripravijo katedre, matične za posamezen študijski program. Delo koordinirajo vodje študijskih programov.

Akcijski načrt na podlagi izsledkov institucionalne samoevalvacije pripravi vodstvo FOV UM ob podpori KOK FOV. V načrtu do jasno definirane odgovornosti za posamezen ukrep, kakor tudi roki za njegovo uvedbo. Uspešnost uresničitve ukrepov pretekle samoevalvacije se analizira v sklopu tekoče samoevalvacije. Taka analiza je obvezna prilog SEP. Akcijski načrt ukrepov za izboljšanje kakovosti za tekoče leto, ki je oblikovan na podlagi izsledkov SEP poročila, se javno objavi na isti povezavi, kot je objavljeno SEP poročilo.

SEP študijskih programov in pripadajoči akcijski načrti so dokumenti internega značaja in so objavljeni v internem dokumentnem središču.

5.3 Uresničevanje akcijskega načrta fakultete

Na osnovi SEP za leto 2019/20 in razprav na organih FOV UM (Senat, Študentski svet, skupna seja KOK in vodstva) je bil oblikovan Akcijski načrt ukrepov za izboljšanje kakovosti za leto 2021. V nadaljevanju podajamo kratek povzetek realizacije le-teh, medtem ko je analiza celotnega akcijskega načrta fakultete priloga A tega poročila.

Akcijski načrt ukrepov za izboljšanje kakovosti za leto 2021 skupno vsebuje 49 ukrepov (v preteklem letu 72 ukrepov). Razlog za zmanjšanje skupnega števila ukrepov je predvsem v tem, da smo v želji narediti akcijski načrt bolj operativen in pregleden, določene aktivnosti, ki se izvajajo permanentno, uvrstili med stalne aktivnosti.

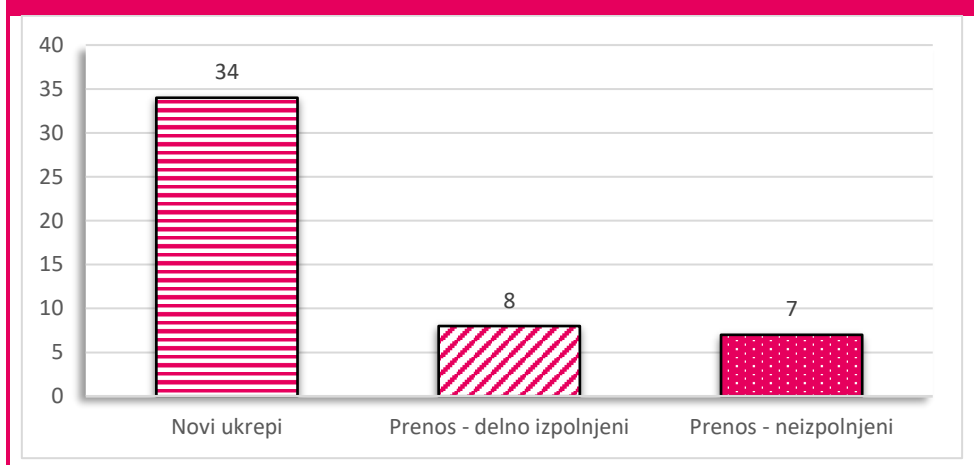
Tako kot samo SE poročilo, so predvideni ukrepi v akcijskem načrtu razdeljeni v naslednjih 5 področij:

1. delovanje visokošolskega zavoda (15 ukrepov)

2. kadri (12 ukrepov)
3. študenti (10 ukrepov)
4. materialni pogoji (8 ukrepov)
5. zagotavljanje in izboljševanje kakovosti, spreminjanje, posodabljanje in izboljševanje študijskih programov (4 ukrepi)

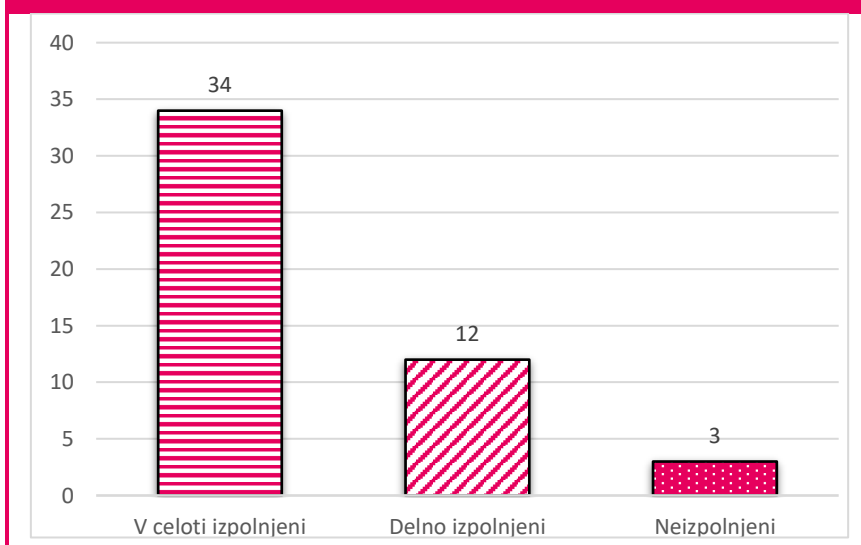
Iz grafa 5.3.1 je razvidno, da 15 od izmed vseh 49 ukrepov (30,61 %) izhaja iz preteklega akcijskega načrta (Akcijski načrt ukrepov za izboljšanje kakovosti za 2020), saj bili takrat realizirani le delno oziroma nerealizirani (glej graf 5.3.1).

Graf 5.3.1: Grafični prikaz razmerja med predlaganimi novimi ukrepi v akcijskem načrtu za novo obdobje, ter prenešenimi neizpolnjenimi in delno izpolnjenimi ukrepi iz preteklega akcijskega načrta



V nadaljevanju podajamo analizo realizacije ukrepov akcijskega načrta, in sicer tistih, ki so bili opredeljeni s časovnim rokom v 2021 (iz te analize so izvzeti ukrepi, kateri so kategorizirani kot stalne aktivnosti). Izmed 49 ukrepov, izmed katerih je 34 (69,39 %) realiziranih v celoti, 12 (24,49 %) delno in 3 nerealizirani (6,12 %).

Graf 5.3.1: Grafični prikaz razmerja med izpolnjenimi, delno izpolnjenimi in neizpolnjenimi ukrepi iz preteklega akcijskega načrta



V tabeli 5.3.1 je podana kvalitativna analiza realizacije ukrepov za izboljšanje kakovosti, ki so bili vključeni v akcijski načrt za 2021. V tabeli so nanizani le ukrepi, ki niso bili izpolnjeni oz. so bili izpolnjeni le delno, celotna analiza (za vse predvidene ukrepe) pa se nahaja v prilogi A tega poročila.

Tabela 5.3.1: Kvalitativna analiza vzrokov za neizpolnitev ali delno izpolnitev definiranih ukrepov v akcijskem načrtu za 2021

UKREP	STOPNJA IZPOLNJEVANJA	VZROK
1. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA		
<i>Spremljanje programsko-specifičnih kompetenc diplomantov</i>	<i>ni izpolnjeno</i>	<i>Zaradi načrtovane celovite prenove študijskih programov je aktivnost prenesena na naslednje leto.</i>
<i>Izvesti vsaj 1 sestanek programskega sveta posameznega študijskega programa</i>	<i>delno izpolnjeno</i>	<i>Zaradi razmer pandemije Covid-19 niso bili sklicani vsi programski sveti (za vse študijske programe (npr. OMIS - da (dec 2021), OMKIS – ne, ...))</i>
<i>Priprava programa dela in finančnega načrta Alumnii FOV</i>	<i>delno izpolnjeno</i>	<i>Osnutek je pripravljen, vendar še ni bil oddan v potrditev Senatu FOV. Aktivnost se prenese v naslednje leto.</i>
<i>Proučiti možnost sistemske ureditve pomoči pri realizaciji objav v kakovostnih revijah (npr. A'')</i>	<i>delno izpolnjeno</i>	<i>Sistemska rešitev še ni povsem vpeljana, vendar so bili raziskovalci pri svojih objavah podprti. FOV UM se vsako leto uspešno prijavlja na razpis za povrnitev sredstev. Ideja za prihodnje je vzpostaviti fond IRD za posamezne katedre.</i>
<i>Celovit pregled in ažuriranje vsebin spletnih strani https://fov.um.si/sl in posameznih podstrani</i>	<i>delno izpolnjeno</i>	<i>Aktivnost je v teku - smo v procesu celovite prenove spletnih strani.</i>
2. KADRI		
<i>Izvesti predstavitev možnosti o izmenjavah za pedagoško in nepedagoško osebje.</i>	<i>delno izpolnjeno</i>	<i>Skupaj s procesom ustanavljanja mednarodne pisarne redno po e-pošti informiramo zaposlene o možnostih izmenjav, zlasti v obliki vabil za t.i. Staff Weeks). Načrtovani dogodki predstavitev v živo se bodo izvedli v okviru srečanj zbora delavcev ali akademskega zbora v bodoče. Letos smo jih nadomestili z drugimi oblikami. Aktivnost se prenese v naslednje leto.</i>
<i>Sklenitev pogodb o zaposlitvi za delo na domu (tudi po zaključku pandemije Covid-19)</i>	<i>delno izpolnjeno</i>	<i>Pandemija še traja. Obstoječe pogodbe so v veljavi do konca študijskega leta 2022/23. Po zaključku bo potrebno poiskati sistematično rešitev.</i>
<i>1 krat letno izvedba druženj oz. team buildinga zaposlenih</i>	<i>ni izpolnjeno</i>	<i>Zaradi razmer pandemije Covid-19 druženje »v živo« ni bilo realizirano. Aktivnost se prestavi v naslednje leto.</i>
<i>Po opravljeni anketi o zadovoljstvu na delovnem mestu načrtovati konkretne ukrepe za dvig zadovoljstva (glede na rezultate ankete)</i>	<i>delno izpolnjeno</i>	<i>O rezultatih ankete se je razpravljalo na več mestih, mestih, posamezni ukrepi so bili tudi izvedeni, sistematičen načrt ukrepov ni bil vzpostavljen. Anketni vprašalnik je</i>

		<i>zastarel in je potreben prenove. Aktivnosti na nivoju KOKU potekajo.</i>
3. ŠTUDENTI		
<i>Posodobiti spletne strani za spremljanje vseh obštdijskih dejavnosti FOV</i>	<i>delno izpolnjeno</i>	<i>Opravljen je bila le delna posodobitev, niso bile dodane vse vsebine; aktivnost se prenese v naslednje leto.</i>
<i>Kadrovsko okrepiti skupino študentov funkcionarjev oz. študentov, ki aktivno sodelujejo v društvih (doseči večje angažiranje novih študentov)</i>	<i>delno izpolnjeno</i>	<i>Stanje še ni na zadovoljivem nivoju. Eni in isti študentje nastopajo v več vlogah. Aktivnost se prenese v prihodnje leto.</i>
<i>Optimizacija urnika za prihodnje študijsko leto za doseganje bolj enakomerne obremenjenosti študentov</i>	<i>delno izpolnjeno</i>	<i>Urnik za študijsko leto 2021/22 je bil pripravljen skladno z organizacijskimi in kadrovskimi zmožnostmi FOV UM z upoštevanjem izrednih razmer pandemije. Glede optimizacije obremenjenosti je še prostor za izboljšave. Veljalo bi razmisliti o uvedbi ustrezne SW podpore. Aktivnost se prenese v prihodnje leto.</i>
4. MATERIALNE RAZMERE		
<i>Proučiti možnost parkirnega mesta za potrebe invalidov in ostalih gibalno oviranih pred stavbo fakultete</i>	<i>delno izpolnjeno</i>	<i>Možnosti so preverjene. Realizacija bo izvedena v sklopu prenove dvorišča pred stavbo fakultete.</i>
<i>Zagotoviti didaktične pripomočke za pedagoški kader za pomoč pri izvajanju pedagoškega procesa na daljavo (npr. grafične tablice, pisala, avdio-video oprema; v skladu s potrebami in razpoložljivimi sredstvi)</i>	<i>delno izpolnjeno</i>	<i>Realizirano skladno s potrebami in finančnimi zmožnostmi. Pri zagotavljanju opremljenosti predavalnic za potrebe hibridne izvedbe pedagoškega procesa je še prostor za izboljšave.</i>
<i>Proučiti možnost čajne kuhinje za zaposlene v prostorih jedilnice</i>	<i>ni izpolnjeno</i>	<i>Zaradi pandemije se realizacija prestavi v prihodnje leto. Zaposlene se o mnenju povpraša v sklopu ankete o zadovoljstvu na delovnem mestu.</i>

5.4 Spreminjanje, posodabljanje in izvajanje študijskih programov

Procesi spreminjanja, posodabljanja in izvajanja študijskih programov se izvajajo kot so opredeljeni v dokumentu Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru, ki ga je septembra 2017 potrdil Senat UM. Dokument z opisi procesov je dostopen na spletni [povezavi](#).

UM redno spremlja in revidira izvajanje študijskih programov in presoja, ali dosegajo zastavljene cilje, ali so izpolnjene potrebe študentov in družbe. Namen spremljanja je nenehno izboljševanje kakovosti.

Fakultete, članice univerze, letno izvajajo programske samoevalvacije, ki so namenjene presoji in revidiranju ter sistematičnemu izboljševanju kakovosti študijskih programov. Za izvedbo so odgovorni dekani fakultet, pristojni prodekani in vodje študijskih programov. Natančnejše zadožitve so v pristojnosti dekana fakultete. Pri izvedbi morajo sodelovati zaposleni, študenti in drugi deležniki.

V postopku programske samoevalvacije se zbrane informacije ustrezno analizirajo in predlagajo ukrepi za odpravo pomanjkljivosti, predlagajo izboljšave ter zagotovi aktualnost študijskega programa.

V okviru programske samoevalvacije se presoja:

- vsebina programa v luči najnovejših raziskav v določeni disciplini, s čimer se zagotavlja, da je program posodobljen in aktualen;
- interes za študij, ustreznost kandidatov, prehodnost študentov, uspešnost zaključka študija, obremenitev študentov, internacionalizacija študijskega programa;
- povezanost z delovnim okoljem in zaposljivost diplomantov;
- izvedba študijskega programa, ki spodbuja študente k aktivni vlogi v učnem procesu (na študenta osredotočeno učenje, poučevanje in ocenjevanje);
- primernost in učinkovitost postopkov preverjanja in ocenjevanja znanja študentov;
- zadovoljstvo študentov s pedagoškim delom in s študijskim programom;
- pedagoške in raziskovalne reference vključenih visokošolskih učiteljev;
- učno okolje, podporne storitve in njihova primernost v okviru študijskega programa.

Zbir povzetko SEP študijskih programov je priloga in sestavni del SEP fakultete, posamezna SEP študijskih programov v celoti so dostopna po potrebi oziroma na zahtevo.

5.5 PREDNOSTI

- Delujoč sistem managementa kakovosti, ki temelji na PDCA ciku.
- Zavezanost vodstva h kakovosti in krepitev zavesti v smislu pomembnosti samoevalvacijskih postopkov med vodji organizacijskih enot in vodji študijskih programov.
- Aktivna vključenost zaposlenih pri uresničevanju ukrepov akcijskega načrta. Vzpostavitev programske podpore z orodjem Share Point.
- Člani KOK FOV se udeležujejo izobraževanjih na področju kakovosti v visokem šolstvu ter sodelujejo v postopkih evalvacij in akreditacij tako v okviru UM kakor tudi izven (tudi v tujini).
- Posamezni zaposleni na fakulteti so strokovno in znanstveno dejavni na področju managementa kakovosti.
- Študijski programi 2. stopnje imajo mednarodno ECBE akreditacijo.

5.6 PRILOŽNOSTI ZA IZBOLJŠANJE

- Spodbujati udeležbo na izobraževanjih na področju kakovosti v visokem šolstvu (predvsem vodje študijskih programov).
- Nadalje si na KOKU prizadevati v smeri poenostavitve postopkov samoevalvacije in zagotavljanja kakovostnih podatkov s strani strokovnih služb UM. Čeprav so napredki vidni, so obstoječi postopki še vedno birokratsko dokaj zapleteni, posledica česar so precej obsežna SE poročila, ki so težko pregledna. Slednje lahko vodi do negativnih učinkov, ki so v nasprotju z osnovnim namenom in poslanstvom izvajanja (samo)evalvacij.
- Zaradi ukrepov za zaježitev pandemije Covid 19 (in posledično dela na daljavo) in menjave vodstva FOV UM je intenziteta skupnih sej KOK in vodstva FOV nekoliko upadla. Predlagamo ponovno uvedbo v preteklosti že uveljavljen način dela.

- Akcijski načrt naj se v prihodnje pripravlja v sklopu programa dela (za prihodnje koledarsko leto). Po potrebi se akcijski načrt v mesecu marcu dopolni z izsledki SEP.
- Vpeljati ustrezno softversko podporo za vodenje akcijskega načrta ukrepov za izboljšanje kakovosti, ki bo omogočala kontinuirano in ažurno spremljanje uresničevanja. Obstoječa rešitev v Share Point portalu je le delno zadostila pričakovanjem.
- Nadaljnja krepitev aktivnosti, povezanih z mednarodnimi akreditacijami (obstoječimi in novimi).

6. PRILOGE

- A. Analiza realizacije akcijskega načrta ukrepov za izboljšanje kakovosti za leto 2021**
- B. Prikaz aktualne sestave organov in drugih enot upravljanja fakultete**
- C. Povzetki SEP študijskih programov**
- D. Akcijski načrt ukrepov za izboljšanje kakovosti za leto 2022**
- E. Seznam objav v soavtorstvu s študenti FOV UM**